**Анализ достигнутых значений показателей результативности комплекса мер по модернизации общего образования МОУ «НСОШ № 3» в соответствии с соглашением, заключенным между МОУ «НСОШ № 3» и муниципальным образованием – Пронский муниципальный район**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значение показателя результативности предоставления субсидии | | | |
| I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал |
| 1. | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в МОУ  «НСОШ № 3» за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике Рязанской области в прошлом году (проценты) | 16638  при средней заработной плате по экономике 91,7% | 15667  при средней заработной плате по экономике  91,9% | 16537  при средней заработной плате по экономике 97% | 20458  при средней заработной плате по экономике 107,6 |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты) | 86  11,8% | 86  11,8% | 164  23,9% | 23,0% |
| 2.1. | Начальное общее образование (проценты) | 11,8% | 11,8% | 23,9% | 23,9% |
| 2.2. | Основное общее образование (проценты) |  |  |  |  |
| 2.3. | Среднее (полное) общее образование (проценты) |  |  |  |  |
| 3. | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты) | 8,1 % | 19,23% |  |  |
| 4. | Доля учителей и руководи-телей общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образователь-ными стандартами, в общей численности учителей (проценты) | 8,1% | 46,2% |  |  |
| 5. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | Положи-тельная |  |  |  |

В таблице указаны плановые и достигнутые по итогам 2012 года показатели.

Соотношение среднемесячной зарплаты учителей в МОУ «НСОШ № 3» в 1-3 кварталах 2012 года и зарплаты работников в целом по экономике Рязанской области в 4 квартале 2011 года увеличилась с 91,7% до 97%, что превышает плановые показатели.

Размер средней заработной платы учителей школы возрос с 15638 в 1 квартале до 20179рублей в ноябре 2012 года.

По новым федеральным образовательным стандартам начального общего образования в 2011-2012 учебном году обучалось 84 первоклассника, что составило 11,6 % обучающихся. С 1 сентября 2012 года обучение по ФГОС НОО осуществляется в 1-х и 2-х классах – это 164 учащихся, это 23,9%.

Таким образом доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования с 1 сентября 2012 г. составила 23,9 % от общего числа обучающихся или 65,8% от числа обучающихся на ступени начального общего образования.

Доля учителей, получивших в 2012 году в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества учителей составила 19,23% - согласно плановым показателям.

Переход на новый порядок аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений выявил необходимость совершенствования учительского потенциала через модернизацию педагогического образования, обеспечения непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников; формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов. Доля учителей, работающих в 1,2 классах, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС составила 100%, доля руководителей - 100 %, в общей численности доля прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности учителей составила 36,2%, что соответствует плановым показателям.

В ходе модернизации системы общего образования большое внимание уделялось созданию необходимых условий для внедрения различных форм дистанционного обучения в образовательный процесс. В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ к сети Интернет, в том числе все 1 и 2 классы. два 4 класса подключены к сети Интернет. Проведенные мероприятия позволили обеспечить использование дистанционных технологий в МОУ «НСОШ № 3» при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации, проведении дистанционного тестирования, внеклассных мероприятий, веб - семинаров, учебных занятий.

Работа школы по вопросам системы потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов строилась в соответствии с программой по энергосбережению, утвержденной каждым образовательным учреждением

Меры, направленные на энергосбережение, обеспечение школ приборами учета позволили достичь положительной динамики снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

**2.Структура и объемы расходуемых средств муниципального и регионального бюджетов в 2012г.**

Субсидии регионального бюджета образовательного учреждения составили 24029 тыс.руб., что составляет 81,9 % от общего бюджета. Большая часть субсидий - 92,4 % или 22202,1тыс.руб. направляется на фонд оплаты труда, а 7,6 % или 1826,9тыс.руб. - на учебные расходы.

Средства муниципального образовательного учреждения составляют 5325,4тыс.руб. или 18,1 % от общего объёма средств бюджета. Большая часть затрат образовательного учреждения составляет оплата коммунальных услуг –2506,3тыс.руб. или 47,1%, оплата питания учащихся – составляет 2227,0тыс.руб. или 42,6 %.

На приобретение оборудования для введения ФГОС в 1,2 классах направлено  690 тыс.руб. Для пополнения фонда библиотеки израсходовано 195,7 тыс.руб. Сумма, затраченная на оплату Интернет – Трафика школы и филиала составила 28,7 тыс.руб. На оплату командировочных расходов учителей, посещающих курсы повышения квалификации, израсходовано 14,4 тыс.руб.

На улучшение материально-технического состояния образовательных учреждений, приведение их в соответствие с современными требованиями из муниципального бюджета направлено 70 тыс.руб.

Образовательным учреждением разрабатываются программы, направленные на повышение эффективности использования топливно-энергетических ресурсов. Школа оснащена приборами учёта теплоэнергии, горячей воды, холодной, электроприборов. Приборы учёта своевременно обновляются и поверяются. В плановом режиме проводится ремонты помещений, но оконные и дверные блоки требуют замены.

Доля образовательного учреждения, разработавших программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов – 100%.

Доля образовательного учреждения в которых назначены ответственные за энергосбережение – 100%.

Доля образовательного учреждения производящих оплату за потребление энергоресурсов по приборам учёта: тепловой энергии, электрической энергии, воды, газа – составляет 100%.

Доля образовательного учреждения, проводящих обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности – 100%.

Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов положительная.

В рамках подпрограммы комплексная безопасность было выдано 87,7 тыс.руб. – освещение, огнезащитная обработка.

**3.Характеристика степени обеспечения в муниципальном образовании базовых условий получения общего образования.**

В 2012 году модернизация системы общего образования была направлена на решение следующих основных задач:

-обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

- создание необходимых условий для введения новых государственных образовательных стандартов начального общего образования;

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.

Доля ОУ, оснащённых современным оборудованием составила - 80%.

Оснащение школ современным оборудованием осуществлялось за счёт средств регионального бюджета. Оснащены необходимым оборудованием 1,2,4 классы в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудовано рабочее место каждого ученика, каждого учителя. Всего оборудовано – 10 классов.

В рамках реализации системы мер комплексной модернизации в школу поступило оборудование с интерактивными комплексами:

кабинет русского языка – 1;

кабинет начальных классов – 1;

кабинет химии – 1;

Оборудование используется в полной мере для проведения уроков и организации внеурочной деятельности.

Доля классов, отвечающих современным требованиям составляет 75%. В школе своевременно осуществляется ремонт.

За счет средств муниципального бюджета выполнен ремонт отопительной системы и системы водоснабжения МОУ «Новомичуринская СОШ №3» на сумму 200 тыс.руб.

В общеобразовательном учреждении осуществлен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся силами работников образовательного учреждения и родителями.

Однако проблемы остались. Требует капитального ремонта кровля, замена оконных рам.

В настоящее время направлена заявка на ремонт кровли МОУ «Новомичуринская СОШ № 3».

Подвоз 41 учащегося (6% от всех учащихся) к месту учёбы и обратно обеспечивает 1 единица транспорта, из них 1 автобус марки «ПАЗ». Автобус оснащен навигационной системой ГЛОНАСС. В 2012 году за счёт средств районной программы «Обеспечение безопасности дорожного движения Пронского района» обучен 1 механик, контролирующий исправность автобуса.

Однако, имеющийся автобусный «парк» требует усовершенствования: автобусы марки «КАВЗ» не соответствуют современным требованиям, собственникам автотранспорта однако школе требуется диагностическое оборудование, тёплый гараж в д.Денисово.

Школа имеет доступ к сети Интернет, в том числе к широкополосному Интернету (скоростью 3 Мбит/с).

В школе на 1 компьютер приходится 4,5 ученика.

В школе имеется 2 компьютерных класса, в 12% - локальные сети. В школе -21 класс, в том числе 2 класса филиала обеспечены компьютерной техникой и используют электронные образовательные ресурсы. С этой целью только в 2012 году закуплено 60 переносных компьютеров, приобретены 10 проекторов, 4 интерактивные доски, сканеры, принтеры.

В школе осуществлён косметический ремонт столовой. Приобреталось необходимое технологическое оборудование: мармит, переданный из МОУ «НСОШ № 2».

За счёт средств областного бюджета поставлено необходимое медицинское оборудование в медицинские кабинеты. В настоящее время идёт работа по передаче медкабинета в безвозмездное пользование МУЗ Новомичуринской ЦРБ, которая по договору осуществляет медицинское обслуживание учащихся школ.

В школе имеется спортивный зал. Закуплен спортивный инвентарь на 60 тыс. рублей.

**4. Характеристика достигнутых в муниципальном образовании изменений.**

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования для каждого обучающегося независимо от места жительства в районе сформирована оптимальная структура системы общего образования, включающая сеть опорных и базовых школ с филиалами, а также самостоятельные общеобразовательные учреждения.

Общее образование в 2012 году в школе получают 686 учащихся, 41уч-ся в филиале.

Продолжает отрабатываться схема взаимодействия «базовая школа – филиал». Филиал оснащён необходимым учебно-наглядным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС НОО. Базовая школа организует проведение совместных мероприятий: педагогических советов, совещаний с использованием сети Интернет, дистанционных мастер-классов, открытых уроков, теоретических семинаров, ролевых игр и др. Педагоги базовой школы, имеющие специальное образование, проводят уроки в филиале, что способствует предоставлению более качественного образования.

Проводимая модернизация позволила продолжить институциональные преобразования, направленные на формирование прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования и управления. В 2012 году присвоен статус «бюджетное учреждение», утверждено муниципальное задание, работа строилась на основании планов финансово – хозяйственной деятельности. Осуществлен переход муниципального общеобразовательного учреждения на нормативное бюджетное финансирование и завершен поэтапный перевод на новую систему оплаты труда.

01.01.2011 г. заработная плата учителей составляла -7605 руб.

01.09.2011 г. заработная плата учителей составляла -10193 руб. (134%)

01.01.2012 г. заработная плата учителей составляла - 15268руб. (149,8%)

01.09.2012 г. заработная плата учителей составляла -16779руб. (110%)

01.12.2012 г. заработная плата учителей составляла - 20179руб. (120,3%)

Средняя заработная учителя с 01.01.2011 г. по отношению к 01.12.2012 г. увеличилась в 2,6 раза.

Количество учащихся в 2012 году выросло на 11 человек, количество классов комплектов уменьшилось на 1 класс в связи с раскомплектованием 1 класса в филиале. Средняя наполняемость осталась по школе 22,9%. Без учета класса ККО наполняемость составляет 24,2%.

В школах работает 43 учителя. На одного учителя приходится 15,9 учеников.

В плановом порядке проводится аттестация педагогов.

Так в 2011/2012 учебном году из 53 человек аттестовались на высшую категорию – 4 человека, на квалификационную категорию – 6 человек, на соответствие должности – 2 человека.

В 2012-2013 учебном году на I квалификационную категорию уже аттестовалось 2 человека, 2 человека готовятся к аттестации на подтверждение должности.

2011-2012 учебном году на базе РИРО прошли курсы повышения квалификации 27 человек, в том числе 6 руководителей и преподаватели ОРКСЭ.

В 2012-2013 учебном году уже прошли курсовую подготовку 14 человек, в том числе 2 учителя ОРКСЭ.

Преподаватели принимают активное участие в работе вебинаров, семинаров, конференций.

В этом учебном году в школу пришли работать 2 молодых специалиста, но этого явно недостаточно.

Лиц пенсионного возраста в школе - 13 человек или 24%.

В условиях формирования независимой системы оценки качества образования учитывались следующие показатели эффективности работы муниципальной системы образования:

* Результаты регионального мониторингового исследования по русскому языку и математике учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования – Пронский муниципальный район в 2012 году. Количество учащихся 4 классов – 54 человека, выполняли работу по русскому языку и математике – 53 чел.. (98,1%). Результаты мониторинговых исследований знаний учащихся 4-х классов по русскому языку и математике подтвердили 100% учащихся, успеваемость учащихся и «качество» знаний по школе русский язык – 81,1%, математика – 81,25%. Результаты высокие, но они на 2 % ниже районного по русскому языку и математике, следовательно есть над чем работать и к чему стремиться.
* Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (с участием территориальной экзаменационной комиссии). Количество участников данной формы аттестации 63%. «Качество» знаний по предметам по району: русский язык – 100%, математика – 95%;
* Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12)-х классов. 100% выпускников получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. 19,4% выпускников награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». Процент выпускников, получивших 55 и более баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку – 97,5%, математике – 52,5%.

Качественная успеваемость в школе составила в 2011-2012 учебном году 50,7% повысилась по сравнению с прошлым годом на 1,5%.

Из 41 выпускника в ВУЗы поступили 37, в том числе в Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина, Рязанский медицинский университет, Рязанский радиотехнический университет, Рязанскую сельскохозяйственную академию.

**5. Социально-значимые эффекты реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году.**

Созданная структура в настоящее время позволяет обеспечить сетевое взаимодействие базовой школы с филиалом по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации дистанционного обучения, а также позволяет обеспечить:

- преемственность в обучении;

-возможность создания индивидуальных образовательных траекторий для обучающегося на каждой ступени обучения;

-концентрацию и повышение уровня кадрового потенциала образовательных учреждений;

- активизацию методической и инновационной работы.

Сформирована единая информационная и образовательная среда, произошли значительные модернизационные процессы по улучшению учебно-материальной базы ОУ.

Увеличилось количество участников новой формы итоговой аттестации учащихся. Непременным участником ЕГЭ является общественный наблюдатель.

Вопросы модернизации общего образования неоднократно рассматривались на педсоветах, находят отражение на сайте школы, в средствах массовой информации. Участие общественности в организации предоставления общего образования регламентировано локальными актами, положениями, приказами УО и МП.

В школе действуют органы общественного самоуправления, Управляющие советы, Советы школ, создан Молодёжный парламент и работает Профсоюзный комитет.

Органы общественного самоуправления школы участвуют в разработке учебных программ, разработке и согласовании локальных актов: устава, положения об оплате труда и др. Представители общественности участвуют в работе комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения.

Воспитательная работа в школе заключается в воспитании грамотного, творческого, физически здорового человека, способного жить в современном обществе.

В системе внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, в организации досуга и свободного общения школьников вопросы гражданского, патриотического, правового и духовно-нравственного воспитания занимают важнейшее место. Решение этих задач достигается через разнообразные виды и формы деятельности. Итог этому первые и призовые места в районных, областных конкурсах.

**15 ноября** в Доме детского творчества состоялся районный конкурс лидеров общественных организаций «Лидер 21 века». Кашина Татьяна ученица 11а класса, участвовала в этом конкурсе от нашей школы и заняла 1 место.

**16 ноября** в Новомичуринской школе №1 состоялся районный спортивный праздник «Здоровое поколение – здоровая нация». Наша команда «Успех» заняла 1 место

**10 декабря** в музее истории воздушно-десантных войск состоялась церемония награждения  победителей и лауреатов областного конкурса школьных сочинений «Возьми себе в пример Героя», посвященного Дню Героев Отечества. Темников Дмитрий ученик 10б класса награжден дипломом 3 степени.

**13 декабря**  в Политехническом техникуме г. Рязани состоялось торжественное подведение итогов трех конкурсов, проведенных министерством образования Рязанской области  в 2012 году по формированию здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. В торжественном мероприятии и награждении победителей конкурсов приняла участие министр образования Рязанской области Елена Ивановна Буняшина. Наша школа награждена дипломом 2 степени. Приз – видеокамера.

Работа школы регулярно освещается на школьном сайте, телевидением, в газете «Пронская газета», «Наш Новомичуринск».

№ 8, 4.05.12 «Прошел с боями»

№ 36, 7.09.12 «Августовский педсовет»

№18, 11.10.12 «Признание и награды педагогам города»

№40, 5.10.12 «Первые ученики Юлии Музычук»,

№40, 5.10.12 «Антонина Степановна, жизнь как урок»,

№40, 5.10.12 «Два звена»

№38, 21.09.12 «Путь к совершенству Елены Слюдеевой»

№10, 6.06.12 «Здравствуй, патриот»

№10, 6.06.12 «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»

№ 45, 9.11.12 «Выставка Сергея Кавалера»

№21, 26.11.12 «Нет на земле важнее слова «мама»

№22, 6.12.12 «55 в год истории – к творчеству»

По результатам социологического опроса родителей удовлетворённость качеством предоставления общего образования в 2012 году составляет 62 %. И этому есть объяснения. Школа дает высокий уровень знаний, но присутствует такое негативное явление как репетиторство по отдельным предметам. Объективные причины: высокая нагрузка учителей, желание родителей «нанять» репетитора, специфика подготовки по отдельным предметам в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВУЗами, «страх» перед ЕГЭ.

В школе внедряются современные информационные технологии.

В электронном мониторинге реализации направлений модернизации общего образования участвует наша школа, назначен заместитель руководителя, ответственный за электронный мониторинг.

Повышаются требования к содержанию сайта образовательного учреждения. Своевременно размещается информация об всех направлениях деятельности учреждения, достижениях участников образовательного процесса, локальные акты образовательного учреждения.

**6. Направления, по которым достигнуты в школе наилучшие результаты.**

Созданы оптимальные условия для реализации ФГОС НОО как в МОУ «НСОШ № 3» так и в филиале. 1,2 классы обеспечены всем необходимым оборудованием, учебниками, учебными и методическими пособиями.

Обеспеченность учащихся компьютерной техникой достаточно высокая: 4,5 чел. на 1 компьютер.

Ежегодно проводится текущий ремонт школьного здания, косметический ремонт помещений.

Обеспечение комплексной безопасности учреждений образования находится на хорошем уровне: образовательное учреждение обеспечено системой автоматической пожарной сигнализацией, «Тревожной кнопкой».

Значительно уменьшилось количество предписаний надзорных органов.

Охвачено горячим питанием 98,4% учащихся.

Традиционно высокое качество образования:

качество знаний по итогам учебного года – 49,9%

выпускников награждённых золотыми и серебряными медалями «За особые заслуги в учении» - 8 человека,

показатели ЕГЭ по русскому языку и математике выше средних показателей по области.

Все выпускники средней школы поступили в ВУЗы и ССУЗы.

Обеспечено доступное качественное общее образование независимо от места жительства учащихся, социального и материального положения семьи, состояния здоровья ребёнка.

**7. Направления, с реализацией которых школа испытывает затруднения (нуждается в методической поддержке).**

Анализ состояния системы образования школы позволяет выделить направления для его улучшения.

1. Недостаточность кадрового обновления системы образования. Постоянно увеличивается доля педагогов, находящихся в предпенсионном и пенсионном возрасте.
2. В связи с переходом на ФГОС требуется дальнейшее оснащение общеобразовательного учреждения необходимым оборудованием.
3. Необходимость модернизации школьной столовой.
4. Необходимость планомерного приведения в соответствие современным требованиям содержания и обслуживания автобуса (приобретение диагностического оборудования для осуществления предрейсового осмотра, строительство теплого гаража, оборудование тахографами и т.п.)
5. Необходимость дальнейшего приведения состояния зданий в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе, своевременный ремонт и оснащение спортивного зала базовой школы и филиала.
6. Более полное обеспечение школьников бесплатными учебниками, библиотеки – компьютерной техникой.
7. Приведение в соответствие с нормативом показателя «соотношения учителей и прочих работников».
8. Совершенствование системы оплаты труда работников образования.

Главной нерешённой проблемой для нормального функционирования школы является переходящая кредиторская задолженность на 01.01.2012 – она составляла 1135,6 тыс.руб., на 01.12.2012 –1754,5тыс.руб.