

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомичуринская
средняя общеобразовательная школа №3» Пронского района**

огласовано
педагогическим советом
МОУ «НСОШ №3»
протокол № 4 от 17 марта 2020 г



Утвержд
Директор шко
С. И. Фрол
17 апреля 2020

**Отчет о результатах самообследования МОУ «НСОШ №3»
за 2019 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Фролов Сергей Иванович
Адрес организации	391160, Рязанская область, Пронский район, г.Новомичуринск, дом 23 «Д»
Телефон, факс	8(49141) 2-25-77
Адрес электронной почты	novomic-school3@mail.ru
Учредитель	МО – Пронский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	62Л01№0000116
Свидетельство о государственной аккредитации	62АО1 0000402

МОУ «НСОШ №3» расположена в г. Новомичуринске, имеет филиал в с. Киси и Денисово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типов застройки: 85% - рядом со школой, 15% - на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» Пронского района Рязанской области управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор Фролов С. И.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Конференция	-
Совет школы (управляющий совет)	Коллегиальный орган Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Коллегиальный орган Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Коллегиальный орган Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- кафедра гуманитарно-эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Кафедра здорового образа жизни

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, "2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые ударные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной начального общего образования, 5-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2019 г. продолжила курс на реализацию ведущих программ:

- Программа нравственного воспитания «Путь к успеху»
- Программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Секреты здоровья».
- Программа работы с семьей «Взаимодействие».
- Программа работы с одарёнными детьми «Созвездие».
- Программа патриотического воспитания школьников «Диалог поколений».
- Программа воспитательной работы с проблемными детьми "Поверь в себя".
- Программа по профориентации учащихся «Выбор».
- Программа дополнительного образования «Академия искусства».
- Программа волонтерского отряда «Открытые сердца» «ВДУ»
- Программа РДШ «Шаг в будущее»
- Программа ученического самоуправления «Лидер»

На протяжении 3-х лет, первичная организация РДШ школы растёт, развивается. Деятельность организации - предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. Динамики численности первичного отделения: 2017 г. – 256 чел., 2018 г. – 576 чел., 2019 г. – 583 чел. (30 чел. Зарегистрированы на сайте РДШ. Регистрация продолжается). Все члены РДШ имеют значок, 214 – галстуки. У членов РДШ – белый галстук, у актива – пёстрый. В прошлом учебном году члены РДШ реализовали 4 крупных проекта. С октября месяца 2019 года члены РДШ совместно с юнармейским отрядом «Звезда» и волонтерской командой разработали 7 проектов к 75-летию Великой Победы. Было проведено много интересных, познавательных мероприятий.

Экологические проекты:

- «Сделаем вместе «Здоровое питание»
- «Покорми птиц зимой»

Волонтерские проекты:

Акция «Ты, записался в добровольцы?»
Просмотр видеofilmа «Волонтеры будущего»
Школьный агитпоезд «Добро в пути»
«Добро начинается с нас»
«Творим добро»
«Добровольцы - детям»
Акция «Утренняя зарядка»
Акция «Золотой орешек»

В школе налажена работа со средствами массовой информации в целях создания благоприятного общественного мнения о детских и молодежных общественных объединениях. (районная газета «Пронская газета», городская газета «Наш Новомичуринск», городское телевидение ФРТ). Наличие группы в социальных сетях (<https://vk.com/novomschool3> - РДШ, <https://vk.com/club140302589> - волонтеры, <https://vk.com/public145693643>-экологический клуб. Есть школьное СМИ: газеты «Русское слово», «Вестник РДШ», радиогазета «Перекресток», школьное телевидение УТВ.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: эстетическо-художественная, Социально – педагогическая, естественно – научная. Все обучающиеся в кружках прошли регистрацию через «Навигатор дополнительного образования»

226 учащихся прошли регистрацию и посещали кружки.

Эстетическо-художественное творчество

«Школа танца»

«Волшебный клубок»

Фольклор. ансамбль «Родничок»

«Веселый карандаш»

Социально-педагогическое направление

«Юный журналист»

«Основы финансовой грамотности»

«Текст как речевое развитие»

«Английский клуб»

«Школьное телевидение»

Естественно - научное направление

«Нестандартная математика»

«Физика вокруг нас»

«Шахматный клуб»

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочной деятельностью охвачено – 758 учеников.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 744 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Достижения учащихся

Ф.И. ученика	клас с	Название конкурса	Преподаватель	Призовое место		
				Районн ый	Областно й	Всеросс ийский
Достижения учащихся						
Актив РДШ	9-11	Региональный конкурс детских общественных организаций «Лучшая первичная организация»	Дамаева И.А.		2 премия	
Буянова Дарья	11а	Лучший активист	Дамаева И.А.		премия	
Данилина Дарья	10	Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках движения «Сделаем вместе!»	Дамаева И.А.		1	
Волонтёрский отряд	8-11	Региональный конкурс добровольничества	Дамаева И.А.		Сертификат	
Волонтёрский отряд	8-11	Региональный конкурс «Марафон добрых дел»	Буянова Ю.П.		Сертификат	
Лыкова Анастасия	9б	Всероссийского конкурса сочинений.	Комарова И.А.	1		
Данилина Дарья	10	Всероссийского конкурса сочинений.	Слюдеева Е.В.	1		
Полещук Ангелина	5а	«Слово доброе посеять...» «Юные поэты»	Жильцова Е.И.	1	финалист	
Данилина Дарья	10	Слово доброе посеять...» «Юные прозаики»	Слюдеева Е.В.	1	2	
Лохмакова Дарина	10	«Слово доброе посеять...»	Слюдеева Е.В.	1	3	

		«Юные иллюстраторы»				
Филатова Елизавета	4а	«Слово доброе посеять...» «Юные прозаики»	Махонина М.В.	1	1	
Доникова Мария	5а	«Слово доброе посеять...» «Юные прозаики»	Жильцова Е.И.	1	2	
Комаров Арсений	5б	«Слово доброе посеять...» «Юные прозаики»	Комарова И.А.	1	3	
Слепцов Константин	7а	Районная краеведческая конференция	Васильева Т.Г.	1		
Галяткина Анастасия	9а	Районная краеведческая конференция	Фатина В.Ч.	2		
Буянова Дарья	11а	Районная краеведческая конференция	Фатина В.Ч.	1		
Данилов Дмитрий	10	Районная краеведческая конференция	Фатина В.Ч.	2		
Данилина Дарья	10	Районный конкурс «Лидер 21 века»	Буянова Ю.П.	2		
Новиков Тимофей	4а	Районный конкурс «Во Славу Отечества»	Махонина М.В.	1		
Киндинова Наталья	9б	Областной фотоконкурс «В единстве народов – единство страны»	Дамаева И.А.		1	
Овечкина Полина	9а	Областной фотоконкурс «В единстве народов – единство страны»	Дамаева И.А.		2	
Коллектив		Региональный	Дамаева И.А.		Диплом	

учителей и учеников		конкурс по патриотическому воспитанию				
Данилина Дарья Савельев Александр	10 8а	Региональный конкурс «Цветы на поле боя»	Артёмова А.В.		Гран-при	
Полещук Ангелина	5а	Региональный конкурс «Цветы на поле боя»	Жильцова Е.И.		3	
Буянова Дарья	11а	XV областного конкурса по краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди».	Фатина В.Ч.		1	
Слепцов Константин	7а	XV областного конкурса по краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди».	Васильева Т.Г.		2	
Игнатов Дмитрий	3в	Региональный конкурс «Цветы на поле боя»	Пурахина Т.В.		Приз зрительских симпатий	
11 учеников		Региональный конкурс «Цветы на поле боя»			Грамоты и призы	
команда	10	Районная интеллектуальная игра «По страницам Конституции РФ»	Буянова Ю.П.		Сертификат	
Ефимова Олеся	9б	Волонтёр областной акции «Рязань – Новогодняя столица»			Благодарность	
Чулина	7в	Областной	Заживихина		Благодарст	

Ирина		конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Е.Л.		венное письмо	
Данченко Валерия	2а	Всероссийский конкурс сочинений «Сотвори мир в душе и подари его людчм»	Гремякина Г.В.		1	

Спортивные достижения

Команда девушек		баскетбол	Голякова О.Ю	1		
Команда юношей		баскетбол	Самсонов Ю.Д. Голякова О.Ю.	1		
Команда девушек		волейбол	Голякова О.Ю	1		
Команда юношей		волейбол	Самсонов Ю.Д.	1		
мл.гр.		футбол	Самсонова Ю.Л. Голякова О.Ю.	1		
Ср.гр.		футбол	Самсонов Ю.Д.	1		
Ст.гр.		футбол	Самсонов Ю.Д.	3		
50 чел.		Кросс нации	Голякова О.Ю Самсонов Ю.Д.			
Барабанова Нина		Кросс нации	Голякова О.Ю	2		
ГТО		Золото серебро	Голякова О.Ю	16 2		
ГТО		Серебро бронза	Самсонов Ю.Д.	7 1		
Веселые старты		Командное	Самсонова Ю.Л.	5		
Киприянова Наталья	9а	олимпиада	Голякова О.Ю.	1		
Зубачёва Наталья	7а	олимпиада	Голякова О.Ю.	2		

Олимпиады

ФИО	клас	предметы	статус	учитель	уровень
-----	------	----------	--------	---------	---------

ученика	с				
Самосудова Н.И.	8	МХК Русский язык обществознание	Победитель Призер призер	Климушкина С.В. Артемова А.В. Васильева Т.Г.	Муниципальный этап
Пискунова К.С.	9	МХК право	Победитель победитель	Климушкина С.В. Васильева Т.Г.	Муниципальный этап
Лохмакова Д.Г.	10	МХК Литература право	Победитель Победитель победитель	Климушкина С.В. Слюдеева Е.В. Фролов С.И.	Муниципальный этап
Гришина М.А.	11	МХК Русский язык	Победитель победитель	Климушкина С.В. Самсонова А.Н	Муниципальный этап
Обухова А.А.	7	Русский язык биология	Победитель призер	Жильцова Е.И. Корнеева Г.П.	Муниципальный этап
Киндинова Н.В.	9	Русский язык	победитель	Комарова И.А.	Муниципальный этап
Данилина Д.А.	10	Русский язык География Обществознание Литература	Победитель Победитель Победитель призер	Слюдеева Е.В. Фролова Г.В. Фролов С.И. Слюдеева Е.В.	Муниципальный этап
Баслакова А.А.	7	Английский язык литература	Победитель призер	Биркова К.В. Комарова И.А	Муниципальный этап
Князьков С.В.	11	ОБЖ	победитель	Федин О.А.	Муниципальный этап
Мошков Л.К.	8	Литература География Биология химия	Победитель Призер Призер призер	Слюдеева Е.В. Фролова Г.В. Корнеева Г.П. Фролова Е.В.	Муниципальный этап
Ягодкин Д.С.	7	технология	победитель	Горюнов А.А.	Муниципальный этап
Капитанова Д.В.	10	технология	победитель	Деменева Е.С.	Муниципальный этап
Кондратьева	11	физика	победитель	Капитоненко Т.А.	Муниципальный этап
Чичигина М.А.	7	математика	победитель	Лутикова М.В.	Муниципальный этап
Гордеева Е.И.	11	МХК	призер	Климушкина С.В.	Муниципальный этап

Колекина Д.А.	7	Русский язык	призер	Жильцова Е.И.	Муниципаль ный этап
Гремякина М.А.	9	Русский язык Английский язык обществознан ие	Призер Призер призер	Паульс М.В. Раманова А.М. Васильева Т.Г.	Муниципаль ный этап
Белова К.А.	10	Русский язык Биология литература	Призер Призер призер	Слюдеева Е.В. Корнеева Г.П. Слюдеева Е.В.	Муниципаль ный этап
Спирина М.В.	11	Русский язык биология	Призер призер	Жильцова Е.И. Корнеева Г.П.	Муниципаль ный этап
Самосудова А.И.	9	Английский язык	призер	Раманова А.М.	Муниципаль ный этап
Сачко П.Д.	7	биология	призер	Корнеева Г.П.	Муниципаль ный этап
Федин А.О.	8	ОБЖ	призер	Федин О.А.	Муниципаль ный этап
Глухова Д.А.	9	ОБЖ	призер	Федин О.А.	Муниципаль ный этап
Астахов К.А.	10	ОБЖ обществознан ие	Призер призер	Федин О.А. Фролов С.И	Муниципаль ный этап
Шорыгина О.Д.	7	обществознан ие	призер	Васильева Т.Г	Муниципаль ный этап
Колекина Д.А.	7	обществознан ие	призер	Васильева Т.Г.	Муниципаль ный этап
Буянова Д.А.	11	обществознан ие	призер	Фролов С.И.	Муниципаль ный этап
Костенко А.И.	8	литература	призер	Слюдеева Е.В.	Муниципаль ный этап
Лыкова А.А.	9	Литература Прва	Призер привер	Паульс М.В. Васильева Т.Г.	Муниципаль ный этап
Гребенев А.О.	8	химия	призер	Фролова Е.В.	Муниципаль ный этап
Данилушкин Д.А.	7	технология	призер	Горюнов А.А.	Муниципаль ный этап
Адигамонова А.С.	8	технология	призер	Деменова Е.С.	Муниципаль ный этап
Захаров А.В.	8	технология	призер	Горюнов А.А	Муниципаль ный этап
Гришина М.А.	11	МХК Русский язык	Призер призер	Климушкина С.В. Самсонова А.Н	Региональн ый этап
Лохмакова	10	МХК	призер	Климушкина	Региональн

Д.Г.		литература		С.В.	ый этап
------	--	------------	--	------	---------

Количество победителей и призеров в олимпиадах увеличилось до 33 человек, по сравнению с 2018-19 учебным годом (28 человек). Два призера регионального этапа.

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеобразовательным программам в 2019 году, увеличилось. В 2020 году школа обобщит опыт успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов. Заместитель директора по воспитательной работе представит на педагогическом совете систему мероприятий допобразования, чтобы их популяризировать.

4. Качество образовательного процесса

Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса

Параметры статистики	Учебный год			
	2016/17	2017/18	2018/19	31.12.19
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	739	744	757
• в начальной школе	335	333	324	323
• в основной школе	339	349	365	379
• в средней школе	58	57	55	55
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	
* в начальной школе	-	-	-	
• в основной школе	-	-	-	
• в средней школе	-	-	-	
Не получили аттестат:	-	-	-	
• об основном общем образовании	-	-		
• о среднем общем образовании	-	-	-	
Окончили школу с аттестатом особого образца:	13	32	11	
• в основной школе	5	17	6	
• в средней школе	8	15	5	

Вывод.

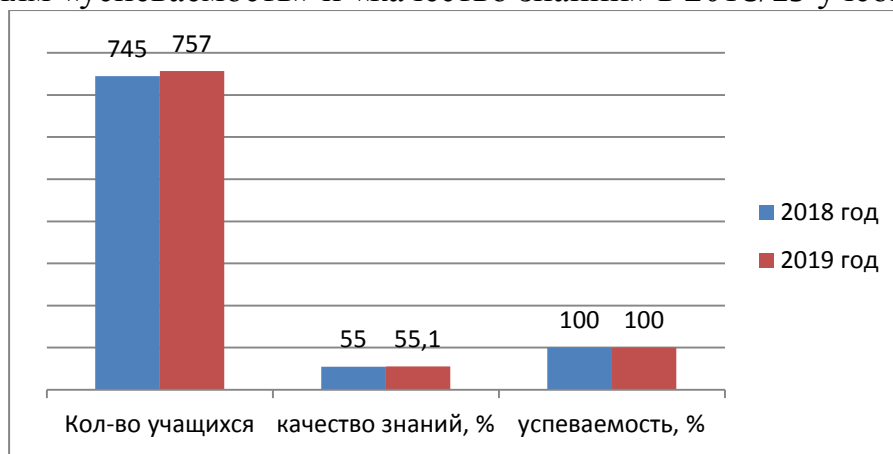
Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении четырех лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Организовано профильное обучение основной средней школе (физико-математическое, социально-экономическое).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году 58 человек

В 2019 году школа продолжает успешно реализовать рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература»

**Сравнительный анализ результативности обучения
за 2018-19 учебный год и 1 полугодие 2019-2020 учебного года**
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
критериям «успеваемость» и «качество знаний» в 2018/19 учебном году



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4-х классов

Клас-сы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с от-метками 4 и 5	%	с отметка-ми 5	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2-е	84	84	100	47	56,0	9	10,7	-		-		-	
3-и	74	74	100	38	51,4	15	20,3	-		-		-	
4-е	80	80	100	42	52,5	10	12,5	-		-		-	
Итого	238	238	100	127	49,4	34	16,9	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» вырос.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9 классов

Клас-сы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с от-метками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%

5-е	71	71	100	44	62	11	15,4	-	-	-	-
6-й	79	79	100	33	42,0	10	12,6	-	-	-	-
7-е	81	81	100	27	33,3	6	7,4%	-	-	-	-
8-е	79	79	100	25	32	6	7,6	-	-	-	-
9-е	55	55	100	14	25,4	6	11	-	-	-	-
Итого	365	365	100	143	39,0	39	10,6	-	-	-	-

Успеваемость и качество знаний учащихся 10-11-х классов

Клас- сы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с от- метками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Всего		Из них не аттест.			
								Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10-е	34	34	100	10	29	16	47	-		-		-	
11-е	21	21	100	8	38	6	28,5	-		-		-	
Итого	55	55	100	18	33	22	40	-		-		-	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабилен.

Вывод.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и среднего общего образования с результатами 2018 года выявило положительную динамику, что является залогом грамотного организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся. В школе организовано наставничество по таким предметам, как русский язык, английский язык и начальное обучение. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во	Кол-во обучающихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	35 (100%)	-		5 чел. (14,2%)	76
Математика (база)	35 – 100%			100% качество знаний	5
Математика (профиль)	28 чел – 80%	-		-	57

обществознание	14 чел – 40%	-		2 чел. (14,2%)	56
физика	15 - 43%	-		-	62
химия	8 чел 23%	-		-	56
биология	8 чел 23%	-		-	51

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего, чел.	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во	Кол-во обучающихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	21 чел. -100%	-		2 чел – 9,5%	76
Математика (база)	3 чел. -14%			96% качество знаний	4
Математика (профиль)	18 чел – 86%	-		-	63
обществознание	6 чел – 28%	-		-	60
физика	10 -48%	-		-	64
химия	3 чел -14%	-		-	72
биология	4 – 19%	-		-	57

Вывод.

По сравнению с 2018 годам по всем учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовки и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам в 2020 году, школа разработает дорожную карту по организации подготовке ГИА. Также на 2020 год будет запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Таблица 4. Результаты сдачи ОГЭ
Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет (максимальный тестовый балл)	Кол-во уч-в, чел.	Кол-во уч-в, %	Успеваемость,% (по итогам пересдачи)	Качество,% (по итогам пересдачи)	Средний тестовый балл	Средний балл
Русский язык (39)	50	100	100	74,0	29,24	3,94
Математика (32)	50	100	100	50,0	15,7	3,6
История (44)	1	2	100	0,0	19	3
Обществознание (39)	33	66	100	9,0	18,2	2,85

География (32)	6	12	100	16,7	15,5	3
Биология (46)	15	30	100	26,7	21	3
Физика(40)	11	22	100	91,0	26	4
Информатика и ИКТ (22)	32	64	100	64,5	13,34	3,75
Литература (	2	4	100	50,0	26	4

Результаты ГИА в форме ОГЭ МОУ «Новомичуринская СОШ №3» в 2018 году

Предмет	Кол-во уч-в(%)	Успеваемость,%	Качество,%	Средний тестовый балл	Средний балл
Русский язык	54(100%)	100%	81,5%	33(из 39)	4,3
Математика	54(100%)	100%	77,7%	18(из 32)	4
Английский язык	4(7%)	100%	100%	55,5(из70)	4
История	3(5,3%)	100%	100%	29(из 44)	4
Обществознание	29(47,5%)	100%	83,5%	30(из 39)	4,2
География	9(15,8%)	100%	66,7%	20(из 32)	3,67
Биология	18(31,6%)	100%	94,4%	42(из 46)	4,3
Химия	9(15,8%)	100%	89%	28(из 34)	4,6
Физика	10(17,5%)	100%	100%	36(из 40)	4,9
Информатика и ИКТ	23(40,4%)	100%	78,3%	13,5(из22)	4
Литература	3(5,3%)	100%	100%	24	4

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом. Увеличился средний балл по всем предметам.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

5. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 5.

Таблица 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Средняя школа								
	Всего	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2017	53	20	3	30	24	23	-	-	1
2018	61	35	2	36	35	29	5	-	1
2019	55	22	2	31	21	19	2	-	-

Выводы.

40% учащихся основной школы продолжают обучение в 10 классе МОУ «НСОШ №3» (2017 г. – 37%, 2018 г. – 57%). До 90% (2019) выпускники средней школы

поступают в ВУЗы, причем около 60% на бюджетной основе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Результаты Всероссийских проверочных работ(4класс)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

22.04.2019-26.04.2019

Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Рязанская обл.	10708	0.8	15.4	43.7	40.1
Пронский муниципальный район	291	0	15.1	43.6	41.2
(sch623080) Новомичуринская СОШ № 3	75	0	17.3	42.7	40

Общая гистограмма отметок

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	8	18	11	37
2	5	14	19	38
Комплект	13	32	30	75

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

15.04.2019-19.04.2019

Русский язык

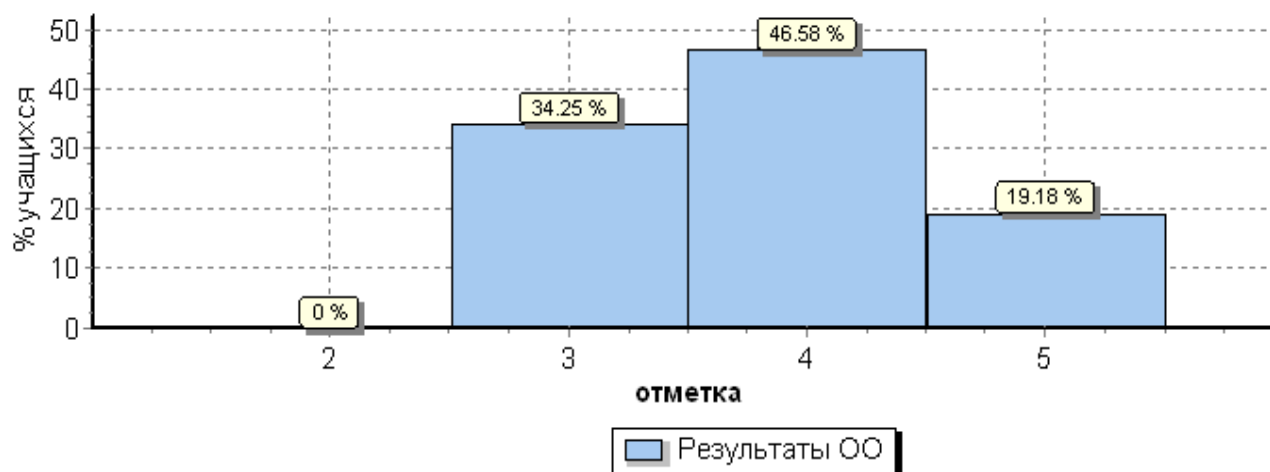
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7

Рязанская обл.	10551	2.2	22.6	48	27.2
Пронский муниципальный район	288	1.4	24.7	51.4	22.6
(sch623080) Новомичуринская СОШ № 3	73	0	34.2	46.6	19.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
1	10	17	11	38
2	15	17	3	35
Комплект	25	34	14	73

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

22.04.2019-26.04.2019

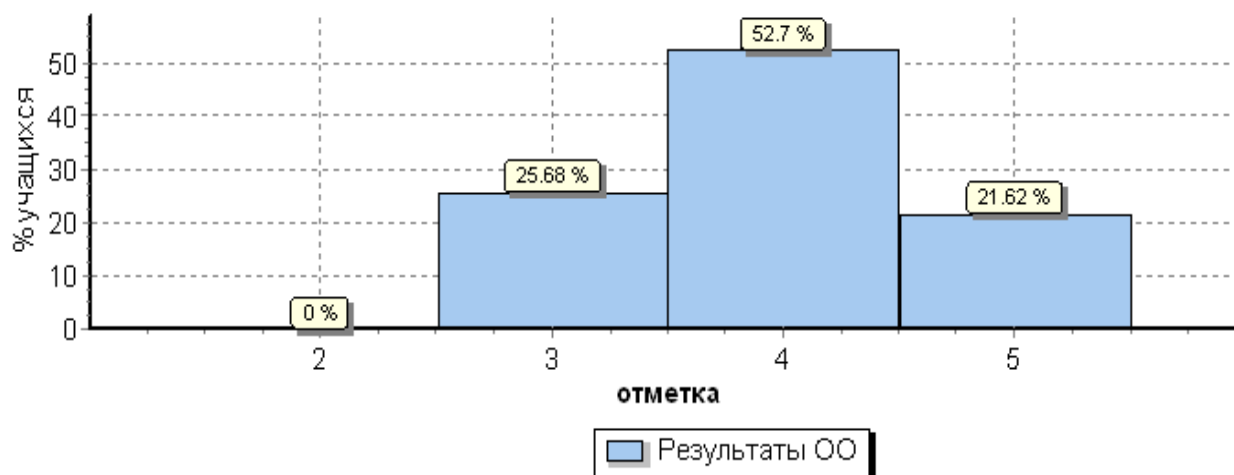
Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.
Рязанская обл.	10635	0.13	16.	54.6	29
Пронский муниципальный район	289	0	16.	59.2	24.6
(sch623080) Новомичуринская СОШ № 3	74	0	25.7	52.7	21.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
1	11	20	6	37
2	8	19	10	37
Комплект	19	39	16	74

Выводы: Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показывают, что качество знаний учащихся по всем предметам по школе соответствует уровню региона и российских показателей. В группу риска школа не попала ни по одному предмету.

Результаты выполнения ВПР в 5-6 классах

Назначение ВПР в 5-6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-6 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

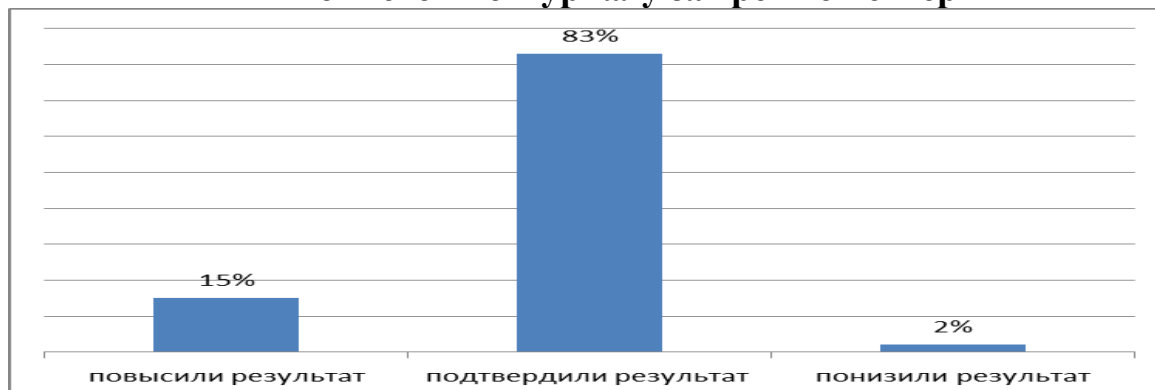
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по истории в 5 классах

16.04.2019 ВПР по истории													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
5а	Фатина В.Ч.	26	24	11	13			45,8	54,2	0,0	0,0	100,0%	100,0%
5б	Фатина В.Ч.	21	21	15	5	1		71,4	23,8	4,8	0,0	100,0%	95,2%
5в	Фатина В.Ч.	18	18	2	13	3		11,1	72,2	16,7	0,0	100,0%	83,3%
5д	Филин О.А.	3	3		2	1		0,0	66,7	33,3	0,0	100,0%	66,7%
ИТОГО по школе		68	66	28	33	5	0	42,4	50,0	7,6	0,0	100,0%	92,4%
Выборка по стране								15,7	37,3	39,1	7,9	92,1%	53,0%

Успеваемость и качество знаний в школе выше, чем по стране.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть



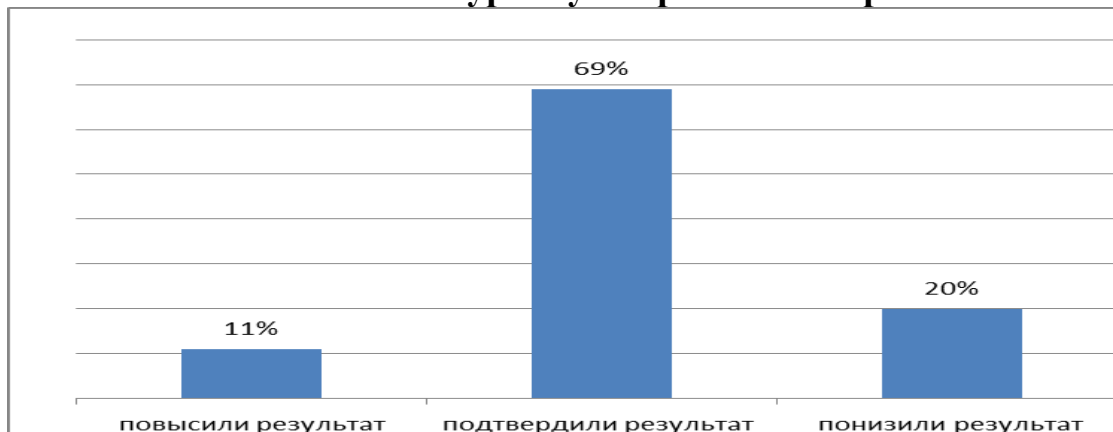
Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, результативность текущих оценок.

Результаты ВПР по биологии в 5 классах

18.04.2019 ВПР по биологии													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
5а	Корнеева Г.П.	26	24	15	9			62,5	37,5	0,0	0,0	100,0%	100,0%
5б	Корнеева Г.П.	21	20	9	9	2		45,0	45,0	10,0	0,0	100,0%	90,0%
5в	Корнеева Г.П.	18	17	4	8	5		23,5	47,1	29,4	0,0	100,0%	70,6%
5д	Лапина О.М.	3	3		2	1		0,0	66,7	33,3	0,0	100,0%	66,7%
ИТОГО по школе		68	64	28	28	8	0	43,8	43,8	12,5	0,0	100,0%	87,5%
Выборка по стране								13,8	47,0	36,3	2,9	97,1%	60,8%

Успеваемость и качество знаний в школе выше, чем по стране.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности, которая соответствует текущей. Причина небольшого расхождения в том, что не все учащиеся овладели умениями

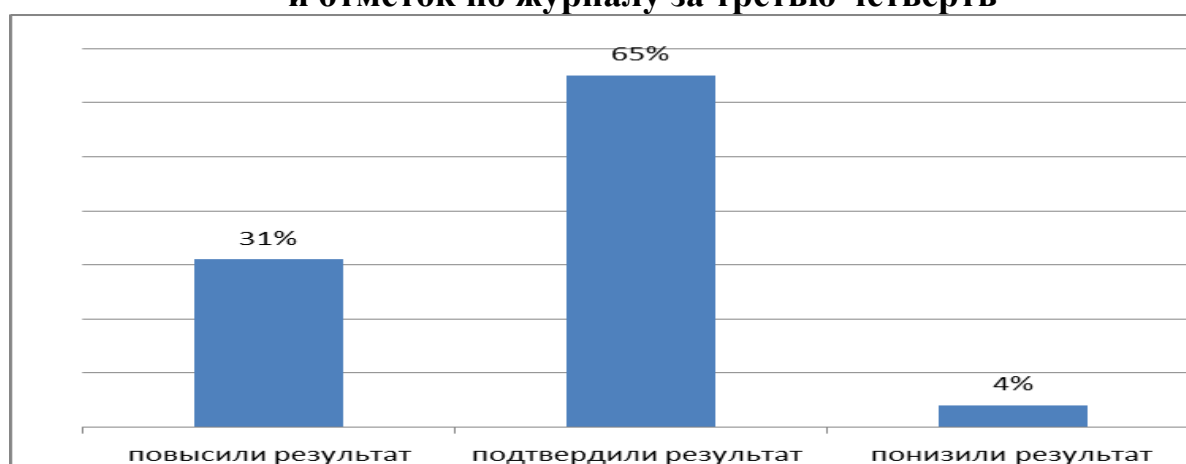
находить и анализировать информацию, работать с различными источниками информации.

Результаты ВПР по математике в 5 классах

23.04.2019 ВПР по математике													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
5а	Туманова Л.В.	26	24	11	12	1		45,8	50,0	4,2	0,0	100,0%	95,8%
5б	Туманова Л.В.	21	20	7	10	3		35,0	50,0	15,0	0,0	100,0%	85,0%
5в	Музычук Ю.В.	18	15	7	6	2		46,7	40,0	13,3	0,0	100,0%	86,7%
5д	Груздева С.Ю.	3	3	2	1			66,7	33,3	0,0	0,0	100,0%	100,0%
ИТОГО по школе		68	62	27	29	6	0	39,7	46,8	9,7	0,0	100,0%	90,3%
Выборка по стране								20,5	33,6	34,2	11,6	88,4%	54,1%

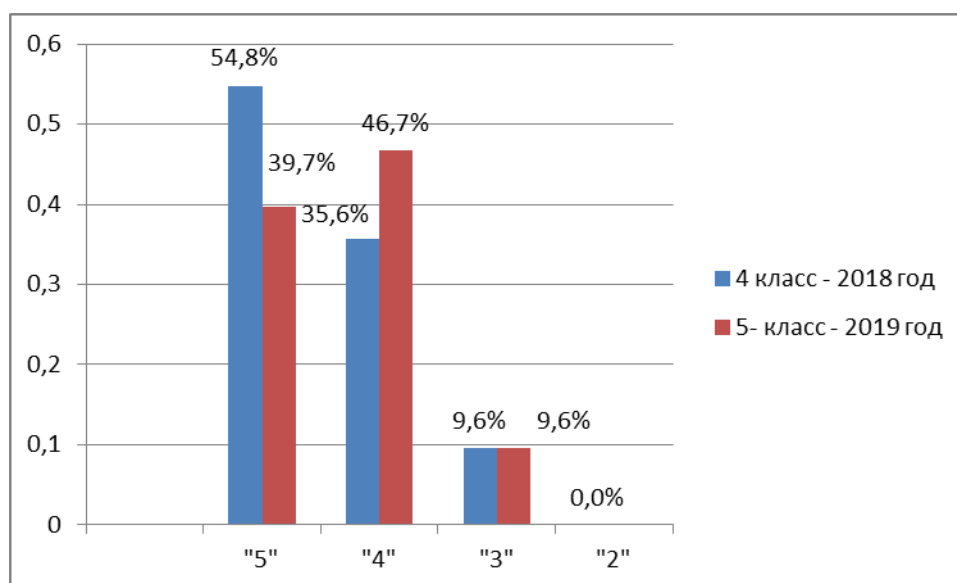
Успеваемость и качество знаний в школе выше, чем по стране.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, результативность текущих оценок.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2018 и 2019 году показал стабильность результатов, что говорит о преемственности обучения на уровне НОО и ООО: качество знаний 90, 4%.



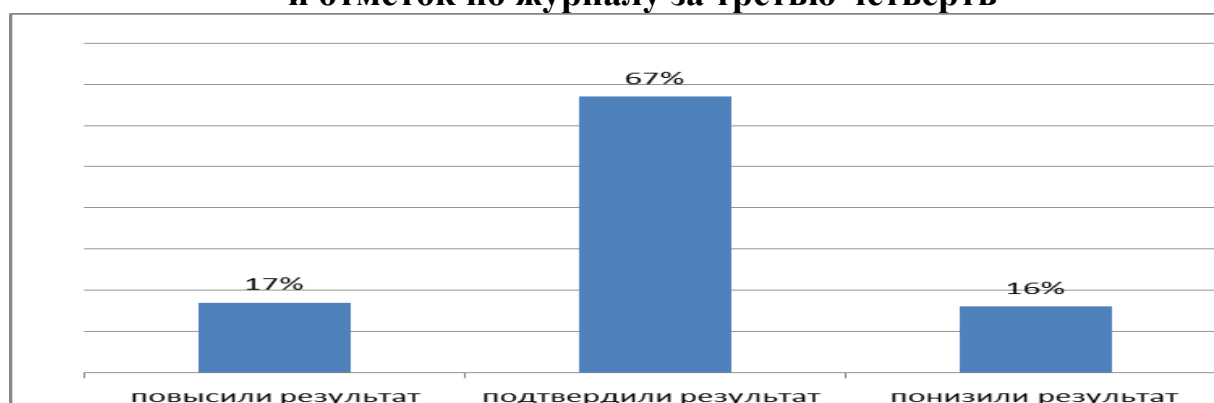
Средний процент выполнения заданий по классу выше среднего процента выполнения по стране в целом. Но учителю необходимо обратить внимание на объективность выставляемых текущих отметок и за четверть.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

25.04.2019 ВПР по русскому языку													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
5а	Егорова В.Н.	26	24	10	12	2		41,7	50,0	8,3	0,0	100,0%	91,7%
5б	Кучуркина А.С.	21	20	12	5	3		60,0	25,0	15,0	0,0	100,0%	85,0%
5в	Алтыбаева О.А.	18	16	3	5	8		18,8	31,3	50,0	0,0	100,0%	50,0%
5д	Кирилова Е.А.	3	3	1	1	1		33,3	33,3	33,3	0,0	100,0%	66,7%
ИТОГО по школе		68	63	26	23	14	0	41,3	36,5	22,2	0,0	100,0%	77,8%
Выборка по стране								14,7	35,2	36,6	13,5	86,5%	49,9%

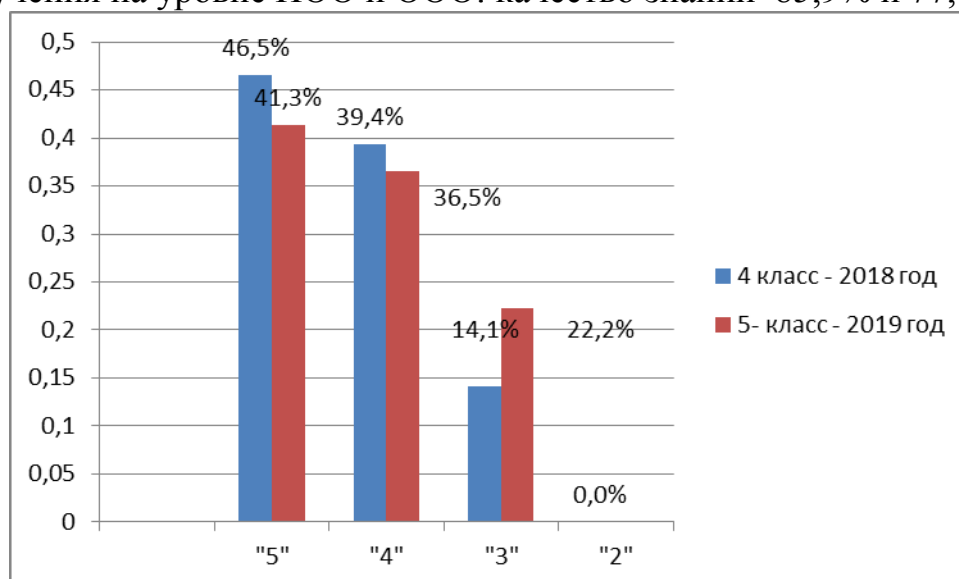
Успеваемость и качество знаний в школе выше, чем по стране.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности, которая соответствует текущей. Причина небольшого расхождения в том, что не все учащиеся овладели умениями находить и анализировать информацию, работать с текстом.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 2018 и 2019 году показал стабильность результатов, что говорит о преемственности обучения на уровне НОО и ООО: качество знаний 85,9% и 77,8%.

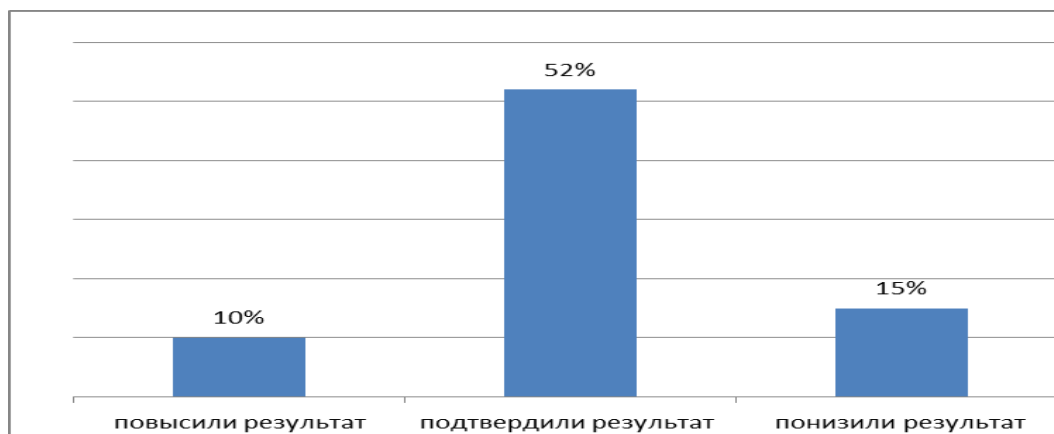


Результаты ВПР по географии в 6 классах

09.04.2019 ВПР по географии													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Фролова Г.В.	24	23	7	12	4		30,4	52,2	17,4	0,0	100,0%	82,6%
6б	Фролова Г.В.	22	22	4	8	10		18,2	36,4	45,5	0,0	100,0%	54,5%
6в	Фролова Г.В.	27	27	11	14	2		40,7	51,9	7,4	0,0	100,0%	92,6%
6д	Кавалер С.П.	5	5		1	4		0,0	20,0	80,0	0,0	100,0%	20,0%
ИТОГО по школе		78	77	22	35	20	0	28,6	45,5	26,0	0,0	100,0%	74,0%
Выборка по стране								10,1	44,2	41,9	8,2	93,8%	54,3%

Успеваемость и качество знаний в школе выше, чем по стране.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть



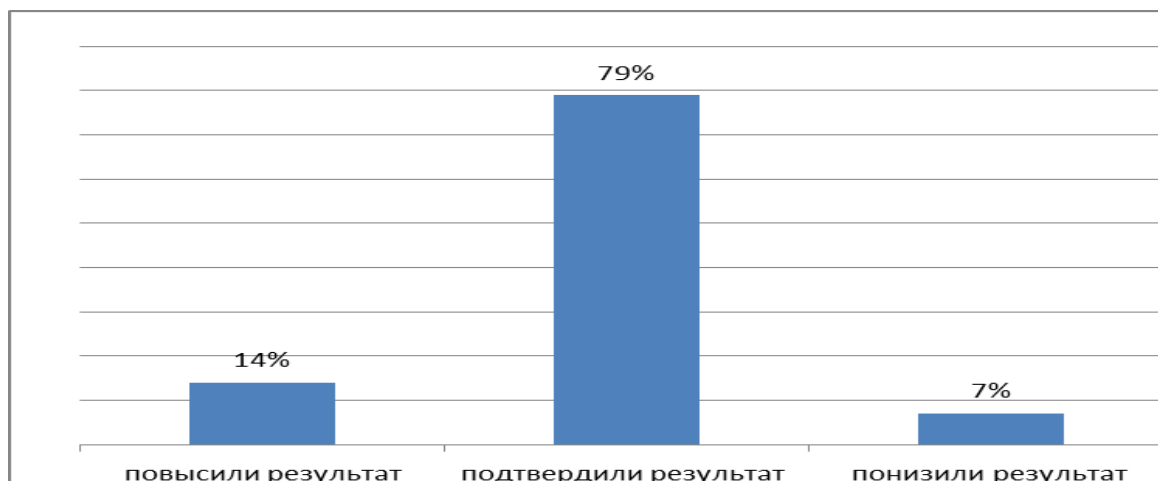
Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности, которая соответствует текущей. Причина небольшого расхождения в том, что не все учащиеся овладели умениями находить и анализировать информацию, работать с различными источниками информации в новой измененной ситуации.

Результаты ВПР по истории в 6 классах

11.04.2019 ВПР по истории													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Васильева Т.Г.	24	23	7	11	5		30,4	47,8	21,7	0,0	100,0%	78,3%
6б	Васильева Т.Г.	22	21	1	10	10		4,8	47,6	47,6	0,0	100,0%	52,4%
6в	Васильева Т.Г.	27	27	13	12	2		48,1	44,4	7,4	0,0	100,0%	92,6%
6д	Филин О.А.	5	5		4	1		0,0	80,0	20,0	0,0	100,0%	80,0%
ИТОГО по школе		78	76	21	37	18	0	27,6	48,7	23,7	0,0	100,0%	76,3%
Выборка по стране								16,3	38,0	37,5	8,2	91,8%	54,3%

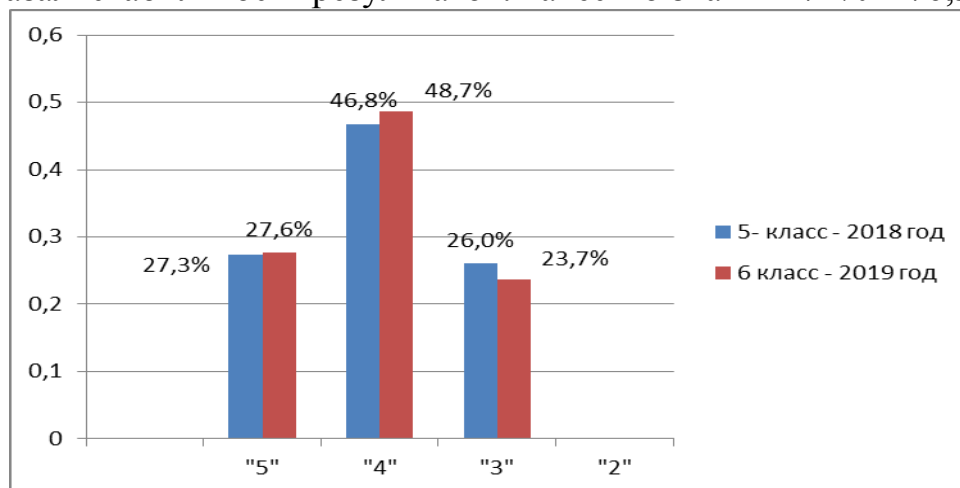
Успеваемость и качество знаний в школе выше, чем по стране.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, результативность текущих оценок.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по истории в 2018 и 2019 году показал стабильность результатов: качество знаний 74% и 76,3%.

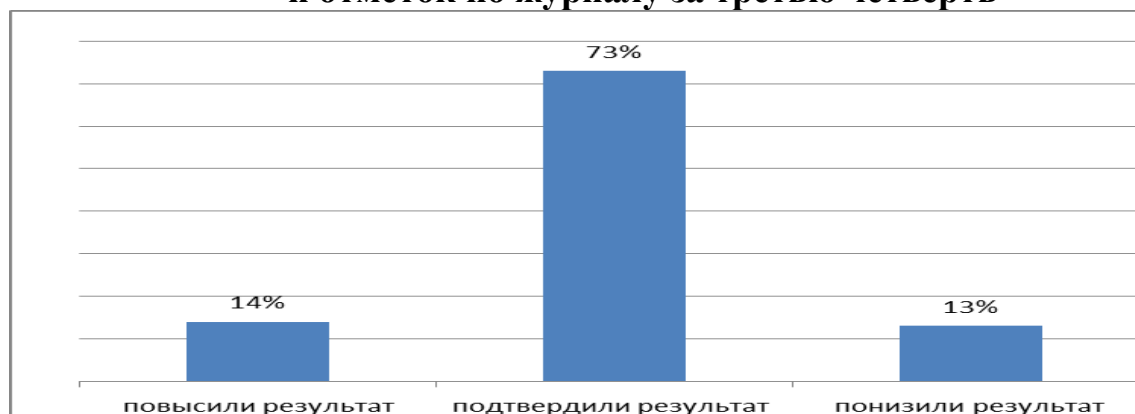


Результаты ВПР по биологии в 6 классах

16.04.2019 ВПР по биологии													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Корнеева Г.П.	24	24	11	10	3		45,8	41,7	12,5	0,0	100,0%	87,5%
6б	Корнеева Г.П.	22	21	3	8	10		14,3	38,1	47,6	0,0	100,0%	52,4%
6в	Корнеева Г.П.	27	27	17	10			63,0	37,0	0,0	0,0	100,0%	100,0%
6д	Лапина О.М.	5	5		2	3		0,0	40,0	60,0	0,0	100,0%	40,0%
ИТОГО по школе		78	77	31	30	16	0	40,3	39,0	20,8	0,0	100,0%	79,2%
Выборка по стране								12,3	44,7	12,3	6,8	93,2%	57,0%

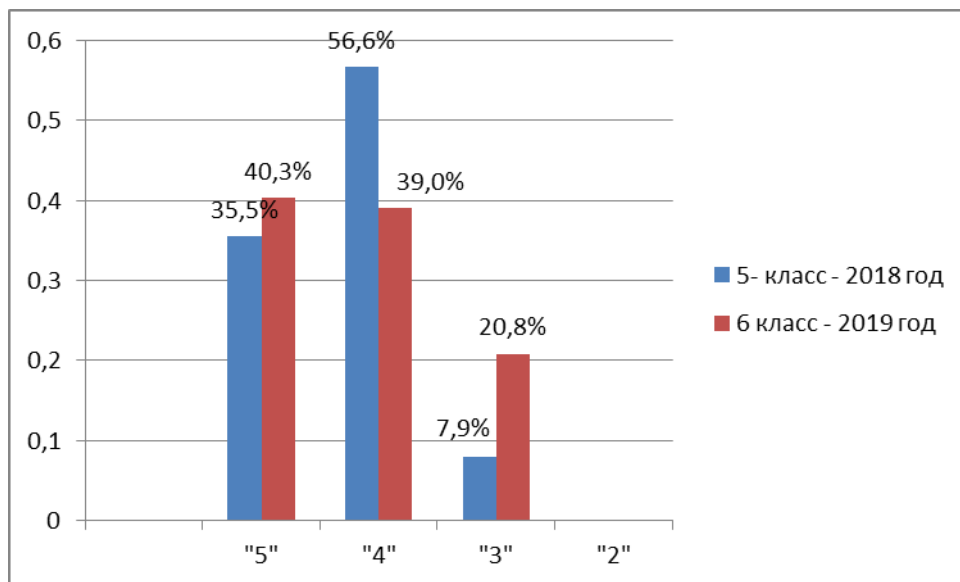
Успеваемость и качество знаний в школе выше, чем по стране.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности, которая соответствует текущей. Причина небольшого расхождения в том, что не все учащиеся овладели умениями находить и анализировать информацию, работать с различными источниками информации в новой измененной ситуации.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по биологии в 2018 и 2019 году показал, что качество знаний снизилось с 92,1% до 79,2%.

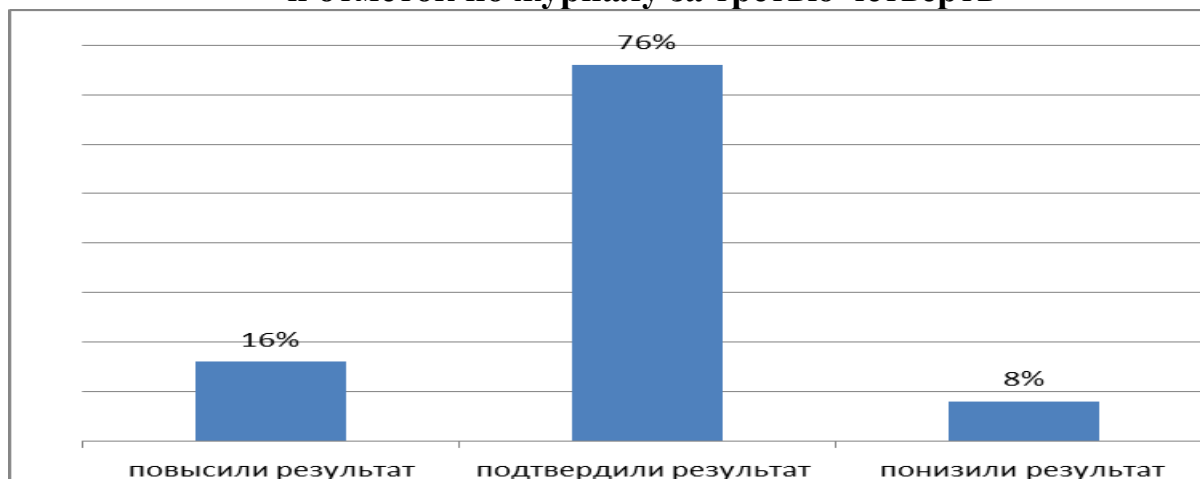


Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах

18.04.2019 ВПР по обществознанию													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Васильева Т.Г.	24	24	9	10	5		37,5	41,7	20,8	0,0	100,0%	79,2%
6б	Васильева Т.Г.	22	20	2	12	6		10,0	60,0	30,0	0,0	100,0%	70,0%
6в	Васильева Т.Г.	27	26	13	12	1		50,0	46,2	3,8	0,0	100,0%	96,2%
6д	Горюнов О.А.	5	5		2	3		0,0	40,0	60,0	0,0	100,0%	40,0%
ИТОГО по школе		78	75	24	36	15	0	32,0	48,0	20,0	0,0	100,0%	80,0%
Выборка по стране								15,2	40,1	38	6,7	93,3%	55,3%

Успеваемость и качество знаний в школе выше, чем по стране.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, результативность текущих оценок.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах

23.04.2019 ВПР по русскому языку													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Комарова И.А.	24	24	6	9	9		25,0	37,5	37,5	0,0	100,0%	62,5%
6б	Мясникова Л.В.	22	21	1	5	15		4,8	23,8	71,4	0,0	100,0%	28,6%
6в	Жильцова Е.И.	27	25	8	12	5		32,0	48,0	20,0	0,0	100,0%	80,0%
6д	Кирилова Е.А.	5	5			5		0,0	0,0	100,0	0,0	100,0%	0,0%
ИТОГО по школе		78	75	15	26	34	0	20,0	34,7	45,3	0,0	100,0%	54,7%
Выборка по стране								10,1	34,4	45,3	16,5	83,5%	44,5%

Успеваемость и качество знаний в школе выше, чем по стране.

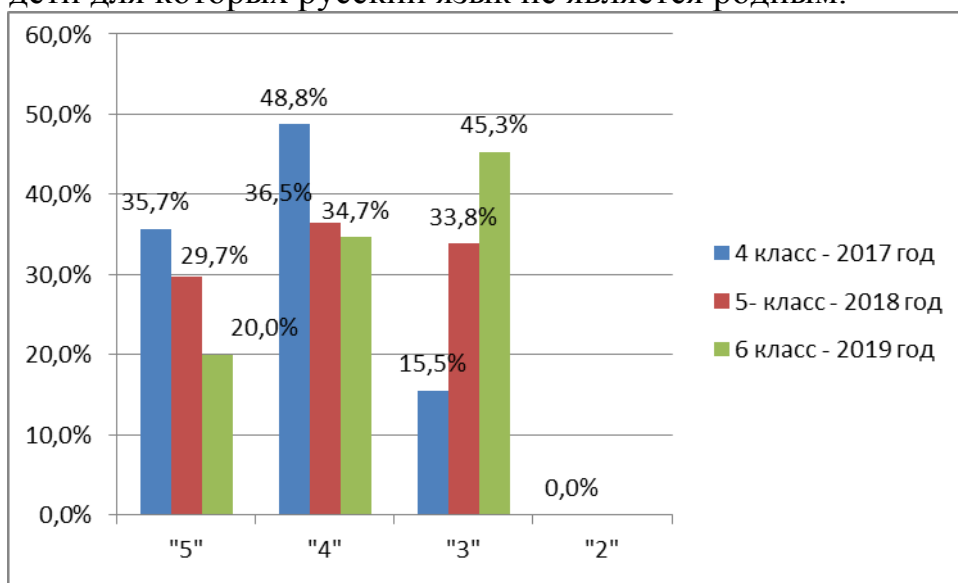
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за третью четверть



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности, которая соответствует текущей. Причина небольшого расхождения в том, что не все учащиеся овладели умениями работы с текстом.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 2017, 2018 и 2019 году показал, что качество знаний снизилось с 84,5% в 5 классе и до 54,7% в 6 классе. С целью повышения качества образования в 6Б классе учителю рекомендовано учитывать индивидуальные способности обучающихся, а также разнообразить формы и методы работы с учащимися и их родителями.

6Д- класс Филиала МОУ «Новомичуринская СОШ №3» «Денисовская ООШ»- в нем учатся дети для которых русский язык не является родным.



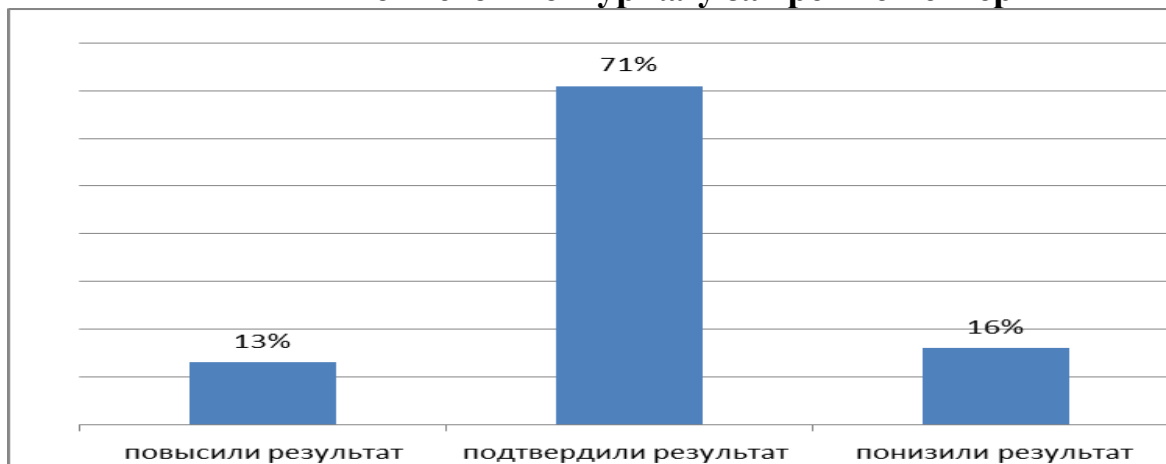
Результаты ВПР по математике в 6 классах

25.04.2019 ВПР по математике													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Туманова Л.В.	24	24	3	9	12		12,5	37,5	50,0	0,0	100,0%	50,0%
6б	Данилова Т.И.	22	22		10	12		0,0	45,5	54,5	0,0	100,0%	45,5%
6в	Лутикова М.В.	27	25	7	14	4		28,0	56,0	16,0	0,0	100,0%	84,0%
6д	Груздева С.Ю.	5	5		4	1		0,0	80,0	20,0	0,0	100,0%	80,0%
ИТОГО по школе		78	76	10	37	29	0	13,2	48,7	38,2	0,0	100,0%	61,8%
Выборка по стране								9,3	38,8	40,5	11,4	88,6%	48,1%

Успеваемость и качество знаний в школе выше, чем по стране.

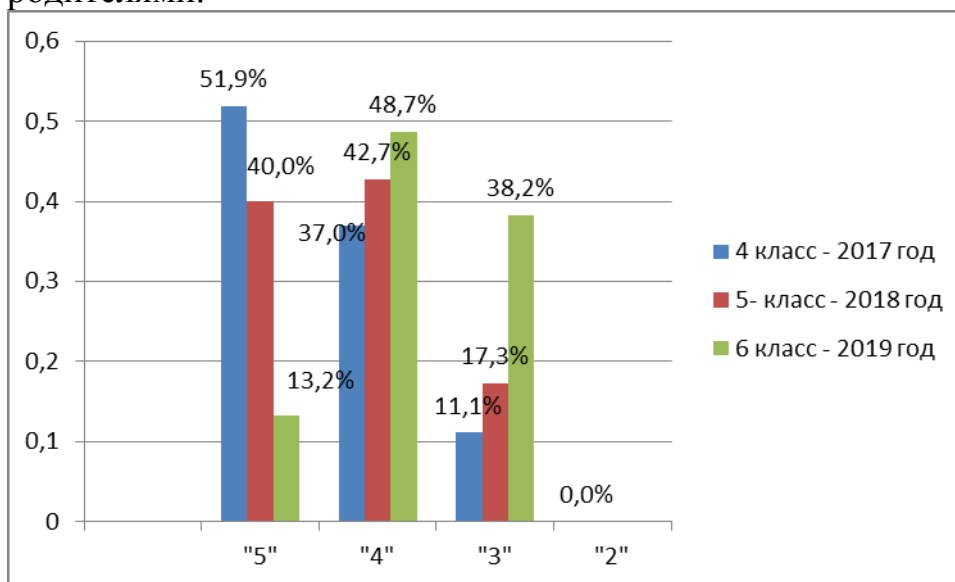
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу

и отметок по журналу за третью четверть



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР в целом подтвердили результативность обученности. Причиной небольшого расхождения являются стандартные алгоритмы решения задач, не готовность применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации. Учителям математики необходимо обратить внимание на объективность выставляемых текущих отметок и за четверть.

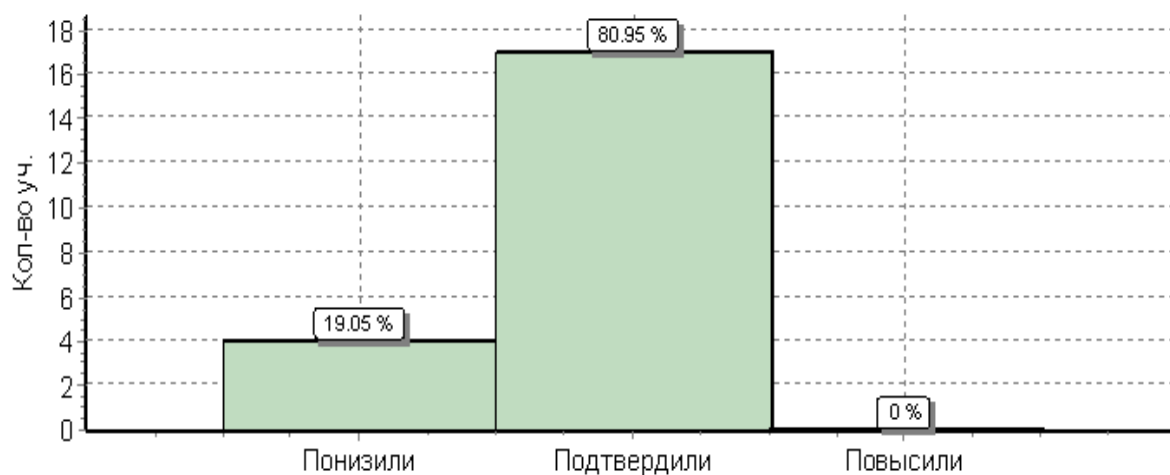
Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2017, 2018 и 2019 году показал, что качество знаний снизилось с 91,9% до 79,7% в 5 классе и до 61,9% в 6 классе. С целью повышения качества образования в 6 классе учителю рекомендовано учитывать индивидуальные способности обучающихся, а также разнообразить формы и методы работы с учащимися и их родителями.



Результаты выполнения ВПР в 11 классах

Предмет: История

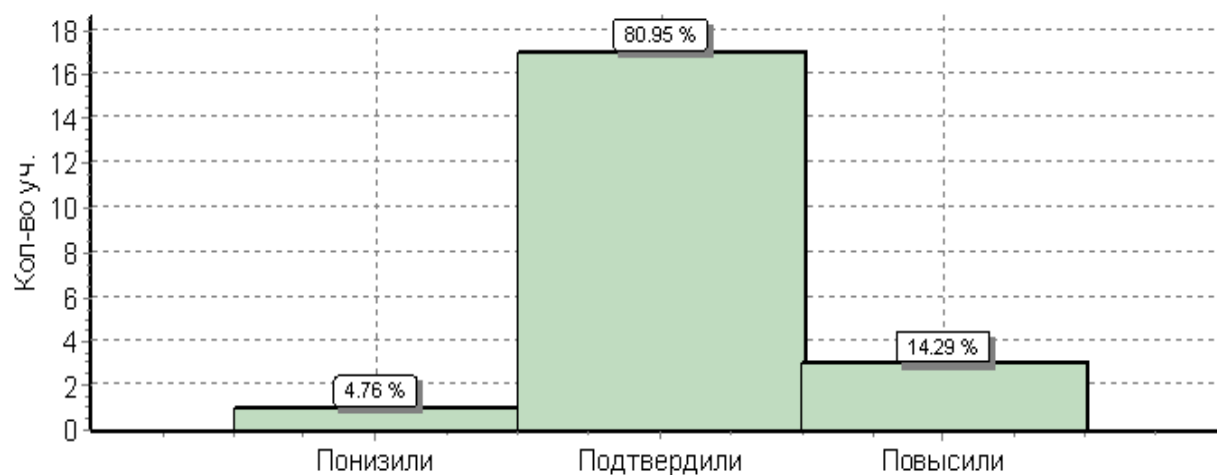
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	4	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по	17	81
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	21	100

Биология

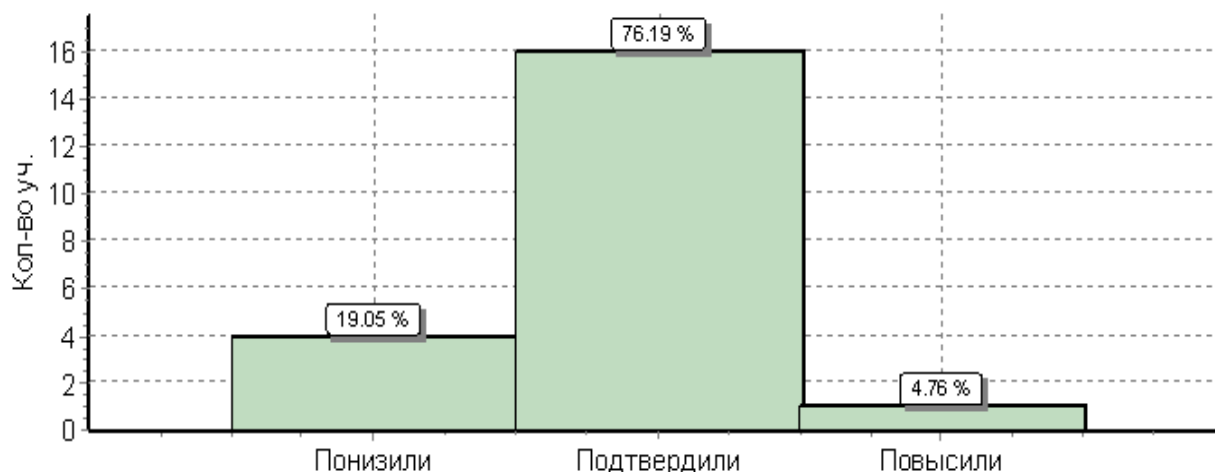
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по	17	81
Повысили (Отм.>Отм.по	3	14
Всего*:	21	100

Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	4	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по	16	76
Повысили (Отм.>Отм.по	1	5
Всего*:	21	100

Выводы

Результаты ВПР в 11 классах показывают, что качество знаний учащихся по всем предметам по школе находится на уровне региона и российских показателей. Чуть ниже региональных и российских показателей результаты по физике. Объясняется это тем, что ВПР по физике выполняли учащиеся, у которых данный предмет был не профильный. В группу риска школа не попала ни по одному предмету.

Результаты итоговых административных работ за 2018-19 учебный год (гуманитарный цикл)

Предмет	На «5»	На «4»	Качество знаний	На «3»	На «2»	Процент выполнения
Русский язык	77 чел.(20%)	179 чел.(46,3%)	66,3%	116 чел (30%)	14 чел. (3,6%)	96,3%
Литература	117 чел. (30,1%)	154 чел. (40%)	70,1%	113 чел.(29,2%)	2 чел. (о,5%)	99,5%
История	92 чел. (25,5%)	179 чел. (50%)	75,5%	90 чел.(25%)	-	100%
обществознание	82 чел. (24%)	182 чел. (53,2%)	77%	78 чел. (23%)	-	100%
География	74 чел. (22%)	158 чел. (47%)	69%	106 чел. (31%)	-	100%
Английский язык	102 чел. (28%)	159 чел.(43,5%)	71,5%	104 чел. (28,5)	-	100%

Выводы.

Итоги административных работ по предметам гуманитарного цикла показывают, что учащимися усваивается материал. Качество знаний составляет от 66,3% по русскому языку до 77% по обществознанию. По таким предметам, как история, обществознание, английский язык, география 100% усвоение знаний.

Результаты итоговых административных работ за 2018-19 учебный год (предметы естественно-математического цикла) 5-11 классы

Предмет	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	Качество знаний,%	На «3»	На «2»	Процент выполнения, %
Математика	363	97	148	67,5	115	2	99,2
Информатика	224	86	85	76,3	53	-	100
Физика	247	51	52	41,7	141	2	98,8
Химия	180	33	71	57,8	76	-	100
Биология	380	137	164	79,2	79	-	100

Выводы.

Итоги административных работ по предметам естественно-математического цикла показывают, что учащимися усваивается материал. Качество знаний составляет от 41,7% по физике до 79,2% по биологии. По таким предметам, как информатика, химия и биология 100% усвоение знаний.

7.Оценка кадрового обеспечения

	Всего педагогов	Кол-во учителей	Педагоги доп. образован	Иные педагоги	Внешние совместители	Кол-во мужч	Молодые педагоги
--	-----------------	-----------------	-------------------------	---------------	----------------------	-------------	------------------

			ия			ин	и
Численность педагогических работников	61	51	-	6	2	4	-

Сведения о педагогическом стаже работы педагогических работников

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет
Численность	3	3	2	4
Квалификационная категория	высшая		1 кв. категория	
Итого:	Чел.	%	Чел.	%
	18	35,3	36	58,8

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов. Повышение квалификации проходит вовремя и по плану. Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 30719 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 1 единица в год;

- объем учебного фонда —16857 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица б. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	16857	14317
Педагогическая	2219	1893
Художественная	8453	11908
Справочная	141	263
Языковедение, литературоведение	464	303
Естественно-научная	127	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС 00, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки 20 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 47 учебных кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 47.

Школа располагает 2 спортивными залами, спортивным городком, 2 учебными мастерскими, а также столовой и пищеблоком.

В 2019 году проведена деятельность по совершенствованию материально-технической базы школы. Приобретен комплект оборудования «ГИА. Физика» комплектов на сумму 33150 рублей; мебель на сумму- 10417300 рублей, компьютерной техники, мониторы, МФУ – 83250 рублей, стенды -75950 рублей, интерактивная сенсорная доска – 143200, арочный металлодетектор 110 000 рублей

10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Таблица 7. Основные показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
1	2	3
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	757
• по образовательной программе начального общего образования		323
• по образовательной программе основного общего образования		379
• по образовательной программе среднего общего образования		55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(%)	55,1%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	29,24
• по русскому языку		
• по математике		15,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	76
• по русскому языку		
• по математике		63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек(%)	нет
• по русскому языку		
• по математике		нет
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек(%)	нет
• по русскому языку		
• по математике		нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек(%)	нет
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		6 (28,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек(%)	нет
• не получили аттестаты		
• получили аттестаты с отличием		4 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(%)	196(26,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(%)	103 (14%)
• регионального уровня		2 (0,3%) Олимпиады
• федерального уровня		
• международного уровня		

1	2	3
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:	человек(%)	
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		124 (16,6%)
• по программам профильного обучения		55(7,4%)
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		нет
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		нет
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	61
• с высшим образованием		49
• высшим педагогическим образованием		46
• средним профессиональным образованием		12
• средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(%)	54(88,5%)
• с высшей квалификационной категорией		18(29,5%)
• с первой квалификационной категорией		36 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(%)	
• до 5 лет		3 (5%)
• больше 30 лет		29 (47,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(%)	
• до 30 лет		3 (5%)
• свыше 55 лет		26 (42,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(%)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек(%)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Директор школы:

С.И. Фролов