

Образовательная деятельность
МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2017 год.

1.1. Этапы становления образовательного учреждения и его организационная структура.

МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3» открыта в 1986 году.

Находится на территории г. Новомичуринска, Пронского района,

Рязанской области и включает следующие уровни образования:

Образовательный процесс в школе четырехступенчатый:

- дополнительное образование (школа раннего развития; дети 5,5–6 лет занимаются здесь общепсихологическим развитием, развитием родной речи, хореографией, музыкой, изобразительным искусством);
- второй уровень образования (с первого по четвертый класс; занимаясь языками, математикой, естествознанием, историей Отечества, обучающиеся овладевают интегрированными знаниями об окружающем мире; на занятиях по культуре речи и общения они осваивают человеческое пространство через многообразие связей и коммуникаций);
- третий уровень образования (с пятого по девятый класс; обучающиеся вводятся в многообразие различных курсов: психология общения, информатика, языки, мировая и отечественная литература и история, география, изучают науки и основы искусств и т.д.);
- четвёртый уровень образования (десятый и одиннадцатый классы; обучающиеся наряду с предметами инвариантной части учебного плана изучают профильные спецкурсы, экономику и мировую художественную культуру, наравне с взрослыми участвуют в развивающих научно-практических действиях: конференциях, защитах рефератов, творческих проектов и т.д.).

II уровень образования: 1 – 4 общеобразовательные классы.

III уровень образования: 5 – 9 общеобразовательные классы, классы КО, 5 – 9 предпрофильные, профильные классы.

IV уровень образования: 10 – 11 профильные классы.

Индивидуальное обучение на дому – 4 человека (1-11 классы)

В школе создана система мониторинга – постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных и рубежных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Изменение содержания образования и технологии организации общеобразовательного процесса, кадровый потенциал позволяют обеспечить достаточно стабильные положительные результаты обучающихся школы.

<i>в т.ч. отчислены из ОУ в УКП, на работу, техникумы.</i>																			
<i>-школа</i>																			
<i>-филиал</i>																			
<i>Всего</i>																			

Примечание:

1. объяснение по второгодникам

2 объяснение по отчисленным из школы

Таблица №2

Прием в 1 и 10 класс (2017-2018)

	<i>К-во 1-х классов</i>	<i>К-во учащихся в 1-х классах на 01.06.15г.</i>	<i>К-во 10-х классов</i>	<i>К-во учащихся в 10 классах</i>
<i>Школа</i>	<i>3</i>	<i>90</i>	<i>1</i>	<i>25</i>
<i>Филиал</i>	<i>1</i>	<i>6</i>		
<i>Всего</i>	<i>4</i>	<i>96</i>	<i>1</i>	<i>25</i>

Таблица №3

Сведения об успеваемости контингента учащихся школ и филиалов (вместе).

№ п/п	Сведения	<i>1-4 кл.</i>			<i>Всего</i>		<i>5-9 кл.</i>					<i>Всего</i>		<i>10-11</i>		<i>Всего</i>		<i>Итого по школе</i>	
		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>К-во уч(ат)</i>	<i>%</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>К-во уч(ат)</i>	<i>%</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>К-во уч(ат)</i>	<i>%</i>	<i>К-во уч(ат)</i>	<i>%</i>
1	Обучается на 5	14	9	20	43	18	10	8	5	15	3	41	12	10	8	18	31	102	16
2	Обучается на 4 и 5	40	43	34	117	49	39	44	18	21	19	140	41,2	11	8	19	37,7	276	43,5
3	Всего на «4 и 5» и «5»	54	52	54	160	67	49	52	23	36	22	182	54	24	16	37	63,7	379	59,4
4	Обучаются с одной «3»	3	7	1	11	4,6	8	7	4	3	5	27	8	1	-	1	1,8	39	6,1
5	Не успевает по одному предмету																		
6	Не успевает по двум и более предметам																		
7	Второгодники																		

Примечание Указать количество учащихся 1-2 классов, не аттестованных оценочно по итогам года согласно Устава МОУ.

не аттестовано: 96 человек

Общая успеваемость по школе и филиалу : 100%.

Общая качественная успеваемость по школе и филиалу: 59,4 %.

Таблица №4

Раздел I. Усвоение образовательных дисциплин (2 – 4 классы) 2 уровень обучения.
Всего учащихся: 335 чел. Имеют оценочную аттестацию: 239 чел. Школа и филиал (вместе).

	Аттестовано по предметам	Успевают:				Всего на «4и5» и «5»		на «3»	%	на «2»	%
		на «5»	%	на «4»	%	Чел.	%				
Математика	239	58	24,3	117	48,9	175	73,2	64	26,8		
Русский язык	239	47	19,7	119	49,8	166	69,5	73	3,1		
Чтение	239	110	46	93	38,1	203	84,9	36	15,1		

Усвоение образовательных дисциплин (2 – 4 классы) по классам (школа)

Всего учащихся: 313 чел. Имеют оценочную аттестацию: 223 чел.										
	Аттестовано по предметам	успевают		Всего на "4" и "5" и на "5"		на "3"	%	на "2"		
		на "5"	на "4"	чел	%					
математика 223 уч-ся в классе										
	2 а	27	13	10	23	85,19	4	14,81	0	
	2б	26	6	13	19	73,08	7	26,92		
	2в	21	3	10	13	61,90	8	38,10		
	Итого:	74	22	33	55	74,32	19	25,68	0	
	3а	25	4	21	25	100	0	0,00	0	
	3б	23	7	9	16	69,57	7	30,43		
	3в	23	1	12	13	56,52	10	43,48		

Итого:	71	12	42	54	76,06	17	23,94	0
4а	25	9	11	20	80,00	5	20,00	0
4б	24	5	9	14	58,33	10	41,67	
4в	29	10	14	24	82,76	5	17,24	
Итого:	78	24	34	58	74,36	20	25,64	0
Итого по школе:	223	58	109	167	74,89	56	25,11	
русский язык								
2 а	27	8	15	23	85,19	4	14,81	0
2б	26	4	13	17	65,38	9	34,62	
2в	21	3	9	12	57,14	9	42,86	
Итого:	74	15	37	52	70,27	22	29,73	0
3а	25	4	18	22	88	3	12,00	0
3б	23	5	11	16	69,57	7	30,43	
3в	23	1	12	13	56,52	10	43,48	
Итого:	71	10	41	51	71,83	20	28,17	0
4а	25	9	11	20	80,00	5	20,00	0
4б	24	6	6	12	50,00	12	50,00	
4в	29	7	16	23	79,31	6	20,69	
Итого:	78	22	33	55	70,51	23	29,49	0
Итого по школе:	223	47	111	158	70,85	65	29,15	
чтение								
2 а	27	19	6	25	92,59	2	7,41	0
2б	26	12	9	21	80,77	5	19,23	
2в	21	7	11	18	85,71	3	14,29	
Итого:	74	38	26	64	86,49	10	13,51	0
3а	25	12	13	25	100	0	0,00	0
3б	23	16	4	20	86,96	3	13,04	
3в	23	1	17	18	78,26	5	21,74	
Итого:	71	29	34	63	88,73	8	11,27	0
4а	25	10	12	22	88,00	3	12,00	0
4б	24	8	9	17	70,83	7	29,17	
4в	29	22	7	29	100,00	0	0,00	

Итого:	78	40	28	68	87,18	10	12,82	0
Итого по школе:	223	107	88	195	87,44	28	12,56	
окруж. мир								
2 а	27	12	13	25	92,59	2	7,41	0
2б	26	5	12	17	65,38	9	34,62	
2в	21	9	9	18	85,71	3	14,29	
Итого:	74	26	34	60	81,08	14	18,92	0
3а	25	13	12	25	100	0	0,00	0
3б	23	12	4	16	69,57	7	30,43	
3в	23	6	12	18	78,26	5	21,74	
Итого:	71	31	28	59	83,10	12	16,90	0
4а	25	10	13	23	92,00	2	8,00	0
4б	24	6	10	16	66,67	8	33,33	
4в	29	20	6	26	89,66	3	10,34	
Итого:	78	36	29	65	83,33	13	16,67	0
Итого по школе:	223	93	91	184	82,51	39	17,49	

**Раздел II. Усвоение образовательных дисциплин (4 класс) 2 уровень обучения.
Всего учащихся: 83 чел. Школа, филиал (вместе).**

	Обучается в 4 кл. учащихся	Всего на «4» и «5» Качество ЗУН		на «3»	%	на «2»	%
		Чел.	%				
Математика	83	60	72,3	23	27		
Русский язык	83	57	68,7	26	31		
Чтение	83	70	84,3	13	16		

**Раздел III. Усвоение образовательных дисциплин (5 – 9 классы) 3 уровень обучения.
Всего учащихся: 339 чел. Школа вместе с филиалом.**

	Количество учащихся, изучающих данный	Всего на «4» и «5» Качество ЗУН	на «3»	%	на «2»	%	Рейтинг предметов (места)
--	--	------------------------------------	--------	---	--------	---	------------------------------

	<i>предмет в 5-9 классах</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>					
Биология	339	290	85,5	49	14,4	-		2
История	339	245	72,2	94	27,7	-		6
География	339	280	82,59	59	17,4	-		3
Ин. язык	339	251	74	88	25,9	-		5
Физика	173	106	61,3	67	38,7	-		2
Математика	339	214	63,1	125	36,8	-		8
Химия	117	72	61,5	45	38,4	-		10
Русский язык	339	213	62,8	126	37,1	-		9
Литература	339	273	80,5	66	19,4	-		4
Информатика	339	312	92	27	7,9	-		1
ОБЩ	257	174	67,7	83	32,2	-		7

**Раздел IV. Усвоение образовательных дисциплин (9 класс) II уровень обучения.
Всего: 53 чел. (Школа вместе с филиалом).**

	<i>Всего на «4» и «5» Качество ЗУН</i>		<i>на «3»</i>	<i>%</i>	<i>на «2»</i>	<i>%</i>	<i>Рейтинг предметов (места)</i>
	<i>чел.</i>	<i>%</i>					
Биология	52	98,1	1	1,9			1
История	40	75,4	13	25,4			4
География	44	83	9	17			4
Ин. язык	45	84,9	8	15,1			3
Физика	32	60	21	40			7
Математика	28	52,8	25	47,1			10
Химия	30	56,6	23	43,3			8
Русск. язык	29	54,7	24	45,2			9
Литература	40	75,4	13	25,4			5
Информатика	46	86,7	7	13,2			2
ОБЩ	37	69,8	16	30,1			6

Раздел V. Усвоение образовательных дисциплин в 10 – 11 классах.

Всего учащихся: 58 чел.

	<i>Обучается в 10-11 кл. учащихся</i>	<i>Всего на «4» и «5»</i>		<i>на «3»</i>	<i>%</i>	<i>на «2»</i>	<i>%</i>	<i>Рейтинг предметов (места)</i>
		<i>Чел.</i>	<i>%</i>					
История	58	52	89,6	6	10,3			7
Русский язык	58	50	86,2	8	13,7			8
Физика	58	39	67,2	19	32,7			10
Биология	58	53	91,3	5	8,6			5
Ин. язык	58	57	98,2	1	1,7			1
Математика	58	41	70,6	17	29,3			9
Химия	58	51	87,9	7	12			6
География	34	33	97,1	1	2,9			2
Информатика	58	57	98,2	1	1,7			1
Литература	58	55	94,8	3	5,1			3
Обществознание	58	54	93,1	4	6,8			4

Усвоение образовательных дисциплин (11 класс) 4 уровень обучения.

Всего: 24 чел.

	<i>Обучается в 11 кл. учащихся</i>	<i>Всего на «4» и «5» Качество ЗУН</i>		<i>на «3»</i>	<i>%</i>	<i>на «2»</i>	<i>%</i>	<i>Рейтинг предметов (места)</i>
		<i>чел.</i>	<i>%</i>					
Биология	24	24	100	-	-	-		1
История	24	23	96	1	4	-		2
Ин. язык	24	24	100	-	-	-		1
Физика	24	16	66,6	8	33,4	-		5
Математика	24	17	71	7	29	-		4
Химия	24	23	96	1	4	-		2
Русск. язык	24	22	91,5	2	8,5	-		3
Обществознание	24	22	91,5	2	8,5	-		3

Причины «движения» учащихся .(Школа вместе с филиалом).

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Основание перевода
- в другие школы	1	3		Заявление родителей
- в УВП (подтверждение)				
- на работу (Ф.И.О., дата рождения, класс) - подтверждение				
- не учится, не работает (Ф.И.О., дата рождения, класс)				
Другие причины			1(техникум) переезд родителей	

Итого: выбыло за год – 22 человека

Прибыло за год – 15 человек

Таблица №6

Количество пропущенных уроков: (Школа вместе с филиалом).

	1-4 классы	%	5-9 классы	%	10-11 классы	%	Всего по школе	%
По уважительной причине	7573		21418		3085		32076	
Без уважительной причины								

Трудоустройство выпускников 9,11 классов (Филиал).

Количество учащихся	Продолжат обучение					
	10 класс	ПУ	Техникум	ВУЗы, воен. Уч.	Поступят на работу	Не определились
9 класс 6 человек		1	5			
11 класс						

Трудоустройство выпускников 9,11 классов (школа).

Количество учащихся	Продолжат обучение					
	10 класс	ПУ	Техникум	ВУЗы, воен. Уч.	Поступят на работу	Не определились
9 класс 47	22		25			
11 класс 24			1	17		6

Данные о количестве выпускников, кандидатах на награждение медалями в 2017г. и списочный состав.

№ п/п	ФИО выпускника	Имеет итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и претендует на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием	Имеет полугодовые (триместровые), годовые, итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана по образовательным программам среднего общего образования отдельно за 10 класс и за 11 класс и претендует на награждение Знаком Губернатора
1.	Абрамов Александр Владимирович	+	+
2.	Донец Анна Артёмовна	+	
3.	Жильцов Алексей Владимирович	+	
4.	Петрова Ольга Андреевна	+	
5.	Пронякин Илья Романович	+	
6.	Родимов Алексей Андреевич	+	
7.	Чепелева Олеся Александровна	+	+
8.	Черкесова Полина Алексеевна	+	

Мониторинг «О готовности ОУ и филиалов к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культурной и светской этики» в 2016-2017г.г.»

Школа	Модуль	ФИО учителя	Количество 4 классов	Количество учащихся	Сколько приобретено учебников по модулю	Что приобретено дополнительно по курсу ОРКСЭ.	Когда пройдены курсы
Школа	Основы православной культуры	Павлова Валентина Тихоновна	3	78	84	Пособие для учителя. Пособие для родителей-3	
Филиал	Основы светской этики	Вахрушева Нина Петровна	1	5	6	Пособие для учителя. Пособие для родителей	2012
Всего			4	83	90		

Мониторинг знаний учащихся по педагогическому составу

Ф.И. О. учителя	предмет	1 четверть			2 четверть		3 четверть		год	
		класс	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Кучуркина А. С.	русский язык	5В	100%	55%	100%	58%	96	48	100	56
	литература	5В	100%	86%	100%	79%	100	84	100	88
Паульс М. В	русский язык	6А	100%	80%	100%	80%	100	84	100	85
	литература	6А	100%	100%	100%	100%	100	100	100	100
	русский язык	6Г	100%	25%	100%	25%	100	33	100	33
	литература	6Г	100%	75%	100%	75%	100	83	100	75
	русский язык	6Б	100%	68%	100%	80%	100	77	100	81
	литература	9Б	100%	95%	100%	100%	100	100	100	100
Жильцова Е. И.	русский язык	7Б	100%	52%	100%	52%	100	52	100%	56

	русский язык	8А	100%	47%	100%	47%	100	47	100%	47
	литература	8А	100%	59%	100%	59%	100	65	100%	65
	литература	11			100%	91,50%			100%	91,5
	русский язык	11			100%	91,50%			100%	96
Мясникова Л.В.	русский язык	5Б	100%	37%	100%	45%	100	42	100	42
	литература	5Б	100%	63%	100%	56%	100	62	100	85
	русский язык	9А	100%	16%	100%	24%	100	28	100	28
	литература	9А	100%	40%	100%	48%	100	40	100	52
Самсонова А.Н.	русский язык	8Б	100%	67%	100%	56%	100	71	100	61
	литература	8Б	100%	61%	100%	72%	100	76	100	72
	русский язык	8В	100%	80%	100%	92%	100	88	100	88
	литература	8В	100%	88%	100%	97%	100	88	100	92
Егорова В. Н.	русский язык	10А			100%	68,80%	100%	75	100%	75
	литература	10А			100%	93,80%	100%	88,9	100%	88,9
	русский язык	10Б			100%	88,90%	100%	93,8	100%	93,8
	литература	10Б			100%	100%	100%	94,4	100%	94,4
Слюдеева Е. В.	русский язык	5А	100%	96%	100%	100%	100	68	100%	100
	литература	5А	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	русский язык	7А	100%	71%	100%	58,30%	66,6	100	100%	67
	литература	7А	100%	92,0%	100%	96%	91,6	100	100%	96
Лутикова М. В.	математ.	8В	100%	80%	100%	72%	96	79,2		
Лутикова М. В.	математ.	11			100%	75%				
Комарова И.А.	русский язык	6Б	100%	73,0%	100%	77%	100	77	100	77
	литература	6Б	100%	96,0%	100%	100%	100	96	100	96
	русский язык	9В	100%	53%	100%	62,50%	100	64,7	100	69
	литература	6В	100%	82%	100%	75%	100	82,3	100	81,2
	литература	7Б	100%	84%	100%	84%	100	84	100	80
Туманова Л. В.	математ.	5В	100%	77%	100%	77%	100	70	100%	70
	математ.	7Б	100%	44%	100%	52%	96	44	100%	48
	математ.	10А			94%	69%			100%	63
	математ.	10Б			100%	83%			100%	77

Кутепова Н. В.	математ.	8А	100%	47%	100%	53%	100	53	100	53
	математ.	8Б	94%	39%	100%	33%	100	44	100	39
Вишнякова В. В.	матем.	5А	100%	83%	100%	96%	100	92	100	92
	матем.	6А	100%	69%	100%	62%	100	76	100	84
	матем.	6Б	100%	69%	100%	88%	100	92	100	88
	матем.	5Б			100%	41%	100	62	100	56
	матем.	6В			100%	44%	100	65	100	63,5
Пономарева О.И.	информат	5А	100%	100%	100%	100%	100	100		
	информат	5Б	100%	100%	100%	100%	100	100		
	информат	5В	100%	100%	100%	100%	100	100		
	информат	6А	100%	100%	100%	100%				
	информат	6Б	100%	100%	100%	100%	100	100		
	информат	6В	100%	100%	100%	81%				
	информат	6Г	100%	78%						
	информат	7А	100%	100%	100%	100%				
	информат	7Б	100%	100,0%	100%	100%				
	информат	8А	100%	88,0%						
	информат	8Б	100%	94,0%	100%	94%	100	94,1		
	информат	8В	100%	96%	100%	100%	100	100		
Пантюхина Д.А.	информат	5А	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	информат	5Б			100%	100%	100	96,2	100	100
	информат	5В	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	информат	6А	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	информат	6Б	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	информат	6В			100%	88%	100	100	100	100
	информат	6Г			100%	100%	100	78,6	100	92,9
	информат	7А	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	информат	7Б	100%	100%	100%	86,40%	100	100	100%	96
	информат	8А			100%	100%	100	88,2	100	100
	информат	8Б			100%	94%	100	94,1	100	94,1
	информат	8В			100%	100%	100	92	100	100

	информат	9А	100%	73%	100%	100%	100	100	100%	86,4
	информат	9Б	100%	100%	100%	94,10%	100	100	100%	100
	информат	10А			100%	94,40%			100%	100
	информат	10Б			100%	100%				94,4
Капитоненко Т. В.	физика	8А	100%	35%	100	47	100	52	100	47
	физика	8Б	100%	50%	94,4	44,4	100	44,4	100	50
	физика	8В	100%	92%	100	84	100	92	100	92
Качикина Е. А.	физика	7А	100%	79%	100%	75%	100	62,5	100%	71
	физика	7Б	100%	44%	100%	52%	96	37	100%	41
	физика	9А	100%	36%	100%	44%	100	32	100%	44
	физика	9Б	100%	64%	100%	73%	100	68	100%	73
	физика	10А			100%	53%			100%	63
	физика	10Б			100%	67%			100%	72
	физика	11			100%	63%			100%	67
Данилова Т. И.	математ.	7А	100%	50,0%	100%	62,50%	100	54	100%	54
	математ.	9А	100%	30%	100%	34,80%	92	39	100%	34,8
	матем.	9Б	100%	50,0%	100%	68,20%	100	63,6	100%	77
Мелешникова Л. Н.	английский	5А	100%	93%	100%	93%	100	100	100	100
	английский	5Б	100%	50%	100%	57%	43	100	100	57
		5В	100%	80%	100%	80%	82	100	100	82
		7А	100%	64%	100%	63%	63	100	100	55
		7Б	100%	50%	100%	71%	64	100	100	57
		9А	100%	58%	100%	66%	75	100	100	75
		9Б	100%	100%	100%	100%	100	100	100	100
Медведева С. В.	английский	8Б	94%	41%	100%	61	100	53	65	100
	английский	8В	100%	83%	100%	100	100	100	100	100
	английский	9А	100%	50%	100%	86	100	70	80	100
	английский	9Б	100%	82%	100%	100	100	100	100	100
		10А			100%	100			100	100
		10Б			100%	94			100	100
		11			100%	100			100	100

Бирюкова К.В.	английский	5А	100%	67%	100%	66,7	100	58,3	100	66,7
	английский	6А	100%	85%	100%	85,7	100	84,6	100	84,6
	английский	6Б	100%	84%	100%	84,6	100	92,3	100	92,3
	английский	6В	100%	53%	100%	50	100	58,8	100	56,3
Рейнерт Т. П.	английский	5А	100%	90%	100%	90	100	90	100	90
	английский	6А	100%	90%	100%	90	100	90	100	90
	английский	6Б	100%	70%	100%	77	100	76	100	76
	английский	7А	100%	60%	100%	70	100	66	100	75
	английский	7Б	100%	55%	100%	60	100	72	100	70
	английский	8А	100%	53%	100%	53	100	59	100	53
	английский	8Б	100%	85%	100%	90	100	93	100	93
	английский	11			100%	100	100	100	100	100
Алтыбаева О.А.	английский	6Г	100%	42%	100%	66,7	100	66,7	100	75
Раманова А.М.	английский	5Б	100%	79%	100%	58			100	81,8
Козлова Т. Ф.	биология	6А	100%	100%	100%	100	100	100	100	100
	биология	6Б	100%	96%	100%	100	100	85	100	96
	биология	6В	100%	88%	100%	88	100	87	100	87
	биология	6Г	100%	43%	100%	64	100	64	100	71
	биология	8А	100%	65%	100%	70	100	88	100	76
	биология	8Б	100%	83%	100%	100	100	88	100	100
	биология	8В	100%	96,0%	100%	96	100	96	100	96
	биология	9А	100%	68%	100%	100	100	100	100	100
	биология	9Б	100%	100%	100%	100	100	100	100	100
	биология	11			100%	100	100	100	100	100
Корнеева Г. П.	природов.	5А	100%	100%	100%	92	100	100	100	96
	биология	5Б	100%	73%	100%	66	100	84	100	77
	биология	5В	100%	87%	100%	87	100	87	100	88
	биология	7А	100%	70%	100%	87	100	79	100	79
	биология	7Б	100%	63%	100%	74	96	52	100	55
	биология	10А			100%	88	100	68	100	68
	биология	10Б			100	94	100	94	100	94

Фролова Е.В.	химия	8А	100%	47,0%	47,60 %	100%	41,2	100	100	52,9
	химия	8Б	94%	44%	44,40 %	100%	44,4	100	100	50
	химия	8В	100%	84,0%	92%	100%	88	100	100	92
	химия	9А	100%	28%	32%	100%	36	100	100	36
	химия	9Б	95%	54%	77,30 %	100%	71	100	100	85,7
	химия	10А			82,30 %	100%			100	87,5
	химия	10Б			72,20 %	100%			100	77,7
	химия	11			95,80 %	100%			100	96
Фролова Г.В.	география	5А	100%	81,4%	100%	95,80%	100	96	100%	100
	география	5Б	100%	88,8%	100%	77,70%	100	84	100%	84
	география	5В	100%	83,3%	100%	91,60%	100	86,9	100%	88
	география	6А	100%	100%	100%	100%	100	96	100%	96
	география	6Б	100%	96,1%	100%	84,60%	100	88,4	100%	88,4
	география	6В	100%	70,5%	100%	70,50%	100	76,4	100%	81,2
	география	6Г	100%	45,8%	100%	41,60%	100	35,7	100%	41,6
	география	7А	100%	75%	100%	75%	100	87,5	100%	100
	география	7Б	100%	66,6%	100%	85,10%	100	81,4	100%	85,1
	география	8А	100%	70,5%	100%	64,70%	100	76,4	100%	82
	география	8Б	100%	61,1%	100%	50%	100	77,7	100%	77,7
	география	8В	100%	96,0%	100%	92%	100	96		
	география	9А	100%	61,0%	100%	60%	100	54,5	100%	77,2
	география	9Б	100%	90,9%	100%	95,20%	100	95,2	100%	100
	география	10А			100%	94,10%			100%	100
	география	10Б			100%	100%			100%	100
Васильева Т. Г.	история	9А	100%	64%	100%	52%	100	56	100%	64
	история	9Б	100%	82%	100%	81,80%	100	86	100%	91
	ОБЩ	9А			100%	88%			100%	68

	ОБЩ	8А			100%	94%			100%	94
	ОБЩ	7А			100%	83,30%			100%	92
	ОБЩ	6А			100%	92%			100%	96
	ОБЩ	6Б			100%	96%			100%	92
	ОБЩ	6В			100%	62,50%			100%	100
	ОБЩ	6Г			100%	43%			100%	43
Фатина В. Ч.	история	5А	100%	97%	100%	97%	100	97	100%	
	история	5Б	100%	82%	100%	80%	100	64	100%	
	история	5В	100%	78%	100%	76%	100	65	100%	
	история	6А	100%	96%	100%	98%	100	88	100%	
	история	6Б	100%	95%	100%	95%	100	96	100%	
	история	6В	100%	75	100%	75%	100	82	100%	
	история	7А	100%	85%	100%	85%	100	83	100%	
	история	7Б	100%	71%	100%	71%	100	70	100%	
	история	8А	100%	79%	100%	82%	100	57	100%	
	история	8Б	100%	50%	100%	52%	100	64	100%	
	история	8В	100%	96%	100%	96%	100	96	100%	
	история	10А			100%	100%			100%	
	история	10Б			100%	96%			100%	
	история	11А			100%	92%			100%	
	история	6Г	100%	62%	100%	64%	100	41	100%	
Самсонов Ю.Д.	физ-ра	5А	100%	100%	100%	100%				
	физ-ра	5Б	100%	96%	100%	100%				
	физ-ра	7А	100%	88%	100%	100%				
	физ-ра	7Б	100%	78%	100%	74%				
	физ-ра	8А	100%	76%	100%	70%				
	физ-ра	8Б	100%	78%	100%	77%				
	физ-ра	8В	100%	96%	100%	92%				
	физ-ра	10А			100%	50%				
	физ-ра	10Б			100%	90%				
	физ-ра	11А			100%	75%				

Климушкина С.В.	музыка	5А	100%	100%	100%	100%	100	100	100	100
	музыка	5Б	100%	96%	100%	100%	100	100	100	96
	музыка	5В	100%	95%	100%	100%	100	96	100	92
	музыка	6А	100%	100%	100%	100%	100	100	100	100
	музыка	6Б	100%	100%	100%	100%	100	100	100	100
	музыка	6В	100%	100%	100%	100%	100	100	100	100
	музыка	6Г	100%	71%	100%	100%	100	86	100	71
	музыка	7А	100%	100%	100%	100%	100	100	100	100
	искусство	7Б	100%	96%	100%	96%	100	85	100	89
	искусство	8А	100%	65%	100%	94%	100	82	100	88
	искусство	8Б	100%	89%	100%	100%	100	100	100	100
	искусство	8В	100%	96%	100%	100%	100	92	100	96
	искусство	9А	100%	84%	100%	88%	100	84	100	84
	искусство	9Б	100%	100%	100%	100%	100	100	100	100
Петрунькин Н.М.	математика	5Б	100%	65,0%						
	математика	6Б	100%	56%						
	математика	6Г	100%	36%	100%	36%	100	42	100	42
	информатика	5А					100	100	100	100
	информатика	5В					100	100	100	100
	информатика	6А					100	100	100	100
	информатика	6Б					100	100	100	100
Голякова О.Ю.	физкультура	4А	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	физкультура	4Б	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	физкультура	4В	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	физкультура	6А	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	физкультура	6Б	100%	96%	100%	92%	100	92,3	100%	92
	физкультура	6В	100%	94%	100%	94%	100	88,2	100%	93,7
	физкультура	6Г	100%	71%	100%	71%	100	71,4	100%	71,4
	физкультура	9А	100%	66%	100%	71%	100	76	100%	79
	физкультура	9Б	100%	100%	100%	100%	100	100	100%	100
	физкультура	10А			100%	85%			100%	100

	физкультура	10Б			100%	100%			100%	85,7
	физкультура	11			100%	100%			100%	100
Самсонова Ю.Л.	физкультура	5В	100%	100%	100%	100%	100	100	100	100
Ковалева Л.Н.	технология	5А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	5Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	5В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	6А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	6Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	6В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	7А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	7Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	8А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	8Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	технология	8В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Королёва Н.В.	технология	5А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
	технология	5Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
	технология	5В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
	технология	6А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97,5
	технология	6Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
	технология	6В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95,7
	технология	6Г	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	96,5
	технология	7А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
	технология	7Б	100%	87%	100%	100%	100%	100%	100%	96,7
	технология	8А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
	технология	8Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
	технология	8В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
	черчение	8А	100%	65%	100%	100%	100%	100%	100%	72
	черчение	8Б	94%	71%	100%	100%	100%	100%	100%	72
	черчение	8В	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	96

	черчение	9А	100%	73%	100%	100%	100%	100%	100%	78,4
	черчение	9Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100

Анализ результатов обучения учащихся 4-х классов по результатам ВПР и текущей успеваемости в 2016-17 учебном году

наименование ОО	класс	кол-во обучающихся, выполнивших ВПР по:			Русский язык				Математика				Окружающий мир			
					результаты ВПР по учебному предмету "Русский язык" по пятибальной шкале оценивания (указать кол-во обучающихся)				результаты ВПР по учебному предмету "Математика" по пятибальной шкале оценивания (указать кол-во обучающихся)				результаты ВПР по учебному предмету "Окружающий мир" по пятибальной шкале оценивания (указать кол-во обучающихся)			
		русскому языку	математике	окружающему миру	средняя успеваемость по "Русскому языку" в текущем учебном году на основе текущих оценок учеников, участвующих в ВПР, по пятибальной шкале в ОО				средняя успеваемость по предмету "Математика" в текущем учебном году на основе текущих оценок учеников, участвующих в ВПР, по пятибальной шкале				средняя успеваемость по предмету "Окружающий мир" в текущем учебном году на основе текущих оценок учеников, участвующих в ВПР, по пятибальной шкале			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"

МОУ "Новомичуринская СОШ № 3"	4 А	25	25	25	4,12	0	2	10	13	4,16	0	1	7	17	4,28	0	6	13	6
	4 Б	24	24	23	3,75	0	5	13	6	3,83	0	5	10	9	3,83	0	7	13	3
	4 В	30	30	30	3,96	0	3	16	11	4,13	0	3	13	14	4,57	0	7	12	11
филиал МОУ "Новомичуринская СОШ № 3" "Денисовская ООШ"	4	5	5	5	3,6	0	3	2	0	3,6	0	3	2	0	3,6	0	3	2	0
Всего	4	84	84	83	3,86	0	13	41	30	3,93	0	12	32	40	4,07	0	23	40	20

Результаты контрольных работ по истории 2 полугодие 2016-17 уч. год													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол- во уч-ся	Кол- во писав- ших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5А	Фатина В. Ч.	27	27	0	0	8	19	0,00	0,00	29,63	70,37	100,00	100,00
2	5Б		27	25	0	4	15	8	0,00	16,00	60,00	32,00	108,00	92,00
3	5В		25	25	0	5	15	5	0,00	20,00	60,00	20,00	100,00	80,00
4	6А	Фатина В. Ч.	25	25	0	3	12	10	0,00	12,00	48,00	40,00	100,00	88,00
5	6Б		26	26	0	3	18	5	0,00	11,54	69,23	19,23	100,00	88,46
8	6В		16	16	0	3	9	4	0,00	18,75	56,25	25,00	100,00	81,25
9	6Г		12	12	0	6	6	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
10	7А	Фатина В. Ч.	24	24	0	7	10	7	0,00	29,17	41,67	29,17	100,00	70,83
11	7Б		27	27	0	10	13	4	0,00	37,04	48,15	14,81	100,00	62,96

13	8А	Фатина В. Ч.	17	17	0	7	6	4	0,00	41,18	35,29	23,53	100,00	58,82
14	8Б		18	17	0	5	9	3	0,00	29,41	52,94	17,65	100,00	70,59
15	8В		25	25	0	1	14	10	0,00	4,00	56,00	40,00	100,00	96,00
16	9А	Васильева Т.Г.	25	25	0	11	11	3	0,00	44,00	44,00	12,00	100,00	56,00
17	9Б		22	21	0	9	6	6	0,00	42,86	28,57	28,57	100,00	57,14
	10А	Фатина В. Ч.	17	17	0	0	7	10	0,00	0,00	41,18	58,82	100,00	100,00
	10Б		18	18		3	10	5	0,00	16,67	55,56	27,78	100,00	83,33
	11А		17	17	0	1	9	7	0,00	5,88	52,94	41,18	100,00	94,12
		ИТОГО	368	364	0	78	178	110	0	21,4286	48,901	30,22		
										% УСПЕВАЕМОСТИ		100,55		
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		79,121		

Учителя истории и обществознания Васильева Т. Г., Фатина В.Ч

Всего учащихся по списку- 368 человека

Выполняли работу –364 человек

Получили:

«5» - 110 человек (30%)

«4» - 178 чел (49%)

Качество знаний- 94,12 %

«3» - 78 человек (21,4%)

«2»- нет

Процент выполнения – 100 %

Высокое качество знаний показали учащиеся 5 «А» (100 %), 8 «В» класс (96 %),

10 «А» класс (100%), 11 «А» класс (94%).

Типичные ошибки:

5 класс

В задании 5: Затруднение в определении географического положения Индии, Китая.

6 класс

В задании 6: не смогли завершить фразу"главный над вассалом, его покровитель- 8 человек

7 класс

В задании 10: многие путают понятия либерализм и косерватизм.

8 класс

В задании 5: затруднились назвать период подъёма чартистского движения

В задании 11: вызвали затруднения понятия - экспансия, интервенция

9 класс

Работа дана в форме ОГЭ.

Часть 1(А) : допустили ошибки в определении хронологической последовательности событий, в умении выделять факты и аргументы

10 класс

В задании части Б затруднились назвать принцип по которому образован ряд: лютеране, кальвинисты, пуритане, гугеноты.

В задании части В затруднились назвать события происходившие в период Нового времени.

11 класс

Все учащиеся справились с работой.

Типичные ошибки:

В задании 5 некоторые учащиеся не ответили на вторую часть вопроса.

В задании 8 не все выпускники дали достаточно развёрнутый ответ о памятнике нашего региона, мало фактов содержащих историю создания.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить допустимый уровень знаний учащихся.
2. Учащимся 5 классов нужно уделить внимание работе с картой, уделить внимание знанию учащимися новых исторических дат, личностей, уделить внимание развитию речи учащихся.
3. В 7 классе уделять внимание работе с датами и понятиями, хронологией событий.
4. В 8 классе уделять внимание работе с документами
5. В 9 классе уделять внимание хронологии исторических событий.
6. Обсудить итоги контрольных работ на МО.
7. Устранить пробелы в знаниях на уроках повторения в 2015-16 учебном году.
8. Уделить особое внимание индивидуальному подходу в обучении.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку за 2016-17 учебный год.													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	6А	Паульс М. В.	25	20	2	6	8	4	10,00	30,00	40,00	20,00	90,00	60,00
2	6Б	Комарова И. А.	26	22	4	4	11	3	18,18	18,18	50,00	13,64	81,82	63,64

3	6В	Комарова И. А.	17	14	2	5	6	1	14,29	35,71	42,86	7,14	85,71	50,00
4	6Г	Паульс М. В.	12	12	3	8	1		25,00	66,67	8,33	0,00	75,00	8,33
5	7А	Слюдеева Е. В.	24	22	3	11	5	3	13,64	50,00	22,73	13,64	86,36	36,36
6	7Б	Жильцова Е. И.	25	25	2	14	7	2	8,00	56,00	28,00	8,00	92,00	36,00
7	8А	Жильцова Е. И.	17	17	1	7	7	2	5,88	41,18	41,18	11,76	94,12	52,94
8	8Б	Самсонова А.Н	18	16	2	4	7	3	12,50	25,00	43,75	18,75	87,50	62,50
9	8в	Самсонова А. Н.	25	25		2	11	12	0,00	8,00	44,00	48,00	100,00	92,00
10	9А	Мясникова Л. В.	22	21	1	13	6	1	4,76	61,90	28,57	4,76	95,24	33,33
11	9Б	Паульс М. В.	19	18	0	4	10	4	0,00	22,22	55,56	22,22	100,00	77,78
12	10а	Егорова В.Н	16	16	0	3	7	6	0,00	18,75	43,75	37,50	100,00	81,25
13	5А	Слюдеева Е.В.	27	24	0	2	10	12	0,00	8,33	41,67	50,00	100,00	91,67
14	5В	Кучуркина А.С.	25	25	0	6	13	6	0,00	24,00	52,00	24,00	100,00	76,00
15	5Б	Мясникова Л.В.	27	24	0	16	5	2	0,00	66,67	20,83	8,33	95,83	29,17
16	10б	Егорова В. Н.	17	17	0	2	8	7	0,00	11,76	47,06	41,18	100,00	0,00
17	11	Жильцова Е. И.	24	22	0	6	10	6	0,00	27,27	45,45	27,27	100,00	72,73
20		ИТОГО	388	361	22	122	148	74	6,094	33,795	40,997	20,499		
													% УСПЕВАЕМОСТИ	95,291
													% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	61,496

Результаты итоговой контрольной работы по литературе за 2016-17 учебный год													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	6А	Паульс М. В.	25	20	0	2	14	4	0,00	10,00	70,00	20,00	100,00	90,00
2	6Б	Комарова И. А.	26	21	1	4	10	6	4,76	19,05	47,62	28,57	95,24	76,19
3	6В	Комарова И. А.	17	14	0	5	8	1	0,00	35,71	57,14	7,14	100,00	64,29
4	6Г	Паульс М. В.	12	12	0	7	5	0	0,00	58,33	41,67	0,00	100,00	41,67
5	7А	Слюдеева Е. В.	24	23	0	0	7	16	0,00	0,00	30,43	69,57	100,00	100,00

6	7Б	Комарова И. А.	25	21	1	6	10	4	4,76	28,57	47,62	19,05	95,24	66,67
7	8А	Жильцова Е. И.	17	17	0	4	8	5	0,00	23,53	47,06	29,41	100,00	76,47
8	8Б	Самсонова.А.Н.	18	18	1	11	6	0	5,56	61,11	33,33	0,00	94,44	33,33
9	8в	Самсонова А. Н.	24	24	0	3	11	10	0,00	12,50	45,83	41,67	100,00	87,50
10	9А	Мясникова Л. В.	22	20	0	7	11	2	0,00	35,00	55,00	10,00	100,00	65,00
11	9Б	Паульс М. В.	22	20	0	4	14	2	0,00	20,00	70,00	10,00	100,00	80,00
12	10а	Егорова В.Н	16	15	0	3	8	4	0,00	20,00	53,33	26,67	100,00	80,00
13	10б	Егорова В. Н.	18	17	0	2	6	9	0,00	11,76	35,29	52,94	100,00	88,00
14	11	Жильцова.Е.И	24	22	0	2	12	8	0,00	9,09	54,55	36,36	100,00	90,91
15	5А	Слюдеева Е.В.	27	24	0	1	11	12	0,00	4,17	45,83	50,00	100,00	95,83
16	5В	Кучуркина А.С.	23	21	0	6	4	11	0,00	28,57	19,05	52,38	100,00	71,43
17	5Б	Мясникова Л.В.	27	23	2	11	6	4	8,70	47,83	26,09	17,39	91,30	43,48
18		ИТОГО	367	332	5	78	155	98	1,506	23,494	46,687	29,518		76,20
													% УСПЕВАЕМОСТИ	99,699
													% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	76,205

Результаты контрольных работ по английскому языку за год 2016-17 уч. год												ИТОГИ		
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5А	Рейнерт Т. П.	11	10	0	1	2	7	0,00	10,00	20,00	70,00	100,00	90,00
1	5А	Мелешникова Л. Н.	15	14	0	3	6	5	0,00	21,43	42,86	35,71	100,00	78,57
1	5Б	Мелешникова Л. Н.	14	13	0	7	4	2	0,00	53,85	30,77	15,38	100,00	46,15
2	5Б	Раманова А.М.	11	11	0	6	1	4	0,00	54,55	9,09	36,36	100,00	45,45

3	5В	Бирюкова К. В.	12	10	0	3	3	4	0,00	30,00	30,00	40,00	100,00	70,00
4	5В	Мелешникова Л. Н.	11	10	0	3	6	1	0,00	30,00	60,00	10,00	100,00	70,00
6	6А	Рейнерт Т. П.	12	12	0	1	6	5	0,00	8,33	50,00	41,67	100,00	91,67
7	6А	Бирюкова К. В.	13	10	0	1	5	4	0,00	10,00	50,00	40,00	100,00	90,00
8	6Б	Рейнерт Т. П.	13	13	0	1	9	3	0,00	7,69	69,23	23,08	100,00	92,31
9	6Б	Бирюкова К. В.	13	12	0	1	8	3	0,00	8,33	66,67	25,00	100,00	91,67
10	6В	Бирюкова К. В.	16	15	0	7	2	6	0,00	46,67	13,33	40,00	100,00	53,33
12	6Г	Алтыбаева О.А.	12	12	0	2	10	0	0,00	16,67	0,00	0,00	100,00	83,33
14	7А	Рейнерт Т. П.	12	12	0	3	2	7	0,00	25,00	16,67	58,33	100,00	75,00
15	7А	Мелешникова Л. Н.	11	10	0	5	3	2	0,00	50,00	30,00	20,00	100,00	50,00
16	7Б	Мелешникова Л. Н.	14	14	0	7	6	1	0,00	50,00	42,86	7,14	100,00	50,00
17	7Б	Рейнерт Т. П.	11	11	0	2	6	3	0,00	18,18	54,55	27,27	100,00	81,82
18	8А	Рейнерт Т.П.	17	17	0	8	3	6	0,00	47,06	17,65	35,29	100,00	52,94
19	8Б	Медведева С. В.	17	17	0	5	4	8	0,00	29,41	23,53	47,06	100,00	70,59
21	8В	Медведева С. В.	10	7	0	0	2	5	0,00	0,00	28,57	71,43	100,00	100,00
22	8В	Рейнерт Т. П.	15	15	0	3	4	8	0,00	20,00	26,67	53,33	100,00	80,00
23	9А	Мелешникова Л. Н.	12	11	0	4	6	1	0,00	36,36	54,55	9,09	100,00	63,64
24	9А	Медведева С. В.	10	9	0	3	3	3	0,00	33,33	33,33	33,33	100,00	66,67
25	9Б	Медведева С. В.	10	8	0	1	3	4	0,00	12,50	37,50	50,00	100,00	87,50
26	9Б	Мелешникова Л. Н.	11	9	0	0	3	6	0,00	0,00	33,33	66,67	100,00	100,00
27	10А	Медведева С. В.	16	15	0	4	3	8	0,00	26,67	20,00	53,33	100,00	73,33
28	10Б	Медведева С. В.	18	17	0	2	3	12	0,00	11,76	17,65	70,59	100,00	88,24
29	11	Медведева С. В.	12	11	0	0	2	9	0,00	0,00	18,18	81,82	100,00	100,00
30	11	Рейнерт Т. П.	11	11	0	0	3	8	0,00	0,00	27,27	72,73	100,00	100,00
31														
32														

ИТОГО			360	336	83	118	135	0	24,70	35,12	40,18			
												% УСПЕВАЕМОСТИ		100
												% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		75,30

Выводы и рекомендации по итоговой контрольной работе по английскому языку за 2016-17 учебный год.

Всего учащихся по списку- 360 человека

Выполняли работу – 336 человек

Получили:

«5» - 135 человек (40,18%)

«4» - 118 человек (35,12%)

Качество знаний- 75,3%

«3» - 83 человека (24,7%)

Процент выполнения – 100%

В параллели 5 классов самая высокая качественная успеваемость в 5А классе – 90%

(учителя Рейнерт Т.П.).

В параллели 6 классов самая высокая качественная успеваемость в 6Б классе – 92,3% (учитель Рейнерт Т.П.)

В параллели 7 классов самая высокая качественная успеваемость в 7Б классе – 81,82% (учитель Рейнерт Т.П.).

В параллели 8 классов самая высокая качественная успеваемость в 8В классе – 100% (учитель Медведева С.В.).

В параллели 9 классов самая высокая качественная успеваемость в 9 Б классе – 100% (учителя Мелешникова Л.Н.).

В параллели 10 классов самая высокая качественная успеваемость в 10 Б классе – 88,24% (учитель Медведева С.В.).

В параллели 11 классов высокая качественная успеваемость в 11 классе - 100% (учитель Медведева С.В. и Рейнерт Т.П.).

Типичные ошибки.

Аудирование: выбрать из предложения верные , не верные утверждения или нет информации; установить соответствия (между определением и описанием); ответить на вопросы; выбрать правильный ответ ; дополни предложения; закончи рассказ

Чтение: неправильный выбор заголовка к тексту; неточные ответы на вопросы; неточное нахождение информации в тексте ; выбор необходимой языковой структуры для заполнения пробела в тексте; построение лексического порядка в рассказе

Лексика и грамматика: исключение мн.ч. существительных; замена существительных на местоимения; употребление глагола — связки «быть» и глаголов в 3л.ед.ч. ; неверный выбор предлогов; неправильное употребление форм глагола; объективные местоимения; употребление страдательного залога; употребление фразовых глаголов; словообразование; наличие орфографических ошибок; непрочное усвоение отдельных лексических единиц.

Причины

Слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей, невыполнение требований учителя, низкая мотивация у некоторых учащихся, пропуски уроков.

План коррекционной работы

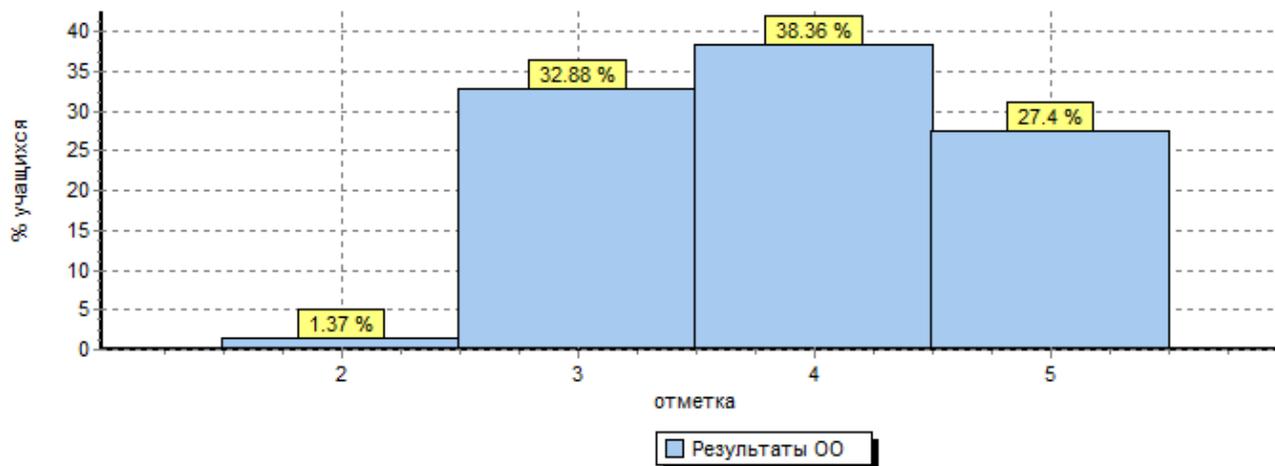
Учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников, повторный контроль лексики, усилить контроль оценивания домашнего задания.

Вывод

По итогам контрольных работ можно сделать вывод, что основной процент учащихся справился с заданиями по аудированию, чтению, грамматике и лексике. У обучающихся сформировано умение восприятия английского текста на слух, выработаны определенные умения употребления лексики и грамматики. Учащиеся ориентируются в содержании текста, выполняя соответствующие задания. При выполнении текстовых заданий большинство учащихся следуют технологии выполнения заданий характерных для ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты выполнения ВПР в 5 классах

Статистика по отметкам и процент выполнения заданий в сравнении с районными и областными показателями Русский язык



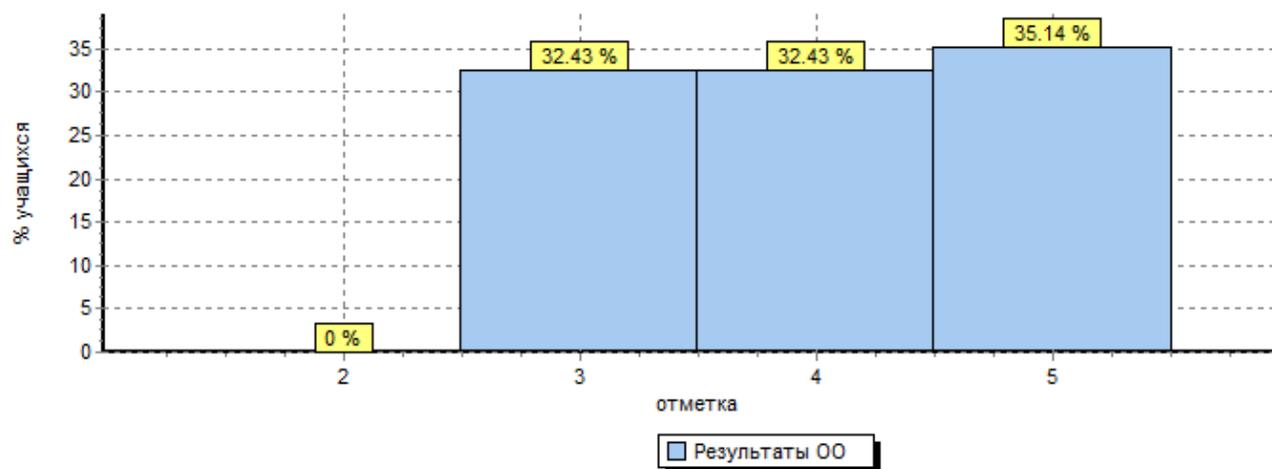
**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1

Вся выборка	1101 170	60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Рязанская обл.	8828	68	69	90	64	88	56	65	80	83	57	65	52	72	61	68	57	54	35	69	51	90
Пронский муниципальный район	249	73	73	91	69	92	57	64	86	84	61	68	60	75	62	73	63	64	37	68	49	91
Новомичуринская СОШ № 3	73	71	67	96	68	92	51	67	89	90	73	70	64	79	60	74	62	59	45	52	45	89

Математика



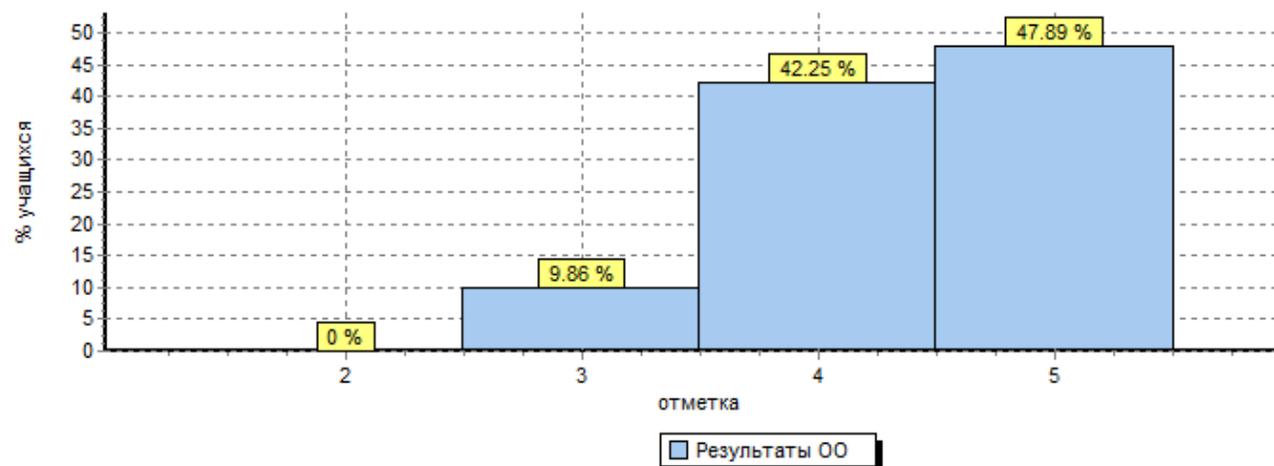
Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1099277		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Рязанская обл.	8819		88	59	78	63	92	73	74	48	52	58	93	83	64	64	72	5
Пронский муниципальный район	249		92	55	86	65	91	72	78	70	58	56	92	78	64	62	71	5
Новомичуринская СОШ № 3	74		88	41	84	66	92	53	82	72	58	59	92	74	70	58	85	3

Биология

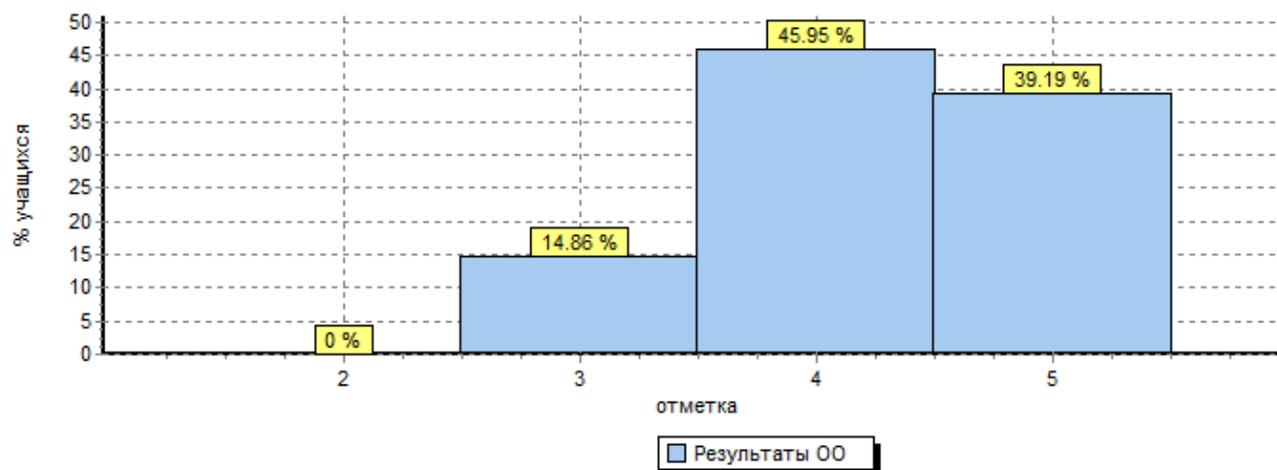


**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	
		Макс балл	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	929869		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Рязанская обл.	8550		90	85	49	72	61	76	63	52	81	87	54	65	81
Пронский муниципальный район	246		92	88	52	84	71	87	76	63	79	87	56	68	86
Новомичуринская СОШ № 3	71		94	82	52	89	76	89	96	83	79	91	65	73	89

История



**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	954723		70	81	53	51	76	44	69	42
Рязанская обл.	8755		74	86	52	58	82	49	78	50
Пронский муниципальный район	252		85	94	62	66	87	58	73	49
Новомичуринская СОШ № 3	74		86	96	64	66	80	57	76	53

Результаты регионального мониторингового исследования качества освоения программ основного общего образования по математике обучающимися 8-х классов в 2016-2017 учебном году в сравнении с результатами школ МО-Пронский муниципальный район

№	МОУ	2015/2016 уч.г.				2016/2017 уч.г.			
		5	4	3	2	5	4	3	2
1	Пронская СОШ	8	10	5	0	1	8	26	4
2	НСОШ№1	19	29	20	0	6	13	39	8
3	НСОШ№2	18	19	5	0	5	15	26	4
4	НСОШ№3	21	25	3	0	14	18	30	0
5	Малинищинская СОШ	1	4	4	0	0	3	5	0
6.	Тырновская СОШ	2	3	5	0	1	4	6	1
7	Октябрьская СОШ	1	2	7	0	0	5	6	1
Итого		70	92	49	0	27	66	138	18
Итого, %		33,21	43,6	23,2	0	10,8	26,5	55,5	7,2

Мониторинг знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла по итогам 2016-2017 учебного года

Анализ административной контрольной работы по математике (итоговый контроль) 2016-2017 учебный год

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5а	Вишнякова В.В	27	24		4	9	11	0,0	16,7	37,5	45,8	100,0	83,3
2	5б	Вишнякова В.В	27	23		14	7	2	0,0	60,9	30,4	8,7	100,0	39,1
3	5в	Туманова Л.В.	24	23		7	10	6	0,0	30,4	43,5	26,1	100,0	69,6
5-е классы			78	70	0	25	26	19	0,0	35,7	37,1	27,1	100,0	64,3
4	6а	Вишнякова В.В	26	25		7	14	4	0,0	28,0	56,0	16,0	100,0	72,0
5	6б	Вишнякова В.В	26	24		7	11	6	0,0	29,2	45,8	25,0	100,0	70,8
6	6в	Вишнякова В.В	17	15		6	7	2	0,0	40,0	46,7	13,3	100,0	60,0
7	6г	Петрунькин Н.М.	14	12	2	5	5		16,7	41,7	41,7	0,0	83,3	41,7
6-е классы			83	76	2	25	37	12	2,6	32,9	48,7	15,8	97,4	64,5
8	7а	Данилова Т.И.	23	23		11	7	5	0,0	47,8	30,4	21,7	100,0	21,7
9	7б	Туманова Л.В.	27	25		16	6	3	0,0	64,0	24,0	12,0	100,0	36,0
7-е классы			50	48	0	27	13	8	0,0	56,3	27,1	16,7	100,0	43,8
10	8а	Кутепова Н.В.	17	16		8	5	3	0,0	50,0	31,3	18,8	100,0	50,0
11	8б	Кутепова Н.В.	18	16	2	6	7	1	12,5	37,5	43,8	6,3	87,5	50,0
12	8в	Лутикова М.В.	25	24	1	3	10	10	4,2	12,5	41,7	41,7	95,8	83,3

8-е классы			60	56	3	17	22	14	5,4	30,4	39,3	25,0	94,6	64,3
13	9а	Данилова Т.И.	25	19		5	13	1	0,0	26,3	68,4	5,3	100,0	73,7
14	9б	Данилова Т.И.	22	22		15	5	2	0,0	68,2	22,7	9,1	100,0	31,8
9-е классы			47	41	0	20	18	3	0,0	48,8	43,9	7,3	100,0	51,2
ИТОГО			318	291	5	114	116	56	1,7	39,2	39,9	19,2		
												% УСПЕВАЕМОСТИ	98,3	
												% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	59,1	

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	10ах-б	Туманова Л.В.	17	16		7	5	4	0,0	43,8	31,3	25,0	100,0	56,3
2	10бф-м	Туманова Л.В.	18	18		6	9	3	0,0	33,3	50,0	16,7	100,0	66,7
10-е классы			35	34	0	13	14	7	0,0	38,2	41,2	20,6	100,0	61,8
3	11ах-б	Лутикова М.В.	11	11		5	4	2	0,0	45,5	36,4	18,2	100,0	54,5
4	11аф-м	Лутикова М.В.	13	12		1	5	6	0,0	8,3	41,7	50,0	100,0	91,7
11-е классы			24	23	0	6	9	8	0,0	26,1	39,1	34,8	100,0	73,9
ИТОГО			59	57	0	19	23	15	0,0	33,3	40,4	26,3		
												% УСПЕВАЕМОСТИ	100,0	
												% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	66,7	

ИТОГО по школе:														
№	Класс	Класс	Кол-во	Кол-во	количество полученных	процент полученных оценок в школе								

			уч-ся	писа в-ших	оценок								
					2	3	4	5	2	3	4	5	
1	5-9	5-9 классы	318	291	5	114	116	56	1,7	39,2	39,9	19,2	
2	10-11	10-11 классы	59	57	0	19	23	15	0,0	33,3	40,4	26,3	
ИТОГО			377	348	5	133	139	71	1,4	38,2	39,9	20,4	
											% УСПЕВАЕМОСТИ		98,6
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		60,3

Анализ административной контрольной работы по физике (итоговый контроль) 2016-2017 учебный год

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-ших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	7а	Качикина Е.А.	24	23		11	4	8	0,0	47,8	17,4	34,8	100,0	52,2
2	7б	Качикина Е.А.	27	25		18	3	4	0,0	72,0	12,0	16,0	100,0	28,0
7-е классы			51	48	0	29	7	12	0,0	60,4	14,6	25,0	100,0	39,6
3	8а	Капитоненко Т.В.	17	17	3	6	5	3	17,6	35,3	29,4	17,6	82,4	47,1
4	8б	Капитоненко Т.В.	18	17		6	8	3	0,0	35,3	47,1	17,6	100,0	64,7
5	8в	Капитоненко Т.В.	25	25	1	2	14	8	4,0	8,0	56,0	32,0	96,0	88,0
8-е классы			60	59	4	14	27	14	6,8	23,7	45,8	23,7	93,2	69,5
6	9а	Качикина Е.А.	25	23		11	10	2	0,0	47,8	43,5	8,7	100,0	52,2
7	9б	Качикина Е.А.	22	20		5	3	12	0,0	25,0	15,0	60,0	100,0	75,0
9-е классы			47	43	0	16	13	14	0,0	37,2	30,2	32,6	100,0	62,8
ИТОГО			158	150	4	59	47	40	2,7	39,3	31,3	26,7		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		97,3	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		58,0	

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	10ах-б	Качикина Е.А.	17	16		6	5	5	0,0	37,5	31,3	31,3	100,0	62,5
2	10бф-м	Качикина Е.А.	18	18		7	4	7	0,0	38,9	22,2	38,9	100,0	61,1
10-е классы			35	34	0	13	9	12	0,0	38,2	26,5	35,3	100,0	61,8
3	11ах-б	Качикина Е.А.	11	10		2	6	5	0,0	20,0	60,0	50,0	130,0	110,0
4	11аф-м	Качикина Е.А.	13	11		2	6	3	0,0	18,2	54,5	27,3	100,0	81,8
11-е классы			24	21	0	4	12	8	0,0	19,0	57,1	38,1	114,3	95,2
ИТОГО			94	55	0	17	21	20	0,0	30,9	38,2	36,4	105,5	74,5
											% УСПЕВАЕМОСТИ		105,5	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		74,5	

ИТОГО по школе:														
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5-9 классы		158	150	4	59	47	40	2,7	39,3	31,3	26,7		
2	10-11 классы		94	55	0	17	21	20	0,0	30,9	38,2	36,4		
ИТОГО			252	205	4	76	68	60	2,0	37,1	33,2	29,3	99,5	62,4
											% УСПЕВАЕМОСТИ		99,5	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		62,4	

Анализ административной контрольной работы по химии (итоговый контроль) 2015-2016 учебный год

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	8а	Фролова Е.В.	17	17		8	3	6	0,0	47,1	17,6	35,3	100,0	52,9
2	8б	Фролова Е.В.	18	17		8	5	4	0,0	47,1	29,4	23,5	100,0	52,9

3	8в	Фролова Е.В.	25	25		2	11	12	0,0	8,0	44,0	48,0	100,0	92,0
8-е классы			25	59	0	18	19	22	0,0	30,5	32,2	37,3	100,0	69,5
4	9а	Фролова Е.В.	25	22		14	5	3	0,0	63,6	22,7	13,6	100,0	36,4
5	9б	Фролова Е.В.	22	20		5	8	7	0,0	25,0	40,0	35,0	100,0	75,0
9-е классы			47	42		19	13	10	0,0	45,2	31,0	23,8	100,0	54,8
ИТОГО			72	101	0	37	32	32	0,0	36,6	31,7	31,7		
												% УСПЕВАЕМОСТИ		100,0
												% КАЧЕСТВА		63,4

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	10ах-б	Фролова Е.В.	17	16		2	7	7	0,0	12,5	43,8	43,8	100,0	87,5
2	10бф-м	Фролова Е.В.	18	18		4	5	9	0,0	22,2	27,8	50,0	100,0	77,8
10-е классы			35	34	0	6	12	16	0,0	17,6	35,3	47,1	100,0	82,4
3	11ах-б	Фролова Е.В.	11	11		3	6	2	0,0	27,3	54,5	18,2	100,0	72,7
4	11аф-м	Фролова Е.В.	13	12		5	2	5	0,0	41,7	16,7	41,7	100,0	58,3
11-е классы			24	23	0	8	8	7	0,0	34,8	34,8	30,4	100,0	65,2
ИТОГО			59	57	0	14	20	23	0,0	24,6	35,1	40,4		
												% УСПЕВАЕМОСТИ		100,0
												% КАЧЕСТВА		75,4

ИТОГО по школе:														
№	Класс		Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе					
					2	3	4	5	2,0	3,0	4,0	5,0		
1		5-9	72	101	0	37	32	32	0,0	36,6	31,7	31,7		
2		10-11	59	57	0	14	20	23	0,0	24,6	35,1	40,4		

ИТОГО	131	158	0	51	52	55	0,0	32,3	32,9	34,8	
										% УСПЕВАЕМОСТИ	100,0
										% КАЧЕСТВА	67,7

Анализ административной контрольной работы по биологии (итоговый контроль) 2016-2017 учебный год

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5а	Корнеева Г.П.	27	25		1	9	15	0,0	4,0	36,0	60,0	100,0	96,0
2	5б	Корнеева Г.П.	27	25		2	15	8	0,0	8,0	60,0	32,0	100,0	92,0
3	5в	Корнеева Г.П.	24	21		2	8	11	0,0	9,5	38,1	52,4	100,0	90,5
5-е классы			78	71	0	5	32	34	0,0	7,0	45,1	47,9	100,0	93,0
4	6а	Козлова Т.Ф.	26	25		5	1	19	0,0	20,0	4,0	76,0	100,0	80,0
5	6б	Козлова Т.Ф.	26	24		3	8	13	0,0	12,5	33,3	54,2	100,0	87,5
6	6в	Козлова Т.Ф.	17	16		1	13	2	0,0	6,3	81,3	12,5	100,0	93,8
7	6г	Козлова Т.Ф.	14	14		4	10		0,0	28,6	71,4	0,0	100,0	71,4
6-е классы			83	79	0	13	32	34	0,0	16,5	40,5	43,0	100,0	83,5
8	7а	Корнеева Г.П.	24	24		15	6	3	0,0	62,5	25,0	12,5	100,0	37,5
9	7б	Корнеева Г.П.	27	25		13	10	2	0,0	52,0	40,0	8,0	100,0	48,0
7-е классы			51	49	0	28	16	5	0,0	57,1	32,7	10,2	100,0	42,9
10	8а	Козлова Т.Ф.	17	17		1	8	8	0,0	5,9	47,1	47,1	100,0	94,1
11	8б	Козлова Т.Ф.	18	17		2	10	5	0,0	11,8	58,8	29,4	100,0	88,2
12	8в	Козлова Т.Ф.	25	24		2	7	15	0,0	8,3	29,2	62,5	100,0	91,7
8-е классы			60	58	0	5	25	28	0,0	8,6	43,1	48,3	100,0	91,4
13	9а	Козлова Т.Ф.	25	21		2	15	4	0,0	9,5	71,4	19,0	100,0	90,5
14	9б	Козлова Т.Ф.	22	23		3	10	10	0,0	13,0	43,5	43,5	100,0	87,0
9-е классы			47	44	0	5	25	14	0,0	11,4	56,8	31,8	100,0	88,6
ИТОГО 5-9			319	301	0	56	130	115	0,0	18,6	43,2	38,2		
										% УСПЕВАЕМОСТИ		100,0		
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		81,4		
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-	Кол-во	количество				процент полученных				Успеваемость,	Качество

			во уч-ся	писав- ших	полученных оценок				оценок в школе				%	знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	10ах-б	Корнеева Г.П.	17	16		6	4	6	0,0	37,5	25,0	37,5	100,0	62,5
2	10бф-м	Корнеева Г.П.	18	18		3	10	5	0,0	16,7	55,6	27,8	100,0	83,3
10-е классы			35	34	0	9	14	11	0,0	26,5	41,2	32,4	100,0	73,5
3	11ах-б	Козлова Т.Ф.	11	10		2	3	5	0,0	20,0	30,0	50,0	100,0	80,0
4	11аф-м	Козлова Т.Ф.	13	13			6	7	0,0	0,0	46,2	53,8	100,0	100,0
11-е классы			24	23	0	2	9	12	0,0	8,7	39,1	52,2	100,0	91,3
ИТОГО			59	57	0	11	23	23	0,0	19,3	40,4	40,4		
												% УСПЕВАЕМОСТИ		100,0
												% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		80,7

ИТОГО по
школе:

№	Класс	Класс	Кол- во уч-ся	Кол-во писав- ших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе					
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5-9	5-9 классы	47	44	0	5	25	14	0,0	11,4	56,8	31,8		
2	10-11	10-11 классы	59	57	0	11	23	23	0,0	19,3	40,4	40,4		
ИТОГО			106	101	0	16	48	37	0,0	15,8	47,5	36,6		
												% УСПЕВАЕМОСТИ		100,0
												% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		84,2

**Анализ административной контрольной работы по информатике (итоговый контроль)
2016-2017 учебный год**

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Ко-л-во учащихся	Ко-л-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5а	Пантюхина/Петрунькин	27	22		2	8	1	0,0	9,1	36,4	54,5	100,0	90,9
2	5б	Пантюхина Д.А.	27	22		2	8	1	0,0	9,1	36,4	54,5	100,0	90,9
3	5в	Пантюхина/Петрунькин	24	23		1	4	8	0,0	4,3	60,9	34,8	100,0	95,7
5-е классы			78	67	0	5	3	3	0,0	7,5	44,8	47,8	100,0	92,5
4	6а	Пантюхина/Петрунькин	26	19			9	1	0,0	0,0	47,4	52,6	100,0	100,0
5	6б	Пантюхина/Петрунькин	26	20		6	0	4	0,0	30,0	50,0	20,0	100,0	70,0
6	6в	Пантюхина Д.А.	17	16		4	7	5	0,0	25,0	43,8	31,3	100,0	75,0
7	6г	Пантюхина Д.А.	14	12		6	6		0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0
6-е классы			83	67	0	1	3	1	0,0	23,9	47,8	28,4	100,0	76,1
8	7а	Пантюхина Д.А.	24	21		1	1	9	0,0	4,8	52,4	42,9	100,0	95,2
9	7б	Пантюхина Д.А.	27	22		2	3	7	0,0	9,1	59,1	31,8	100,0	90,9
7-е классы			51	43	0	3	2	1	0,0	7,0	55,8	37,2	100,0	93,0
10	8а	Пантюхина Д.А.	17	16		1	6	9	0,0	6,3	37,5	56,3	100,0	93,8
11	8б	Пантюхина Д.А.	18	16		1	6	9	0,0	6,3	37,5	56,3	100,0	93,8
12	8в	Пантюхина Д.А.	25	23		3	5	5	0,0	13,0	21,7	65,2	100,0	87,0
8-е классы			60	55	0	5	1	3	0,0	9,1	30,9	60,0	100,0	90,9
13	9а	Пантюхина Д.А.	25	21		2	0	9	0,0	9,5	47,6	42,9	100,0	90,5
14	9б	Пантюхина Д.А.	22	20			1	9	0,0	0,0	55,0	45,0	100,0	100,0
9-е классы			47	41	0	2	2	1	0,0	4,9	51,2	43,9	100,0	95,1
ИТОГО 5-9			319	273	0	3	1	1	0,0	11,4	45,4	43,2		
% УСПЕВАЕМОСТИ												100,0	0,0	

												% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		88,6	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Количество писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	
					2	3	4	5	2	3	4	5			
1	10ах-б	Пантюхина Д.А.	17	13		2	6	5	0,0	15,4	46,2	38,5	100,0	84,6	
2	10бф-м	Пантюхина Д.А.	18	16		1	3	2	0,0	6,3	18,8	75,0	100,0	93,8	
10-е классы			35	29	0	3	9	1	0,0	10,3	31,0	58,6	100,0	89,7	
3	11а	Пантюхина Д.А.	24	17			3	4	0,0	0,0	17,6	82,4	100,0	100,0	
11-е классы			24	17	0	0	3	4	0,0	0,0	17,6	82,4	100,0	100,0	
ИТОГО			59	46	0	3	13	3	0,0	6,5	26,1	67,4			
												% УСПЕВАЕМОСТИ		100,0	
												% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		93,5	

ИТОГО по школе:

№	Класс	Класс	Количество учащихся	Количество писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе						
					2	3	4	5	2	3	4	5			
1	5-9	5-9 классы	47	41	0	2	1	8	0,0	4,9	51,2	43,9			
2	10-11	10-11 классы	59	46	0	3	2	1	0,0	6,5	26,1	67,4			
ИТОГО			106	87	0	5	3	9	0,0	5,7	37,9	56,3			
												% УСПЕВАЕМОСТИ		100,0	
												% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		94,3	

Классы повышенного уровня в НСОШ №3:

Класс	Год открытия	Профиль	Учитель
6А	2015	Естественно-математический: математика	Вишнякова В.В.
7А	2014	Естественно-математический: математика	Данилова Т.И.
8В	2013	Естественно-математический: Математика физика	Лутикова М.В. Капитоненко Т.В.
9Б	2012	Естественно-математический: -математика -физика	Данилова Т.И. Качикина Е.А.
10А,Б	2010	Естественно-математический: -математика, физика -химия, биология	Туманова Л.В. Качикина Е.А. Фролова Е.В. Корнеева Г.П.
11А	2009	Естественно-математический: -математика, физика -химия, биология	Лутикова М.В. Качикина Е.А. Фролова Е.В. Козлова Т.Ф.

В предпрофильных и профильных классах за все время, прошедшее со дня открытия этих классов, работали и работают лучшие учителя школы. Отбор в них осуществляется согласно положению о профильных классах и по заявлению родителей. Сравнительная характеристика качественной успеваемости с другими классами в параллели позволяет увидеть существенную разницу:

Приведенные качественные результаты классов повышенного уровня показывают, что выбранные формы и методы обучения, тематическое планирование, предусматривающее углубленное изучение наиболее важных тем курса, были эффективными.

Учителя, работающие в классах повышенного уровня, обладают высокопрофессиональными знаниями и все имеют первую или высшую квалификационную категорию.

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) ПО ПРОФИЛЬНЫМ КЛАССАМ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№П/П	ПРЕДМЕТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	6а	7а	8в	9б	10а	10б	11а	
						Хим-био	Физ-мат	Физ-мат	Хим-био
	РУССКИЙ ЯЗЫК	3,9	3,9	4,3	4	4,1	4,3	4,3	
	ЛИТЕРАТУРА	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,6	4,3	
	АНГЛ.ЯЗЫК	4,4	4,1	4,5	4,4	4,6	4,7	4,8	
	МАТЕМАТ.	3,8	3,6	4,3	3,8	4	4,3	4,1	
	ИНФОРМАТИКА	4,8	4,8	4,8	4,9	4,4	4,6	4,8	
	ИСТОРИЯ	4,3	3,9	4,4	4,1	4,2	4,4	4,4	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		4,2	4,7	4,5	4,4	4,5	4,4	
	ГЕОГРАФИЯ	4,6	4,1	4,7	4,1	4,6	4,6	-	

	ФИЗИКА			4,4	3,8	3,9	4,2	4,4	3,6
	ХИМИЯ				3,9	4,3	4,3	4,4	4,4
	БИОЛОГИЯ	4,8	4,1	4,6	4,3	4,1	4,5	4,8	4,5

Приведенные качественные результаты классов повышенного уровня показывают, что выбранные формы и методы обучения, тематическое планирование, предусматривающее углубленное изучение наиболее важных тем курса, были эффективными.

В рамках системы профильного обучения школа предоставляет возможность учащимся получить определенные знания в различных специальных областях. Для этого у нас создана система профильного обучения и допрофессиональной подготовки старшеклассников путем открытия профессионально-профильных классов.

1.10. Наличие учащихся, получающих образование в иных формах.

Форма обучения	2015-2016			2016-2017		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Индивидуальное обучение на дому	11	9	1	7	18	1

В школе систематизирована работа по организации индивидуального обучения на дому, разработан и принят локальные акты: «Положение об инклюзивном образовании», «Положение об Адаптированной рабочей программе учителя-предметника», «Положение об индивидуальном учебном плане», «Об организации индивидуального обучения больных учащихся на дому». Такая форма обучения обеспечивает воспитанникам условия для получения образования, социальной адаптации и интеграции в обществе, то есть в школе обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2016-17 учебном году в МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» обучалось 13 детей-инвалидов, на индивидуальном обучении из них находится 2 человека. Всего в школе обучается 49 детей с ОВЗ, среди них нет обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Все дети с ОВЗ обучаются по Основной образовательной программе НОО и ООО.

В школе обучается 4 ребёнка-инвалида с сахарным диабетом. Для них предусмотрена возможность выхода с урока в любое время для определения уровня сахара или возможность поесть. В столовой организовано диетическое питание, исключающее сахар.

Все обучающиеся с ОВЗ включены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в классных, школьных мероприятиях и проектах.

1.11. Сведения о квалификации работающих специалистов.

Квалификация кадров	Текущий год	
	Чел.	%
Всего педагогических работников	59	100%
Высшей квалификационной категории	18	30,5%
Первой квалификационной категории	35	59,3%
С высшим образованием	55	93%
Со средним проф. образованием	4	6,7%

1.12. Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:

<i>Педагогический стаж</i>	<i>количество</i>	<i>% от общего числа педагогов</i>
До 3 лет	4	6,7%
От 3 до 10 лет	2	4%
От 10 до 20 лет	9	15%
Свыше 20 лет	44	75%

1.13. Результаты профессиональной аттестации учителей

На первый план при организации методической работы в 2016-2017 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

Учебный год	Общее число педагогических работников	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2011-12	66	45 человек	16 человек
2012-13	58	29 человек	16 человек
2013-2014	59	34 человек	17 человек
2014-2015	67	35 человек	22 человека
2015-2016		40 человек	19 человек
2016-2017	59	35 человек	18 человек

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

1.14. Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров:

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, которое повышается на курсах, организованных РИРО, РИМК.

<i>Учебные годы</i>	<i>курсы повышения квалификации</i>
2011-2012	27
2012-13	17
2013-2014	23
2014-2015	17
2015-2016	30
2016-2017	20
Всего:	134

В этом учебном году прошли курсовую переподготовку 20 человека на базе ОГБОУ ДПО «РИРО».

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Специальность	Место обучения	Название курсов	Кол-во часов
-------	----------------	---------------	----------------	-----------------	--------------

1.	Капитоненко Татьяна Владимировна	Учитель физики	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по физике	24 ч 72 ч
2.	Климушкана Светлана Владимировна	Учитель музыки	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС	72 ч
3.	Моисеева Ирина Валентиновна	Учитель начальных классов	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Современные технологии начального образования.	72 ч.
4.	Жижелева Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Современные технологии начального образования.	72 ч.
5.	Пантюхина Дарья Алексеевна	Учитель информатики	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Развитие профессиональных компетенций учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	72 ч.
6.	Вишнякова Валентина Викторовна	учитель математики	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по информатике	72 ч 24 ч
7.	Васильева Татьяна Григорьевна	Учитель истории и обществознания	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию и истории	24 ч
8.	Фролова Елена Владимировна	Учитель химии	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по химии. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по химии.	24 ч 72 ч.
9.	Качикина Елена Алексеевна	Учитель физики	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике.	24 ч
10.	Егорова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	24 ч

				<p>экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку.</p>	72 ч.
11.	Жильцова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	ОГБОУ ДПО «РИРО»	<p>Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе.</p>	24 ч. 24 ч
12.	Слюдеева Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку.	24 ч
13.	Мясникова Лидия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	ОГБОУ ДПО «РИРО»	<p>Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе.</p>	24 ч. 24 ч
14.	Паульс Марина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку.	24 ч
15.	Туманова Лариса Викторовна	Учитель математики	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике.	24 ч
16.	Данилова Татьяна Ивановна	Учитель математики	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике.	24 ч
17.	Лутикова Мария	Учитель математики	ОГБОУ ДПО	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения	24 ч

	Васильевна		«РИРО»	заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике.	
18.	Козлова Татьяна Федоровна	Учитель биологии	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии.	24 ч
19.	Корнеева Галина Петровна	Учитель биологии	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии.	24 ч
20.	Мелешникова Любовь Николаевна	Учитель английского языка	ОГБОУ ДПО «РИРО»	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку.	24 ч

Чтобы работать в новых условиях творчески, быть профессионалом, эффективно учить детей учителя школы постоянно работают над повышением квалификации, занимаются самообразованием. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

Технология	В % на 2013/14 учебный год	В % на 2014/15 учебный год	В % на 2015/16 учебный год	В % на 2016/17 учебный год
Игровые технологии	90	95	97	97
Личностно-ориентированное развивающее обучение	55	60	62	67
Проблемное обучение	30	35	36	43
Технология современного проектного обучения	15	35	36	42
Технология проведения дискуссий	43	60	63	68
Портфолио	75	85	85	87
Технология групповой деятельности	85	90	90	91
Технология модульного обучения	12	15	15	17
Технология дифференцированного обучения	80	100	100	100
Информационно-коммуникационные технологии	50	70	75	100

Применение личностно-ориентированного и деятельностного подходов в обучении учащихся на уроках позволяет вовлечь учащихся в активный познавательный творческий процесс, развивать навыки самостоятельности, творческие способности учащихся, умение анализировать и планировать свою деятельность.

Темы и характер видов деятельности учащихся различны: учебные проекты, исследовательские, творческие задания, деловые и ролевые игры, тренинги и др. При подготовке проектов, творческих заданий учащимися активно используются мультимедийные программы для изготовления презентаций. Лучшие работы участвуют в экологических, краеведческих и иных районных и областных конференциях.

Особую роль в обучении учащихся играет применение информационных технологий в образовательном процессе. За три года число учителей, использующих на своих уроках информационные технологии, выросло на 20%.

Информационно-коммуникационные технологии используются на уроках русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, математики, ОБЖ, на уроках в начальной школе. Компьютерное тестирование, мультимедийные уроки, презентации проектов

учащихся – методы и формы организации образовательного процесса с использованием компьютера. Это позволяет активно использовать компьютеры в обучении и диагностике уровня знаний учащихся.

Педагогами школы разработана серия уроков по всем предметам в форме презентаций. Использование информационных технологий дает высокие результаты: развивает творческие, исследовательские способности учащихся, повышает их активность, способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. А это, в свою очередь, даёт возможность направить интеллектуальный потенциал детей на позитивное развитие. Ребята с помощью информационных технологий овладевают способами получения информации для решения учебных, а впоследствии и жизненных задач.

Методическую поддержку учителей, использующих ИКТ осуществляет руководитель медицентра, более опытные педагоги и школьная команда по информатизации. Последними были проведены практико-направленные семинары «ИКТ в деятельности учителя-предметника». 70 % работников школы имеют базовую ИКТ-грамотность.

Информатизация образования создает предпосылки для дальнейшей инновационной деятельности школы:

- в 2007г. школа подключена к широкополосной сети Интернет;
- осваивается компьютерное делопроизводство и электронный документооборот;
- создана база данных об использовании информационных технологий в работе учителей – предметников и классных руководителей, медиатека.

Вариативность использования педагогических технологий даёт позитивную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Наиболее эффективными формами работы с учителями являются:

- целевые взаимопосещения уроков с последующим их обсуждением;
- педагогические советы;
- организация наставничества в работе с молодыми специалистами;
- участие в научно – исследовательской и экспериментальной работе;
- диагностика профессиональной компетентности учителя (сбор данных для портфолио);
- работа по обобщению передового педагогического опыта.

1.15. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

- Рязанский государственный открытый университет (РГУ) – сотрудничество в области организации подготовительных курсов, создание возможности участия в олимпиадах с целью профориентации учащихся.
- РТРУ – создание возможности участия в олимпиадах и репетиционных экзаменах в университете с целью профориентации учащихся.
- РИРО – дополнительные образовательные услуги по довузовской подготовке учащихся старших классов в области профильных дисциплин.
- ДДТ – участие в дискуссионном клубе, тематических вечерах и утренниках.
- Детская библиотека – посещение выставок, участие в литературно-музыкальных вечерах, обзорах новинок литературы.
- МУ ДШИ – посещение музыкальных лекториев и концертов.
 - МУ ДЮСШ – участие в городских спортивных соревнованиях, сотрудничество со школами г. Новомичуринска, развитие спорта.

1.16. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников МОУ «НСОШ №3» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2016/2017 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Аналитическая справка об итогах проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ учащихся 9-х классов
МОУ «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3»
по итогам 2016-2017 учебного года.**

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, администрация школы руководствовалась документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2017 г. № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2017 г. № 4 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. N 491 г. Москва "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования Рязанской области от 10.02.2017г. № 145 «О порядке завершения 2016/2017 учебного года в общеобразовательных организациях Рязанской области»;
- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район от 20.02.2017 г. № 60-Д «О порядке завершения 2016/2017 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО - Пронский муниципальный район».

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Для родителей организовывались собрания, на которых родительская общественность информировалась о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, с правилами поведения на экзаменах, с процедурой апелляции, соответствующими нормативными документами.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся «ОГЭ - 2017». На сайте образовательного учреждения функционировали разделы «ГИА-9».

Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую

аттестацию. Было организовано проведение тренировочных контрольных работ в форме ОГЭ и ГВЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему «Электронный журнал».

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

Анализ результатов ГИА за курс основной школы в 9 классах

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучались 53 ученика (из них 6- учащиеся Филиала МОУ «НСОШ №3» Денисовская ООШ). Все были допущены к итоговой аттестации.

53 учеников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Государственная итоговая аттестация в 2016-2017уч.г. проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору - физика, обществознание, биология, химия, история, география, информатика и ИКТ, английский язык.

Согласно разделу II, п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394), заключениям областной психолого-медико-педагогической комиссии, на основании личных заявлений к ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике были допущены ученики:

1. Абидова Эвелина Равшановна(9а),
2. Вавилов Даниил Сергеевич (9б)
3. Докелина Анастасия Алексеевна (9б)
4. Кулягина Виктория Сергеевна(9а),
5. Святский Александр Александрович(9б)
6. Чаликов Александр Александрович(9а),
7. Эминов Махмуд Абдуллаевич («Денисовская ООШ»)

Результаты ГИА в форме ГВЭ МОУ «Новомичуринская СОШ №3»

	Предмет	Сумма баллов	Отметка
Абидова Эвелина Равшановна	Русский язык		4
	Математика		3
Вавилов Даниил Сергеевич	Русский язык		4
	Математика		4
Докелина Анастасия Алексеевна	Русский язык		5
	Математика		4
Кулягина Виктория Сергеевна	Русский язык		3
	Математика		3
Святский Александр Александрович	Русский язык		5
	Математика		4
Чаликов Александр Александрович	Русский язык		4
	Математика		3

Эминов Махмуд Абдуллаевич	Русский язык		4
	Математика		3

Результаты ГИА в форме ОГЭ МОУ «Новомичуринская СОШ №3»

Предмет	Кол-во уч-в(%)	Успеваемость,%	Качество,%	Средний тестовый балл	Средний балл
Русский язык	41(100%)	100%	100%	32(из 39)	4,2
Математика	41(100%)	100%	100%	18(из 32)	4
Английский язык	2(5%)	100%	100%	55,5(из70)	4
История	1(2,4%)	100%	100%	35(из 44)	5,0
Обществознание	22(54%)	100%	77,3%	29(из 39)	4
География	6(14,6%)	100%	83,3%	23,2(из 32)	4
Биология	16(39%)	100%	100%	36,6(из 46)	4,6
Химия	6(14,6%)	100%	100%	30(из 34)	4,8
Физика	14(34,1%)	100%	93%	28(из 40)	4,3
Информатика и ИКТ	15(36,6%)	100%	93%	15,1(из22)	4,2

Среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах.

Предмет	Сдали на «5»		Сдали на «4»		Сдали на «3»		Сдали на «2»	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	14	34,2%	19	46,3%	8	19,5%	-	
Математика	12	29,3%	16	39%	13	31,7%	-	
Английский язык	-		2	100%	-		-	
История	1	100%					-	
Обществознание	5	9%	12	82%	5	9%	-	
География	1	17%	4	66%	1	17%	-	
Биология	9	56,3%	7	43,7%	-		-	
Химия	10	52,6%	9	47,4%	-		-	
Физика	4	28,6%	8	57,4%	1	7%	-	
Информатика и ИКТ	6	20,7%	23	79,3%	-		-	

Конкина Яна (9б) ОГЭ по английскому языку сдала на «2», пересдача – на «4».

Предмет	Максимальный тестовый балл	Ученик	Минимальный тестовый балл	Ученик	Учитель
Русский язык	39(из 39)	Баширина Любовь-9Б	22	Давыдкина Владлена, 9А	Паульс М.В.(9Б), Мясникова Л.В.(9А)
Математика	29(из 32)	Баширина Любовь, Назаркин Андрей,9Б	9	Альвухин Кирилл, Давыдкина Владлена,Кружкова Дарья -9А	Данилова Т.И.
Английский язык	68(из70)	Прокофьева Мария,9А	57	Конкина Яна. 9б-54	Мелешникова Л.Н.
История	35(из 44)	Лобакина Анастасия ,9Б			Васильева Т.Г.
Обществознание	35(из 39)	Баширина	17	Артамонова	Фролов С.И.

		Любовь ,9Б		Алина,9А	Васильева Т.Г.
География	29(из 32)	Поляков Вадим,9А	18	Кружкова Дарья,9А	Фролова Г.В.
Биология	44(из 46)	Амелина Арина -9Б,	28	Рыбаков Григорий,9А	Козлова Т.Ф.
Химия	34(из 34)	Карнаева Анастасия,9Б	19	ЯдыкинаАнастасия, 9В	Фролова Е.В.
Физика	35(из 40)	Назаркин Андрей,9Б	14	Смугленко Михаил,9А	Качикина Е.А.
Информатика и ИКТ	20(из 22)	Гришаев Егор- 9Б	13	Давыдкина Владлена-9А	Пантюхина Д.А.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ Филиал МОУ «Новомичуринская СОШ №3»
«Денисовская ООШ»**

Предмет	Кол-во уч- в(%)	Успеваемость,%	Качество,%	Средний тестовый балл	Средний балл
Русский язык	5(100%)	100%	20%	25	3,0
Математика	5(100%)	100%	40%	13	3,4
Обществознание	5(100%)	100%	40%	24,6	3,4
Биология	5(100%)	100%	100%	32,6	4,0

Предмет	Сдали на «5»		Сдали на «4»		Сдали на «3»		Сдали на «2»	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык			1	20%	4	80%	-	
Математика	-		2	40%	3	60%	-	
Обществознание	-		2	40%	3	60%	-	
Биология	1	20%	3	60%	1	20%	-	

Предмет	Максимальный тестовый балл	Ученик	Минимальный тестовый балл	Ученик	Учитель
Русский язык	27(из 39)	Бурханов Тельман	23	Бурханова Эльвира Халилова Жамила	КириловаЕ.А.
Математика	20(из 32)	Бурханова Эльвира	8	Халилова Жамила	Груздева С.Ю.
Обществознание	32(из 39)	Филатов Максим	17	Халилова Жамила	Горюнов А.А.
Биология	40(из 46)	Бурханова Эльвира	24	Бурханов Тельман	Лапина О.М.

В приведенной ниже таблице проанализированы результаты сдачи ГИА с использованием механизма независимой оценки качества знаний в сравнении с годовыми оценками, полученными выпускниками 9-х классов:

МОУ «Новомичуринская СОШ №3»

Предмет	Число учащихся			% от количества сдававших экзамен		
	Оценка выше годовой	Оценка равна годовой	Оценка ниже годовой	Оценка выше годовой	Оценка равна годовой	Оценка ниже годовой
Русский язык	19	21	1	51,2%	46,3%	2,4
Математика	13	26	2	31,7%	23,4%	5%
Английский язык	-	-	2	-	-	100%

История	1	-	-	100%	-	-
Обществознание	8	9	5	36,4%	41%	22,6%
География	2	4	-	33,3%	66,7%	-
Биология	8	9	5	25,2%	56,3%	18,7%
Химия	2	4	-	33,3%	66,7%	-
Физика	2	10	2	14%	72%	14%
Информатика и ИКТ	2	10	3	13,3%	66,7%	20%

Филиал МОУ «Новомичуринская СОШ №3» «Денисовская ООШ»

Предмет	Число учащихся			% от количества сдававших экзамен		
	Оценка выше годовой	Оценка равна годовой	Оценка ниже годовой	Оценка выше годовой	Оценка равна годовой	Оценка ниже годовой
Русский язык	-	1	4	-	20%	80%
Математика	-	2	3	-	40%	60%
Обществознание	-	2	3	-	40%	60%
Биология	1	3	1	20%	100%	20%

	математика		русс.яз		общ-ние		физика		география		биология		история		химия		анг.яз		икт	
	СО год	СО ГИА	СО год	СО ГИА	СО год	СО ГИА	СО год	СО ГИА	СО год	СО ГИА	СО год	СО ГИА	СО год	СО ГИА	СО год	СО ГИА	СО год	СО ГИА	СО год	СО ГИА
школа	3,8	4	3,7	4,2	3,8	4	4,3	4,3	3,7	4	4,5	4,6	5	4	4,5	4,8	5	4	4,3	4,2
филиал	4	3,4	4	3,2	4	3,4					4	4								
школа+филиал	3,7	3,9	3,7	4,4	3,8	3,9					4,4	4,4								

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

9АБ	Общие сведения	чел.	%
	Количество выпускников	47	
	Количество участников ОГЭ	41	87
	Количество участников ГВЭ	6	13

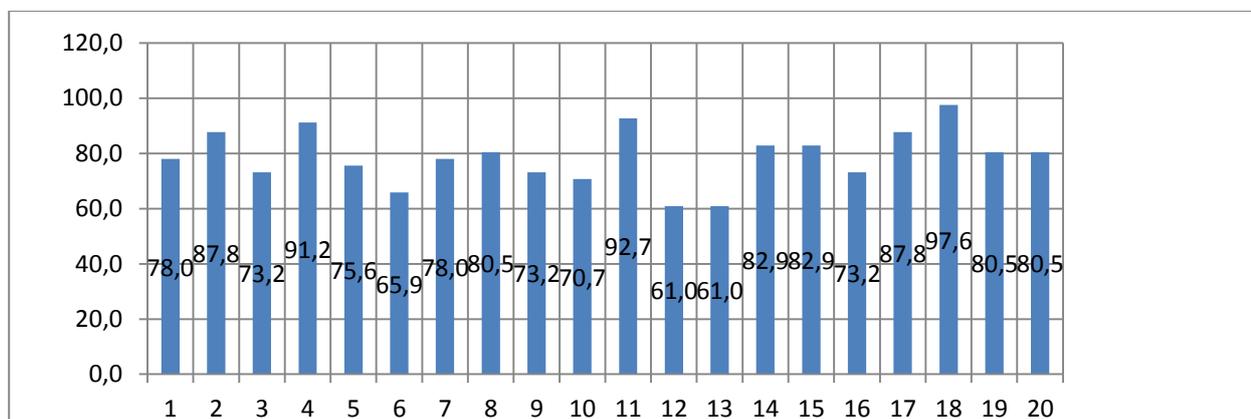
9АБ	ОГЭ		МАТЕМАТИКА
	Преодолели минимальный порог на первом экзамене, %		100

Минимальный балл	Альвухин Кирил, Давыдкина Влада, Кружкова Дарья, 9А	9 (из 32)
Максимальный балл	Баширина Любовь, Назаркин Андрей, 9Б	29 (из 32)
Средний балл		18,0

Результаты ОГЭ по математике													
Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	количество полученных				процент полученных				Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
			2	3	4	5	2	3	4	5			
9А	Данилова Т. И.	22		11	8	3	0,0%	50,0%	36,4%	13,6%	3,64	100,0%	50,0%
9Б	Данилова Т.И.	19		2	8	9	0,0%	10,5%	42,1%	47,4%	4,37	100,0%	89,5%
ИТОГО		41	0	13	16	12	0,0%	31,7%	39,0%	29,3%	4,0	100,0%	68,3%

Назначение экзаменационной работы состояло в оценке уровня общеобразовательной подготовки по математике учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений в целях их государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2017 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Процент выполнения заданий части 1



Процент выполнения заданий части 2

