

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «8» 09 2010 г.

№ 1394

О переходе на федеральный
государственный образовательный
стандарт начального общего образования

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в целях содействия муниципальным органам управления образованием Рязанской области в организации введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования в Рязанской области согласно приложению 1.

2. Управлению реализации государственных образовательных стандартов и развития образования (Е.Н. Рожнов) обеспечить переход на ФГОС начального общего образования образовательных учреждений Рязанской области с 1 сентября 2011 года.

3. Назначить региональным оператором обеспечения введения ФГОС начального общего образования ГОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (РИРО).

4. Рекомендовать РИРО (А.Д. Кувшиновой):
обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных ресурсных центров по информационному обеспечению введения и реализации ФГОС начального общего образования;

организовать и провести курсы повышения квалификации для учителей начальных классов, руководителей ОУ, специалистов МОУО и муниципальных методических служб;

обеспечить проведение научно-практических семинаров и конференций по проблемам введения и реализации ФГОС начального общего образования согласно представленному плану работы;

организовать проведение мониторинга по определению образовательными учреждениями самооценки готовности к введению ФГОС начального общего образования (по состоянию на 01.12.10г., 01.04.11г. и 01.09.11г.);

закрепить региональных кураторов от РИРО и управления образованием, науки и молодежной политики администрации г. Рязани для муниципальных координаторов введения ФГОС начального общего

образования с целью организации, регулирования их деятельности и оказанию консультационной помощи согласно приложению 2.

5. Рекомендовать начальникам муниципальных органов управления образованием:

назначить муниципальных координаторов по вопросам введения ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях муниципального образования;

разработать и утвердить мероприятия по обеспечению введения ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования в соответствии с региональным планом-графиком;

обеспечить, совместно с РИРО, деятельность муниципальных ресурсных центров по информационному обеспечению введения и реализации ФГОС начального общего образования.

6. Рекомендовать директорам общеобразовательных учреждений:

организовать работу, направленную на приведение образовательного учреждения в соответствие критериям готовности к введению ФГОС начального общего образования, согласно приложению 3.

7. Утвердить карту самооценки готовности образовательных учреждений Рязанской области к введению ФГОС начального общего образования согласно приложению 4.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования О.С. Щетинкину.

Министр образования



Н.К. Бушкова

План - график

мероприятий регионального уровня по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в Рязанской области

Направления мероприятий	Мероприятия	Срок
Нормативное обеспечение введения ФГОС	Участие в разработке на основе ФГОС примерной основной образовательной программы начального общего образования (НОО) в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей.	Март 2010
	Разработка регионального плана-графика введения ФГОС НОО	Август 2010
	Разработка процедуры и критериев оценки готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО	Сентябрь 2010
	Подготовка методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС примерной основной образовательной программы начального общего образования в части учета региональных особенностей.	Сентябрь 2010
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	Подготовка нормативных правовых актов, определяющих (устанавливающих): -нормативное подушевое бюджетное финансирование общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего образования, на 2011 год; -новую систему оплаты труда педагогических и руководящих работников областных общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего образования, на 2011 год.	Ноябрь- декабрь 2010
Организационное обеспечение введения ФГОС	Создание регионального координационного совета по подготовке к введению ФГОС НОО в образовательных учреждениях области.	Сентябрь 2010
	Обеспечение координации деятельности МОУО по вопросам введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях	2010 - 2011 гг.
	Организация и проведение региональных конференций,	2010 - 2011 гг.

	семинаров, круглых столов по проблемам введения ФГОС общего образования второго поколения.	
	Разработка методических рекомендаций: - по организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС начального общего образования; - по созданию авторских программ воспитания и социализации учащихся начальной школы.	Октябрь 2010
Кадровое обеспечение введения ФГОС	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования по вопросам внедрения ФГОС	Март – май 2010
	Курсы подготовки тьюторов, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС,	Сентябрь 2010 – март 2011
	Курсы краткосрочного обучения учителей начальных классов	Сентябрь 2010 – май 2011
Информационное обеспечение введения ФГОС	Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах введения ФГОС НОО с использованием интернет-ресурсов (официальные сайты Минобрнауки РФ, РАО, ФИРО, МОРО и др.), периодических изданий, СМИ и др.	2010-2011 гг.
	Изучение общественного мнения по проблемам и результатам введения ФГОС	2010-2011 гг.
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Анализ состояния МТБ образовательных учреждений региона на предмет ее соответствия новым требованиям ФГОС	Декабрь 2010
	Разработка и реализация планов-графиков обеспечения школ недостающим оборудованием и наглядными пособиями, в соответствии с федеральными требованиями к минимальному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений (адресное направление поступлений)	Январь 2011
	Разработка и реализация планов-графиков по организации материально-технического обеспечения внеурочной деятельности в ОУ области	Март 2011

Контроль и мониторинг введения ФГОС	Обеспечение участия в общероссийском и региональном мониторинговом исследовании по проблемам и результатам введения ФГОС	2010 – 2011 гг.
	Разработка концепции, программы и механизмов осуществление мониторинга введения ФГОС в регионе, в том числе организации сбора информации по результатам мониторинга процесса введения ФГОС в регионе	Октябрь 2010
	Анализ мониторинговой информации и разработка рекомендации по устранению сбоев в процессе введения ФГОС в регионе	2010-2011гг.
	Анализ результатов введения ФГОС на начальной ступени образования	Июль – август 2011г.

Распределение региональных кураторов по введению ФГОС

ФИО куратора	Муниципальные образования	Количество ОУ
Нагаева Оксана Николаевна	Захаровский район	11
	Кораблинский район	16
	Милославский район	18
	Михайловский район	30
	Михайловская школа-интернат	
	Новодеревенский район	16
	Пронский район	16
	Ряжский район	17
	Скопинский район	31
	г. Скопин	9
	Заречная школа-интернат	
	всего	166
Сунько Татьяна Юрьевна	Ермишинский район	10
	Кадомский район	8
	Касимовский район	30
	Пителинский район	9
	Сараевский район	26
	Сасовский район	26
	Шацкий район	22
	Шацкая школа-интернат	
	г. Касимов	8
	Касимовская школа-интернат	
	г. Сасово	6
	всего	147
Папонова Евгения Константиновна	Клепиковский район	16
	Путятинский район	14
	Рыбновский район	23
	Рыбновская школа-интернат	
	Рязанский район	35
	Полянская школа-интернат	
	Сапожковский район	9
	Старожиловский район	15
	Спасский район	25
	Ухоловский район	11
	Чучковский район	13
	Шиловский район	28
	Мосоловская школа-интернат	
	всего	192
Никифорова Валентина Викторовна	г. Рязань	70
	Специально-коррекционные школы № 10, 18, 26;	
	Шереметьево-Песочинский санаторный детский дом	
	Солотчинская школа-интернат	
	ВСЕГО	580

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями (ем) дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности образовательного учреждения Рязанской
области
к введению федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования (ФГОС НОО)

Муниципальный

район

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Предполагаемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2011 г. _____

Критерий	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение
		да (1 балл)	нет (0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО.			Протокол заседания органа государственного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем.
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.			Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждению Положения о рабочей группе. Утвержденный план работы рабочей группы.
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального,			Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного

1 Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

	школьного уровней.			сайта, на которой размещены документы.
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.
	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.			Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.
	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения

	подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.			изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.
	Издание приказов по общеобразовательному учреждению:			Приказы
	• О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;			
	• О разработке образовательной программы на 201_-201_уч. год;			
	• Об утверждении образовательной программы на 201_-201_уч. год ² ;			
	• Об утверждении годового календарного учебного графика;			
	• Об утверждении учебного плана;			
	• Об утверждении программы внеурочной деятельности;			
	• Об утверждении программы ОУ по			

2 В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

	повышению уровня профессионально го мастерства педагогических работников;			
	О проведении внутришколь ного контроля по реализации ФГОС НОО;			
	О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО, психолога, педагога дополнительного образования			
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно- досугово-м центре, информационно- библиотечном центре, физкультурно- оздоровительном центре и др.).			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.

Разработка ОПП НОО образовательного учреждения		В структуру ООП НОО включены			Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.
	–	планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения ООП; документ «Планируемые результаты освоения ООП».
	–	учебный план начального общего образования (1-4 классы);			Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.
	–	программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД; программа формирования УУД.
	–	программы учебных			Протоколы

	предметов, курсов обязательной части учебного плана:			заседаний рабочей группы об утверждении программ учебных пред- метов, курсов; программы по каждому учебному предмету.
	• русский язык			
	• литературное чтение			
	• иностранный язык			
	• математика			
	• окружающий мир			
	• основы духовно- нравст-венной культуры народов России			
	• музыка			
	• изобразительное искусство			
	• технология			
	• физическая культура			
	– программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;			
	– программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы духовно- нравственного развития, воспитания; программа

				духовно- нравственного развития, воспитания.
–	программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
–	программа коррекционной работы ³ ;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы; программа коррекцион-ной работы.
–	система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной			Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения

³ Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

	программы.			планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения ООП».
	Утверждение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.			Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ.
Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и			Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.

	служащих ⁴ .			
Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.			Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО.			Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.
Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.			Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с			Информационная справка о количественном и качественном

4 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

	педагогическими работниками.			составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений.
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.			Описание модели организации образовательного процесса.
	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся.			Описание модели организации внеурочной деятельности.
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО	Изучение затруднений педагогов и управленцев, курирующих начальную школу, с целью планирования работы по их устранению			Информационная справка по результатам изучения затруднений пед. работников Заявка на курсы повышения квалификации
	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО.			Приказ об утверждении плана методической работы. План

				методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО).
	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей начальных классов по вопросам реализации ООП НОО.			План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС НОО
Повышение квалификации учителей начальных классов	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС НОО).			Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО на 1.09.2010 г.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.			Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП НОО, заверенная учредителем.

	Обеспечение финансовых условий реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.			Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП НОО, заверенная учредителем.
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.			Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.			Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными			Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли

	ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.			обеспеченности предметов учебного плана ООП НОО.
	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.			Перечень доступных и используемых ЭОР.
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.

	оздоровительном центре и др.).			
Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.			Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в 1-х классах в 2010-2011 уч. г.
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей, которые может удовлетворить ОУ при использовании часов вариативной части учебного плана.			Информационная справка по результатам анкетирования.
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов			Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам

	в период перехода на ФГОС НОО. Проведение анкетирования.			анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО.			Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ.
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли

	анкетирования на родительских собраниях.			родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроен-ных позитивно, негативно и нейтрально.
	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО.			Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад общеобразовате льного учреждения.
	Итого:			
	Уровень готовности:			

Анализ полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного	Уровни готовности
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-70	Средний
44-50	71-80	Выше среднего

51-62	более 80	Высокий
-------	----------	---------