

МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»

Программа
научно-экологического клуба
«Бумеранг»

Научный руководитель
клуба «Бумеранг»
Козлова Татьяна Федоровна,
учитель биологии

Пояснительная записка.

Курс рассчитан на 34 занятия в год (1 час).

Экологический клуб «Бумеранг» - это самодеятельное объединение учащихся (6-9 кл.) под руководством учителя биологии, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время. Программа рассчитана на разновозрастных детей, для которых интересны вопросы изучения и общения с миром природы. На занятиях ребята знакомятся с правилами ведения наблюдений за объектами природы, участвуют в природоохранных мероприятиях, расширяют кругозор, учатся изготавливать поделки из природного материала. Воспитанники получают на занятиях практические навыки ухода за домашними питомцами, выращивание рассады, оформление клумб. Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий должна иметь общественно полезную направленность. К общественно полезной работе относится изготовление оборудования для проведения уроков биологии, выполнение исследовательских работ, по изучению природы родного края, проведение акций «Покорми птиц», «Скворечник». Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно-полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду. Результатом деятельности является проект, тема которого связана с исследовательской деятельностью по биологии, экологической обстановкой и способах сохранения и защиты природы.

Цель: развитие интереса к изучению природы и бережного отношения к ней.

Задачи:

1. Ознакомление учащихся с методикой ведения наблюдений в природе, проведением опытнических и исследовательских работ.
2. Формирование представления о разнообразии местной флоры и фауны.
3. Привитие навыков ухода за домашними животными.
4. Формирование навыков бережного отношения к природе.
5. Создать условия для формирования и развития у обучающихся:

- Естественного интереса к природе;
- Творческих способностей;
- Умения работать в группе;
- Привить любовь к природе бережного отношения к ней;
- Лучшему усвоению программного материала;

- Научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями.

Виды деятельности учащихся.

- Работа с научно-популярной литературой;
- Выращивание и уход за растениями;
- Содержание животных;
- Наблюдение и постановка опытов;
- Охрана зеленых насаждений, птиц;
- Участие в работе «зеленый патруль»;
- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

Формы итогового отчета.

- Сообщения о результатах своих наблюдений;
- Выставка рисунков;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Оформление наглядных пособий;
- Проведение массовых мероприятий.

Прогнозируемые результаты.

Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира; об условиях обитания отдельных видов растений и животных. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. Раскроет перед юннатами деятельность нашего народа по разумному использованию, охране и приумножению природных богатств.

Критерии эффективности курса.

Теоретическая часть.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- -проводить наблюдения за природными объектами и явлениями;
- -фиксировать результаты исследований;
- -составлять коллекции, изготавливать гербарии;
- -знать основные понятия материала курса;
- уметь пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;

- -знать правила техники безопасности при работе с острым инструментом и сельскохозяйственным инвентарем.
- - самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- - выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы;

Практическая часть.

- Умение ухаживать за комнатными растениями, животными;
- Умение изготовить наглядные пособия;
- Умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.

По данной программе в занимательной, доступной для учащихся форме повышается уровень биологических знаний и умений у учащихся. Творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, конференции, исследование, наблюдения стимулируют познавательную активность и развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность учащихся.

Основные принципы организации клуба:

- - принцип добровольности;
- - принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии;
- - принцип индивидуального подхода к учащимся;
- - принцип систематичности;
- - принцип занимательности;
- - принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Организация работы клуба.

- Основой работы кружка является принцип добровольности. Кружок могут посещать как хорошо успевающие учащиеся 6-8 классов, так и все желающие.
- На первых уроках биологии учащимся объявляется, что для желающих будет организован экологический клуб «Бумеранг», рассказывается, чем будут заниматься учащиеся на занятиях, что нового и интересного они узнают, в чем польза занятий, как они будут проходить. Оптимальное количество для занятий - 15 учащихся.
- Работа кружка начинается в середине сентября, а завершается в конце мая. В течение года кружковые занятия увязываются с другими формами внеклассной работы по биологии, в подготовке и проведении которых активное участие должны принимать члены клуба.
- Заседания клуба проводятся 1 раз в неделю.

Содержание программы.

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и опытами. Темы занятий рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков юннатов.

1. Вводное занятие.
2. Осень в природе.
3. Осенние работы на участке.
4. Природа зимой.
5. Зимующие птицы нашего района
6. Охрана и привлечение зимующих птиц.
7. Весна в природе.
8. Перелетные птицы
9. Культурные растения
10. Уход за овощными и цветочными растениями.
11. Полезные и вредные животные огорода.
12. Охрана природы.
13. Лето в природе.
14. Итоговое занятие.

Примерный тематический план занятий.

N П\п	Тема	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	экскур сия
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Осень в природе	3	1	1	1
3.	Осенние работы в цветнике	2	1	1	
4.	Природа зимой.	3	2	1	
5.	Зимующие птицы нашего района	3	2	1	
6.	Охрана и привлечение зимующих птиц.	4	2	1	1
7.	Весна в природе	4	2	1	1
8.	Перелетные птицы	3	2		1
9.	Культурные растения	2	1	1	
10.	Уход за овощами и цветочными растениями	2	1	1	
11.	Полезные и вредные животные города	3	2	1	
12.	Охрана природы.	1	1		
13.	Лето в природе	2	1	1	
14.	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	34	20	10	4

--	--	--	--	--	--

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем курса	Всего часов	Содержание занятия и виды деятельности учащихся
1.	Введение. Что изучает наука фенология.	1	Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка. Беседа. Привитие навыков введение наблюдений в природе.
2.	Осенние явления в природе.	3	Подготовка растений и животных к зимовке. Сбор природного материала для поделок и изучения. Развитие детского творчества.
3.	Экскурсия в осенний лес.		
4.	Конкурс поделок из природного материала.		
5.	Осенние работы в цветнике	2	Техника безопасности при выполнении с/х работ. Многолетние и однолетние декоративные растения. Практические навыки ухода за растениями, сбор семян.
6.	Осенние работы в цветнике		
7.	Природа зимой.	3	Состояние растений в зимний период. Состояние животных в зимний период. Ведение наблюдений в природе.
8.	Как зимуют животные?		
9.	Фенологические наблюдения зимой.		
10.	Зимующие птицы нашего района.	3	Знакомство с зимующими, качующими и оседлыми птицами. Презентация. Изготовление кормушек. Чем подкармливать птиц зимой.
11.	Помоги птицам зимой.		
12.	Конкурс «Что? Где? Когда?»		

13.	Охрана и привлечение птиц.	3	Значение птиц в природе и жизни человека.
14.	Операция «Кормушка».		Вывешивание кормушек.
15.	Наблюдения за птицами		Сообщения результатов наблюдений. Выпуск экологической газеты «Помоги птицам зимой».
16.	Экскурсия в парк.		
16.	Конкурс «День птиц».		
17.	Весна в природе. Признаки весны. Изменения в жизни растений весной.	3	Введение наблюдений в природе.
8.	Изменения в жизни животных весной.		Изучение интересных познавательных фактов из мира флоры и фауны.
19.	Экскурсия в лес.		
20.	Перелетные птицы. Прилет.	3	Знакомство с перелетными птицами нашего района.
21.	Гнездование. Голоса птиц.		Поведение птиц весной.
22.	Экскурсия.		Наблюдения. Подготовка презентаций. Выступления.
23.	Культурные растения.	2	Изучение интересных познавательных фактов из мира культурных растений.
24.	Происхождение культурных растений		
25.	Уход за овощными и цветочными растениями.	2	Подготовка почвы. Пикировка. Полив.
26.	Комнатные растения.		Уход за комнатными растениями. Правила размещения декоративных растений.
27.	Полезные и вредные животные города.	3	Презентация.
28.	Животные в квартире.		Сообщения о содержании животных в квартире.
29.	Аквариум.		Правила содержания аквариума.
30.	Охрана природы.	2	Охраняемые растения и животные нашего района.
31.	«Зеленый патруль»		Операция «Подснежник».
32.	Лето в природе.	2	Флора и фауна летом.
33.	Выполнение творческих работ.		Формирование навыков, оформление научных работ.
34.	Итоговое занятие в форме конференции учащихся.	1	Проектов. Подведение итогов работы кружка.

Практические работы.

1. Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях.
2. Наблюдения за созреванием овощных культур. Образование плодов, их распространением.
3. Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений.
4. Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно.
5. Ознакомление с внешним видом и названиями наиболее простых по выращиванию и уходу комнатных растений.
6. Определение толщины снегового покрова на открытых пространствах и в местах, защищенных деревьями и кустарниками.
7. Наблюдение за птицами в природе; изготовление простейших кормушек (пакетов из-под молока).
8. Наблюдение за погодными изменениями в природе весной.
9. Наблюдение за прилетом и поведением птиц, заселением ими гнездовий.
10. Наблюдение за появлением всходов культурных растений, их подкормка, проведение опытов.
11. Рыхление почвы, полив цветочных и овощных растений, их подкормка, проведение опытов.
12. Определение птиц по внешнему виду.
13. Составление календаря прилета птиц по своим наблюдениям.

Экскурсии.

1. В природу (лес, парк, сад) осенью, зимой, летом, весной.
2. Фенологические изменения в природе.
3. В краеведческий музей.
4. Гнезда птиц.

Список использованных источников и литературы

- Райков Б.Е. Римский Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. – М.: Топикал, 1994.
- Гусев В. Животные у нас дома. – М.: Экология, 1992,
- Серия книг: Я познаю мир. – М.: Астрель, 2002.

- Балдыш Г.М. Посев и всходы. – М.: Знание, 1983.
- Беме Р.Л., Кузнецова А.А. Птицы разных материков. – М.: Просвещение, 1986.
- Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы. – М.: Прогресс, 1983.
- Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – Л.: Детская литература, 1974.
- Жизнь животных:Т.1-4. – М.: Просвещение, 1983-1987.
- Жизнь растений:Т.1-4.-М.: Просвещение, 1974-1983.
- Энциклопедический словарь юного биолога / Сост. М. Е.Аспиз.-М.: Педагогика,1986.
- Авилова, К. В. Позвоночные животные, изучение их в школе: Птицы (Текст): кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1983.
- Биологический эксперимент в школе (Текст): кн. для учителя/ А.В. Бинас, Р.Д. Маш, А. И. Никишов и др. – М.: Просвещение, 1990.
- Биологические экскурсии (Текст): кн. Для учителя/ И.В. Измайлов, В. Е.Михлин, Э. В. Шашков, Л. С. Шубкина. – М.: Просвещение, 1983.
- Внеклассная работа по биологии (Текст): пособие для учителей/ А.И. Никишов, З.А. Мокеева, Е.В.Орловская, А.М. Семенова. – 2-еизд. перераб. – М.: Просвещение, 1980.
- Крикунов, Е.А. Экология(Текст): учеб. Для для общеобразоват. учеб. завед./ Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. - М.: Дрофа, 1995.
- Миркин, Б.М.,Наумова Л.Г. Экология России (Текст). - М.: Устойчивый мир, 2000г.
- Интернет – ресурсы.