

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3»  
Пронского района**

Согласовано Педагогическим советом МОУ «НСОШ №3» Протокол № 4 от 17 марта 2021 г.	Утверждаю Директор школы _____ С. И. Фролов 17 апреля 2021 г.
--	--

**Отчет о результатах самообследования МОУ «НСОШ №3»  
за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Фролов Сергей Иванович
Адрес организации	391160, Рязанская область, Пронский район, г.Новомичуринск, дом 23 «Д»
Телефон, факс	8(49141) 2-25-77
Адрес электронной почты	novomic-school3@mail.ru
Учредитель	МО – Пронский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	01.09.1986г.
Лицензия	62Л01№0000116
Свидетельство о государственной аккредитации	62АО1 0000402

МОУ «НСОШ №3» расположена в г. Новомичуринске, имеет филиал в с. Кисьва и Денисово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% - рядом со школой, 15% - на близлежащих улицах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Система управления организацией**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» Пронского района Рязанской области управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор Фролов С. И.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Конференция	-
Совет школы (управляющий совет)	<p>Коллегиальный орган</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений</p>
общее собрание работников	<p>Коллегиальный орган</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- кафедра гуманитарно-эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Кафедра здорового образа жизни

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, "2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые ударные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной начального общего образования, 5-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок образовательной программы среднего общего образования.

**Система воспитательной работы** школы направлена на реализацию следующих задач:

- формирование интеллектуальной, коммуникативной, информационной культуры личности
- развитие в каждом ребенке нравственно-эстетического чувства;
- приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности, национального самосознания;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- гармонизация отношений в общешкольном коллективе;
- нравственная подготовка к семейной жизни;
- формирование экономического мышления;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

В школе разработана программа воспитания «Путь к успеху» и подпрограммы:

**«Возрождение»** - духовно—нравственное воспитание граждан России через обретение культурного опыта, в том числе основанного на традициях православия, формирование активной жизненной позиции.

**«Диалог поколений»** - воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну.

«**Секреты здоровья**» - воспитание у учащихся стремления к здоровому образу жизни.

«**Взаимодействие**» - формирование семейных ценностей у учащихся, взаимодействие семьи и школы.

«**Выбор**» - цикл мероприятий, направленных на профориентацию учащихся.

«**Созвездие**» - работа с одарёнными детьми.

«**Академия искусств**» - внеурочная деятельность, дополнительное образование.

«**Отражение**» - работа с проблемными детьми»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- Патриотические акции «Бессмертный полк», Вахта Памяти, «Красный тюльпан», «Свет в окне», «Письмо ветерану».

- экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют дети, их родители; макулатура сдаётся в приемные пункты); «Покорми птиц зимой», «Сделаем вместе», «Чистый берег»;

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с Азбукой»;
- «Прием в члены РДШ»;
- «Прием в юнармейский отряд»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

В МОУ «Новомичуринская СОШ № 3» в общественных объединениях (Российское движение школьников, волонтерская команда «Открытые сердца»,

Школьное УТВ-3, школьное радио «Перекрёсток», юнармейский отряд «Звезда», НОУ «Бумеранг»), происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей. Российское движение школьников работает по четырём направлениям:

- **Гражданская активность:** добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология.
- **Личностное развитие:** творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.
- **Военно-патриотическое направление:** юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юные друзья полиции, юные инспектора движения.
- **Информационно-медийное направление:** большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

На протяжении 4-х лет, первичная организация РДШ школы растёт, развивается. Деятельность организации - предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. Александр Савельев - председатель Детского регионального Совета РДШ62. Ефимова Олеся и Савельев Александр награждены знаком Губернатора Рязанской области «Лучшему активисту».

Динамики численности первичного отделения: 2017 г. – 256 чел., 2018 г. – 576 чел., 2019 г. – 583 чел. (36 чел. Зарегистрированы на сайте РДШ. Регистрация продолжается). Все члены РДШ имеют значок, 217 – галстуки. У членов РДШ – белый галстук, у актива – пёстрый. В прошлом учебном году члены РДШ реализовали 4 крупных проекта. В 2020 году члены РДШ совместно с юнармейским отрядом «Звезда» и волонтерской командой разработали 7 проектов к 75-летию Великой Победы. Было проведено много интересных, познавательных мероприятий.

#### **Экологические проекты:**

- «Сделаем вместе «Здоровое питание»
- «Покорми птиц зимой»

#### **Волонтерские проекты:**

- Акция «Ты, записался в добровольцы?»
- Просмотр видеофильма «Волонтеры будущего»
- Школьный агитпоезд «Добро в пути»
- «Добро начинается с нас»
- «Творим добро»
- «Добровольцы - детям»
- Акция «Утренняя зарядка»
- Акция «Золотой орешек»

В школе налажена работа со средствами массовой информации в целях создания благоприятного общественного мнения о детских и молодежных общественных объединениях.(районная газета «Пронская газета», городская газета «Наш Новомичуринск», городское телевидение ФРТ). Наличие группы в социальных сетях (<https://vk.com/novomschool3> - РДШ, <https://vk.com/club140302589> -

волонтеры, <https://vk.com/public145693643>-экологический клуб. Есть школьное СМИ: газеты «Русское слово», «Вестник РДШ», радиогазета «Перекресток», школьное телевидение УТВ.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: эстетическо-художественная, Социально – педагогическая, естественно – научная. Все обучающиеся в кружках прошли регистрацию через «Навигатор дополнительного образования»

### **270 учащихся прошли регистрацию и посещали кружки.**

*Эстетическо-художественное творчество*

«Школа танца»

«Веселый карандаш»

Фольклор. ансамбль «Родничок»

«Волшебная палитра»

*Социально-педагогическое направление*

«Юный журналист»

Школьный музей

Школьное телевидение

*Естественно - научное направление*

«Нестандартная математика»

«Физика вокруг нас»

Экологический экспресс

«Цветочные фантазии»

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочной деятельностью охвачено – 711 учеников.

### **Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 711 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-

научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

### Достижения учащихся

Ф.И. ученика	класс	Название конкурса	Преподаватель	Призовое место		
				Районный	Областной	Всероссийский
<b>Достижения учащихся</b>						
Данилина Дарья	10	Региональный литературный конкурс «Класс»	Слюдеева Е.В.		1 место	
Новиков Тимофей	2а	Третья региональная выставка-конкурс стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Во славу Отечества»	Гремякина Г.В.		1 место	
Ефимова Олеся	9б	Областная волонтерская акция в рамках проекта «Рязань – Новогодняя столица»	Дамаева И.А.		Благодарность	
Ефимова Олеся	9б	За популяризацию и развитие Российского движения школьников в Рязанской области	Дамаева И.А.		Благодарность	
Паульс Александр	9а	За популяризацию и развитие Российского движения школьников в Рязанской области	Буянова Ю.П.		Благодарность	
Савельев Александр	8а	Заповедная викторина РДШ	Дамаева И.А.			Сертификат участника
Савельев Александр	8а	Всероссийская акция «Дети войны» в формате «День единых действий»	Дамаева И.А.			Сертификат участника
Савельев Александр	8а	Муниципального этапа Всероссийского экологического форума «Зелёная планета – 2020»	Дамаева И.А.	1 место		
Савельев Александр	8а	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Слюдеева Е. В.	1 место		
Савельев Александр	8а	Диктант ко Дню Конституции РФ				Сертификат участника
Савельев Александр	8а	Лучший интервьюер Рязанского детского регионального пресс-центра РДШ	Дамева И.А.		Диплом	
Савельев Александр	8а	Всероссийский онлайн-квест «Дорогами героев» РДШ				Сертификат участника
Савельев Александр	8а	Онлан – конкурс военно-патриотического направления РДШ	Агафонова С.В.			Сертификат участника
Полещук Ангелина	5а	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Комарова И.А.	1 место		

Доникова Мария	5а	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Комарова И.А.			
12 учеников		Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Заживихина Е.Л. Муштенко Н.В.		Благодарственные письма	
команда	8	Районный квест «Калашников»	Дамаева И.А.	Сертификат		
Команда	10	Районный конкурс Служить России»	Буянова Ю.П.	Диплом		
Буянова Дарья	11а	XV Областного конкурса по школьному краеведению. (Родословие. Наши земляки)	Фатина В.Ч.		1 место	
Слепцов Константин	7а	XV Областного конкурса по школьному краеведению. (Военная история)	Васильева Т.Г.		2 место	
Асосков Алексей	11а	Областной конкурс «В содружестве с компьютером»	Пантюхина Д.А.		Финалист	
Данченко Валерия	2а	Всероссийского конкурса сочинений «Сотвори мир в душе и пошли его людям»	Гремякина Г.В.			1 место
10 учеников		Региональный Губернаторский онлайн – конкурс видео «Победу дедов у нас не отнять»	Дамаева И.А. Буянова Ю.П. Агафонова С.В.		Дипломы	
4 ученика	10а	Муниципального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» 2020»				Сертификат участника
Команда «Лига активистов»		Онлайн – проект регионального отделения «#Победныйбой62», посвященный 75-летию Победы.	Агафонова С.В.		Диплом	
Команда СССР		Онлайн – проект регионального отделения «#Победныйбой62», посвященный 75-летию Победы.	Артёмова А.В.		Диплом	
Соломонов Егор	7б	Муниципальный творческий конкурс «Ратная слава Отечества», посвященного «Дню защитника Отечества»	Бирюкова К.В.	1 место		
Селезнёва Диана	4а	Муниципальный творческий конкурс «Ратная слава Отечества», посвященного «Дню защитника Отечества»	Махонина М.В.	Диплом участника		

Бугров Олег	4б	Муниципальный творческий конкурс «Ратная слава Отечества», посвященного «Дню защитника Отечества»	Черныш Г.Н.	Диплом участника		
Абдельлатиф Марьям	2а	Муниципальный творческий конкурс «Ратная слава Отечества», посвященного «Дню защитника Отечества»	Гремякина Г.В.	1 место		
Мусаева Соби	10	Областной литературный конкурс «Ильинские образовательные чтения»	Слюдеева Е.В.	1 место	Диплом участника	
Коллектив учащихся и педагогов		Районный конкурс электронных газет «Живая память»	Слюдеева Е.В.	1 место		
Саранча Злата	6б	Районный конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»		1 место		
Барабанова Элеонора	5	Районный конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	Климушкина С.В.	1 место		
9 учеников	1-4	Районный литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»		1 место	Ждём результаты	
5 учеников	5-8	Районный литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»		1 место	Ждём результаты	
2 ученика	10	Районный литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»		1 место	Ждём результаты	
4 ученика	2-8	Районный литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»		2 место		
2 ученика	2-7	Районный литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»		3 место		
Вагайцева Анастасия	6	Муниципального этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета – 2020»	Дамаева И.А.	1 место		
Команда мальчиков	4	Городской конкурс «Вперёд, мальчишки»	Махонина М.В. Черныш Г.Н. Степанова Н.С.	1 место		
Савельев Александр Данилина Дарья	8 10	Всероссийский конкурс на лучший сценарий к фильму «Дети войны»	Артёмова А.В.			Сертификат участника
Коллектив		Конкурс школьных музеев				

команда		Всероссийский конкурс РДШ «Я познаю Россию»	Агафонова С.В.			Перешли на 2 этап
85 участников		«Бессмертный полк»	Дамаева И.А. Агафонова С.В.			
25 участников		«Окна Победы»	Агафонова С.В.			
29 участников		«Георгиевская ленточка»	Дамаева И.А. Агафонова С.В.			
47 участников		«Фонарики Победы»	Дамаева И.А. Агафонова С.В.			
12 участников		«Письмо Победы»	Агафонова С.В.			
3 участника		Флешмоб РДШ «Солнечный круг»	Климушкина С.В.			
73 участника		«Большая перемена»	Буянова Ю.П. Агафонова С.В.			
3 участника		Всероссийский конкурс «Доброволец России»				
156 участников		Акция «Блокадный хлеб»				

### Достижения учителей

Петрунькин Н.М. Степанова Н.С. Махонина М.В. Пурахина Т.В. Пантюхина Д.А. Музычук Ю.В.		Всероссийский заочный конкурс «Учитель будущего»				Сертификат
Петрунькин Н.М.		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»				Сертификат
Педагогический коллектив		Урок цифры «Безопасность будущего»				Сертификат
Фролов С.И. Дамаева И.А. Буянова Ю.П.		За успешное освоение онлайн-курса «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» и достижения в изучении нового содержания воспитания в направлениях, реализуемых РДШ,				Благодарственные письма и Сертификаты
Дамаева И.А.		Областной конкурс школьных музеев «Листая памяти страницы»			Ждем результаты	

### Дистанционные конкурсы

64 ученика		«Олимис 2020 –	Туманова Л.В.			41 диплом
------------	--	----------------	---------------	--	--	-----------

		Весенняя сессия»				21 похвальная грамота
<b>Спортивные достижения</b>						

### Районный слет добровольцев 2020.

Волонтерский отряд "Открытые сердца" показали творческий номер "Разговор о добре" Защита социальных проектов «Начни менять свой город с себя» - 1 место, «Хочу домой» - 3 место.

Онлайн мероприятия «Международный День Чёрного моря», выставка «Пластилиновая биология», проведён Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

В рамках месячника "Вместе против наркотиков" приняли участие в районном фестивале агитбригад "Молодёжь за ЗОЖ", конкурсе электронных газет.

В рамках экологической акции волонтеры передали кормушки Детскому саду № 1 и №5. Онлайн конкурс чтецов к 125- летию со Дня рождения Сергея Александровича Есенина – 1 место, Приняли участие туристическом квесте в рамках проекта «Прошагай город».

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» – 350 кг.

Всероссийская акция "Мечта учителя".

Акция «Экодежурство по стране» - 16 сертификатов.

### Результаты по олимпиадам за 2018-2021годы.

№ п/п	Учебный год	Уровень	Кол-во участников	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)
1	2018-2019	Муниципальный	70	15	14
		Региональный	8 участия в олимпиадах	-	-
2	2019-2020	Муниципальный	71	22	34
		Региональный	9 участия в олимпиаде	-	4
3	2020-2021	Муниципальный	65	23	36
		Региональный	14 чел; 21 участие в олимпиадах		2+...

Количество победителей и призеров в олимпиадах увеличилось до 33 человек, по сравнению с 2019 годом. Четыре призера регионального этапа.

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеобразовательным программам в 2020 году, увеличилось. В 2021 году школа обобщит опыт успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов. Заместитель директора по воспитательной работе представит на педагогическом совете систему мероприятий допобразования, чтобы их популяризировать.

#### 4. Качество образовательного процесса

**Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса**

Параметры статистики	Учебный год			
	2017/18	2018/19	2019/20	31.12.20
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	739	744	758	760
• в начальной школе	333	324	325	326
• в основной школе	349	365	378	381
• в средней школе	57	55	55	53
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-
* в начальной школе	-	-	-	-
• в основной школе	-	-	1	-
• в средней школе	-	-	-	-
Не получили аттестат:	-	-	-	-
• об основном общем образовании	-	-	1	-
• о среднем общем образовании	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	32	11	20	-
• в основной школе	17	6	5	-
• в средней школе	15	5	15	-

#### **Вывод.**

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении четырех лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

На уровне ООО функционируют классы с углубленным изучением математики и физики(8в,9а). Организовано профильное обучение на уровне СОО (социально-экономический, естественно-научный профиль, универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году 70 человек, это на 12 человек больше, чем в предыдущем году.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовать рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература»

**Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4-х классов**

Клас-сы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с от-метками 4 и 5	%	с от-метка-ми 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-е	68	68	100	40	58,8	8	11,8	-		-		-	
3-и	84	84	100	38	45,2	15	17,9	-		-		-	
4-е	88	88	100	42	47,7	10	11,4	-		-		-	
Итого	240	240	100	130	54,2	33	13,8	-		-		-	

*Усвоение образовательных дисциплин (2 – 4 классы) 2 уровень обучения.  
Всего учащихся: 325 чел. Имеют оценочную аттестацию: 243чел. Школа и филиал (вместе).*

	Аттесто-вано по пред-метам	Успевают:				Всего на «4и5» и «5»		на «3»	%	на «2»	%
		на «5»	%	на «4»	%	Чел.	%				
Математика	243	72	29,6%	116	47,7%	188	77,4%	55	22,6%	-	-
Русский язык	243	41	16,9%	128	52,7%	169	69,5%	74	30,5%	-	-
Чтение	243	99	40,7%	113	46,5%	212	87,2%	31	12,8%	-	-

*Усвоение образовательных дисциплин (4 класс) 2 уровень обучения.  
Всего учащихся: 86 чел. Школа, филиал ( вместе).*

	Обучается в 4 кл. учащихся	Всего на «4» и «5» Качество ЗУН		на «3»	%	на «2»	%
		Чел.	%				
Математика	86	66	76,7%	20	23,3%	-	
Русский язык	86	56	65,1%	30	34,9%	-	
Чтение	86	79	91,7%	7	8,3%	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» вырос.

## Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9 классов

Клас-сы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с от-метками 4 и 5	%	с от-метками 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	72	72	100	33	43,8	10	15,6	-		-		-	
6-й	71	71	100	39	52,8	8	11,8	-		-		-	
7-е	80	79	100	22	28,0	11	14,7	-		-		-	
8-е	78	78	100	30	38,7	6	8,0	-		-		-	
9-е	77	76	98,7	27	36,0	5	6,7	1	1,3	1	1,3	-	
Итого	378	376	99,7	155	41,0	40	10,6	1	0,3	1	0,3	-	

## Успеваемость и качество знаний учащихся 10-11-х классов

Клас-сы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с от-метками 4 и 5	%	с от-метками 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10-е	22	22	100	7	31,8	6	27,3	-		-		-	
11-е	33	33	100	15	45,5	14	42,4	-		-		-	
Итого	55	55	100	22	40,0	20	76,4	-		-		-	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабилен.

### Вывод.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне НОО, ООО, СОО выявило положительную динамику, что является залогом грамотного организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся. В школе организовано наставничество по таким предметам, как русский язык, английский язык и начальное обучение. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего, чел.	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во	Кол-во обучающихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	21 чел. -100%	-		2 чел – 9,5%	76
Математика (база)	3 чел. -14%			96% качество знаний	4
Математика (профиль)	18 чел – 86%	-		-	63
обществознание	6 чел – 28%	-		-	60
физика	10 -48%	-		-	64
химия	3 чел -14%	-		-	72
биология	4 – 19%	-		-	57

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во	Кол-во обучающихся, получивших 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	31 (94%)	-		5 чел. (14,2%)	77
Математика (профиль)	22 – 66%	-		-	64
обществознание	13 чел – 39,3%	-		-	55
физика	14 - 43%	-		-	61
химия	7 чел - 23%	-		-	44
биология	8 чел - 26%	-		-	54

#### Вывод.

По сравнению с 2019 годам по всем учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовки и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам в 2021 году, школа разработает дорожную карту по организации подготовке ГИА. Также на 2021 год запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

#### Таблица 4. Результаты сдачи ОГЭ

В связи с пандемией ГИА по ООП ООО в 2020 году не проводилась.

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### 5. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 5.

Таблица 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Средняя школа								
	Всего	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2017	53	20	3	30	24	23	-	-	1
2018	61	35	2	36	35	29	5	-	1
2019	55	22	2	31	21	19	2	-	-
2020	77	-	-	44	33	26	4	-	-

#### Выводы.

40% учащихся основной школы продолжают обучение в 10 классе МОУ «НСОШ №3». До 80% (2020) выпускники средней школы поступают в ВУЗы, причем около 60% на бюджетной основе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

#### 6. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

##### Результаты выполнения ВПР в 5-8 классах (осень 2020)

Все работы в 5-8 классах проводились за прошлый учебный год.

**Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

## Анализ результатов ВПР по предметам естественно-математического цикла.

### Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

#### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

17.09.2020 ВПР по математике (за курс 4 класса)													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
5а	Лутикова М.В.	30	30	13	15	2		43,3	50,0	6,7	0,0	100,0%	93,3%
5б	Вишнякова В.В.	23	23	5	11	7		21,7	47,8	30,4	0,0	100,0%	69,6%
5в	Музычук Ю.В.	20	15	3	10	2		20,0	66,7	13,3	0,0	100,0%	86,7%
5д	Груздева С.Ю.	3	3		2	1		0,0	66,7	33,3	0,0	100,0%	66,7%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>76</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>29,58</b>	<b>53,52</b>	<b>16,90</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>83,1%</b>

**Вывод:** затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

22.09.2020 ВПР по математике (за курс 5 класса)													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
6а	Туманова Л.В.	22	15	5	7	3		33,3	46,7	20,0	0,0	100,0%	80,0%
6б	Данилова Т.И.	24	21	3	10	8		14,3	47,6	38,1	0,0	100,0%	61,9%
6в	Данилова Т.И.	14	10	2	4	4		20,0	40,0	40,0	0,0	100,0%	60,0%
6д	Груздева С.Ю.	8	8		3	5		0,0	37,5	62,5	0,0	100,0%	37,5%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>68</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>18,5</b>	<b>44,44</b>	<b>37,04</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>63,0%</b>

#### Процент выполнения заданий

Задания базового уровня №1-6, задания повышенного уровня №7-12, высокий уровень №13.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Уровни выполнения заданий															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Уровень задания			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	П	П	В	
Вся выборка	35567	1302933	62,05	50,99	63,33	40,39	75,22	46,71	58,13	36,81	50,07	41	83,5	72,76	49,18	42,85	28,04	9,31
Рязанская обл.	277	9272	66,6	51,7	72,7	44,5	81,1	52,4	61,4	40,9	58,5	46,6	87,5	78,4	53,3	51,1	31	9,76
Пронский муниципальный район	7	237	73,42	63,71	85,23	56,54	87,34	56,12	59,49	58,23	65,19	55,06	82,28	83,12	52,32	42,62	35,44	6,33
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"	54	83,33	59,26	83,33	37,04	94,44	74,07	59,26	61,11	69,44	67,59	87,04	72,22	37,04	27,78	51,85	6,48	

В сравнении с результатами района, области, РФ учащиеся школы лучше справились с заданиями №1,3,5,6 (Б), № 10, 13(П). Низкие показатели выполнения № 12(П), №14(В).

**Вывод:** затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

#### Статистика по отметкам

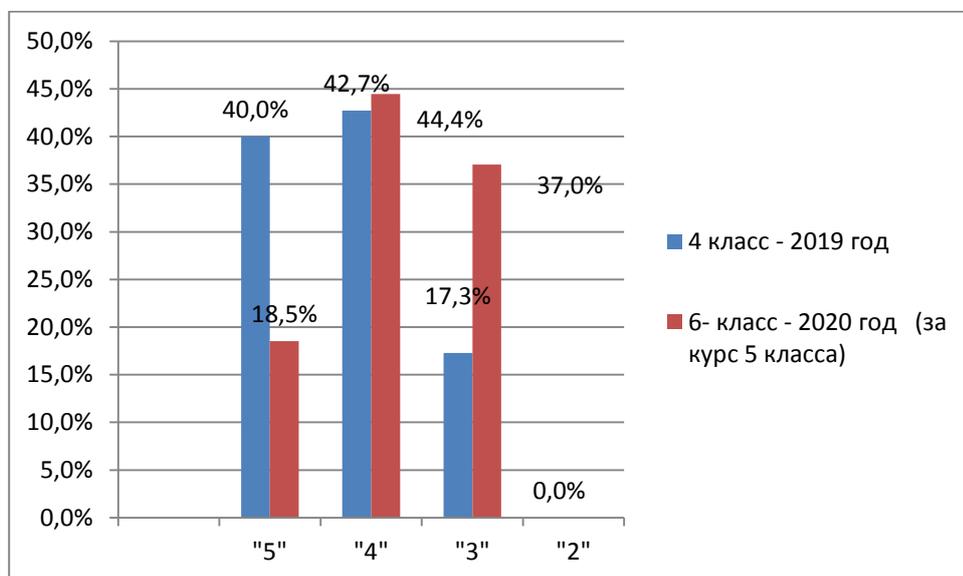
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Рязанская обл.	277	9272	11	35,77	35,62	17,61
Пронский муниципальный район	7	237	5,49	27,43	46,84	20,25
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		54	0	37,04	44,44	18,52

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3435	38,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4773	53,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	790	8,78
Всего	8998	100
Пронский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	47	19,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	178	75,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12	5,06
Всего	237	100
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	5,56
Всего	54	100

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что 17% отметок не соответствуют результатам промежуточной аттестации.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2019 и 2020 году** показал понижение качества знаний на 20%:



16.09.2020 ВПР по математике (за курс 6 класса)													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
7а	Туманова Л.В.	25	21	3	15	3		14,3	71,4	14,3	0,0	100,0%	85,7%
7б	Туманова Л.В.	24	23	4	9	10		17,4	39,1	43,5	0,0	100,0%	56,5%
7в	Музычук Ю.В.	20	17	1	6	10		5,9	35,3	58,8	0,0	100,0%	41,2%
7д	Груздева С.Ю.	4	4		2	2		0,0	50,0	50,0	0,0	100,0%	50,0%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>73</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>12,31</b>	<b>49,23</b>	<b>38,46</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>61,5%</b>

### Процент выполнения заданий

Задания базового уровня №1-8, 10,12. Задания повышенного уровня №9, 11, 13.

Группы участников	Кол-во	Кол-во уча	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П	Б	П
Вся выборка	35467	1210889	76,9	66,8	42,2	61,1	76,3	81	39,6	64,6	31,9	66,5	27,8	48,8	9,63
Рязанская обл.	273	8481	81,7	72,3	44,6	66,5	79,5	86,6	44,2	71,1	38,4	72	31,7	51,1	8,86
Пронский муниципальный район	7	229	92,14	83,84	64,63	79,91	86,03	92,58	63,76	75,11	42,36	79,48	33,62	50,66	8,73
МОУ"Новомичуринская СОШ №3"		65	96,92	90,77	75,38	78,46	81,54	98,46	69,23	66,15	47,69	86,15	44,62	55,38	4,62

В сравнении с результатами района, области, РФ учащиеся школы лучше справились с заданиями №1-4,6,7,8, 10, 12(Б), № 9, 11(П). Низкие показатели выполнения № 13(П).

### Статистика по отметкам

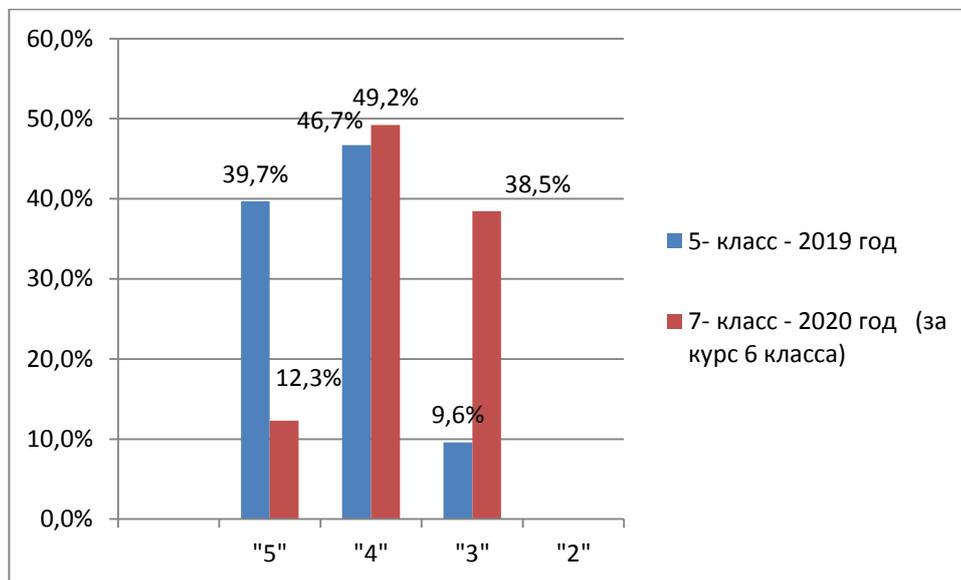
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка		35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Рязанская обл.		273	8481	12,25	49,5	32,81	5,44
Пронский муниципальный район		7	229	3,93	40,61	44,54	10,92
МОУ"Новомичуринская СОШ №3"			65	0	38,46	49,23	12,31

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3705	44,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4412	52,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	298	3,54
Всего	8415	100
Пронский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	46	20,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	175	76,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	3,49
Всего	229	100
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	12,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	52	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	7,69
Всего	65	100

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали, что 20% отметок не соответствуют результатам промежуточной аттестации.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2019 и 2020 году** показал понижение качества знаний на 29%:



### Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе (за курс 7 класса)

25.09.2020 ВПР по математике (за курс 7 класса)														Успеваемость, %	Качество знаний, %
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных							
				5	4	3	2	5	4	3	2				
8а	Туманова Л.В.	27	22	5	10	7		22,7	45,5	31,8	0,0	100,0%	68,2%		
8б	Музычук Ю.В.	21	16	2	2	12		12,5	12,5	75,0	0,0	100,0%	25,0%		
8в	Лутикова В.В.	24	23	4	14	5		17,4	60,9	21,7	0,0	100,0%	78,3%		
8д	Груздева С.Ю.	5	5		3	2		0,0	60,0	40,0	0,0	100,0%	60,0%		
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>77</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>16,67</b>	<b>43,94</b>	<b>39,39</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>60,6%</b>		

### Процент выполнения заданий

Задания базового уровня №1-9, 11-13. Задания повышенного уровня № 10, 14-16.

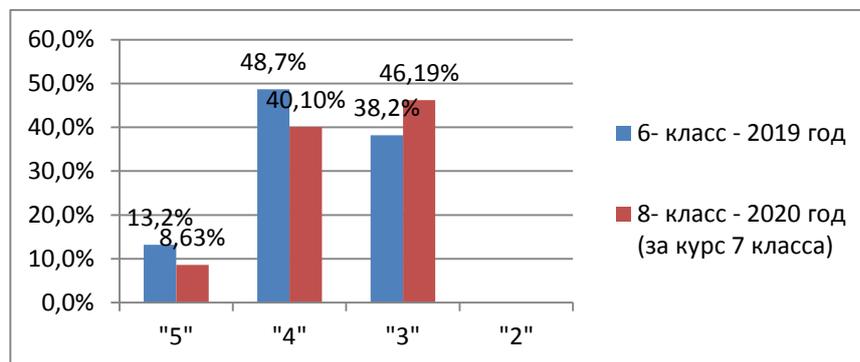
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Процент выполнения заданий															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	П	П	П
Вся выборка	35451	1090334	74,38	75,25	77,65	60,29	66,39	76,67	61,35	38,05	66,91	25,23	37,37	51,44	56,38	23,2	49,77	14,47
Рязанская обл.	272	7551	78,5	78,8	81,4	67,1	70,9	81,2	63,5	42,2	71,8	23,9	43,3	57,7	63,4	25,3	54,9	14,3
Пронский муниципальный район	7	197	81,73	91,37	86,29	75,63	78,68	80,2	67,01	57,36	77,16	26,4	44,67	65,99	58,38	17,77	53,3	13,2
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		66	83,33	92,42	95,45	84,85	78,79	80,3	69,7	57,58	81,82	43,94	45,45	82,58	62,12	17,42	74,24	18,18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Рязанская обл.	272	7551	12,44	48,71	29,72	9,13
Пронский муниципальный район	7	197	5,08	46,19	40,1	8,63
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		66	0	39,39	43,94	16,67

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журнал	2743	36,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур	4230	56,89
Повысили (Отметка > Отметка по журнал	463	6,23
Всего	7436	100
Пронский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журнал	48	24,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур	145	73,6
Повысили (Отметка > Отметка по журнал	4	2,03
Всего	197	100
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журнал	12	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по жур	50	75,76
Повысили (Отметка > Отметка по журнал	4	6,06
Всего	66	100

**Сравнительный анализ выполнения ВПР по математике в 2019 и 2020 году** показал понижение качества знаний на 8%:



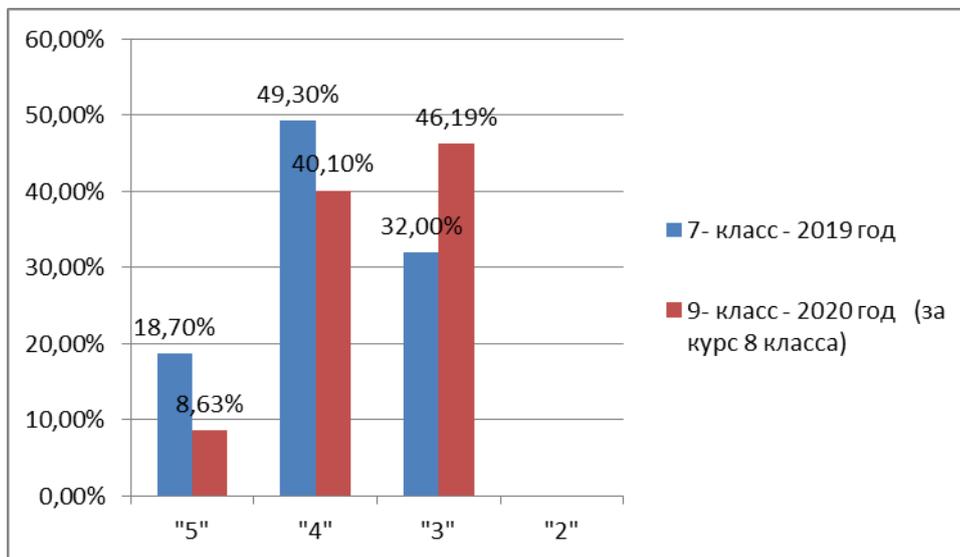
### Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 9 классе (за курс 8 класса)

25.09.2020 ВПР по математике (за курс 9 класса)													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
9а	Вишнякова В.В.	26	20		15	5		0,0	75,0	25,0	0,0	100,0%	75,0%
9б	Вишнякова В.В.	22	18		5	13		0,0	27,8	72,2	0,0	100,0%	27,8%
9в	Кутелова Н.В.	22	20		11	9		0,0	55,0	45,0	0,0	100,0%	55,0%
9д	Груздева С.Ю.	3	3			3		0,0	0,0	100,0	0,0	100,0%	0,0%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>73</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>50,82</b>	<b>49,18</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>50,8%</b>

### Процент выполнения заданий

Задания базового уровня №1-5,7,9-14 11-13. Задания повышенного уровня № 6, 8, 15-18. №19 – задание высокого уровня сложности





### Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
13. Повысить объективность оценивания.



24.09.2020 ВПР по биологии (за курс 6 класса)													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
7а	Корнеева Г.П.	25	20	2	16	2		10,0	80,0	10,0	0,0	100,0%	90,0%
7б	Корнеева Г.П.	24	23	6	13	4		26,1	56,5	17,4	0,0	100,0%	82,6%
7в	Корнеева Г.П.	20	19	1	7	11		5,3	36,8	57,9	0,0	100,0%	42,1%
7д	Лапина О.М.	4	3		2	1		0,0	66,7	33,3	0,0	100,0%	66,7%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>73</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>13,85</b>	<b>58,46</b>	<b>27,69</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>72,3%</b>

### Процент выполнения заданий

Задания базового уровня №1-2, 5-7, 9-10. Задания повышенного уровня № 3, 4, 8.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П	П	Б	П	П	Б	П	П
Вся выборка	35388	1195835	61,96	33,63	48,27	60,58	46,27	63,58	43,87	34,34	32,06	50,86	62,82	46,44	42,49	62,38	79,93	47,86	42,59	22,17	58,72	83,67	76,85
Рязанская обл.	273	8565	65,4	32,5	52,3	65,3	49,8	73,1	49	36,9	32,1	55,7	68,8	48,4	45	67,1	83,1	44,3	39,7	20,7	62,1	89,7	84,8
Пронский муниципальный район	7	233	78,54	58,37	57,08	69,96	70,82	73,39	49,79	48,93	57,94	60,52	70,17	59,66	65,24	69,96	83,91	50,64	45,49	25,97	70,82	87,34	86,48
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		65	86,15	70,77	36,92	84,62	63,08	60	40	56,92	53,85	68,46	76,15	67,69	67,69	80	76,92	33,85	38,46	20,77	94,62	93,85	94,62

**Вывод:** затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

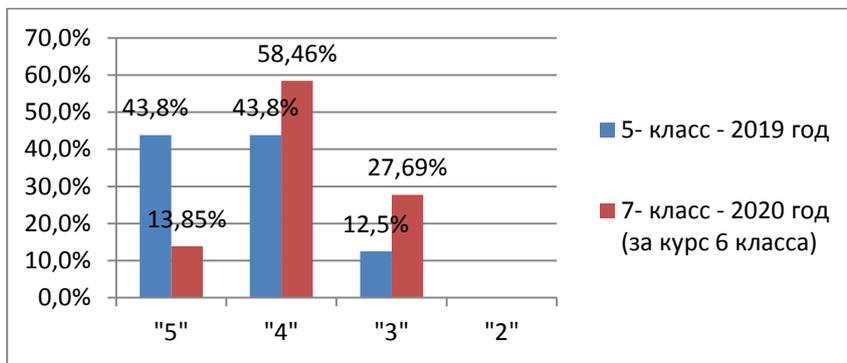
### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка		35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Рязанская обл.		273	8565	9,85	46,74	36,7	6,71
Пронский муниципальный район		7	233	4,29	33,05	46,78	15,88
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"			65	0	27,69	58,46	13,85

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4409	51,72
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	3841	45,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	275	3,23
Всего	8525	100
Пронский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	83	35,62
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	145	62,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	2,15
Всего	233	100
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	29,23
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	44	67,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3,08
Всего	65	100

**Сравнительный анализ** выполнения ВПР по биологии в 2019 и 2020 году показал понижение качества знаний на 15%:



### Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

06.10.2020 ВПР по биологии (за курс 7 класса)													
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
8а	Корнеева Г.П.	27	25	7	10	8		28,0	40,0	32,0	0,0	100,0%	68,0%
8б	Корнеева Г.П.	21	17	2	6	9		11,8	35,3	52,9	0,0	100,0%	47,1%
8в	Корнеева Г.П.	24	20		10	10		0,0	50,0	50,0	0,0	100,0%	50,0%
8д	Лапина О.М.	5	5	1	2	2		20,0	40,0	40,0	0,0	100,0%	60,0%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>77</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>14,93</b>	<b>41,79</b>	<b>43,28</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>56,7%</b>

#### Процент выполнения заданий

Задания базового уровня №1-9, 11-13. Задания повышенного уровня № 10, 14-16.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задания															
			1,1	1,2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	13
Вся выборка	35353	1081885	69	42	54,7	74,3	63	53,5	51,5	48,8	35,9	71,6	26,6	50,3	31,2	68,1	40,4	62
Рязанская обл.	272	7659	71	46	54,3	80,1	67,1	58,7	57,4	50,3	35,8	77,2	27,9	50,8	34,8	75,9	48,6	67,4
Пронский муниципальный район	7	202	88	56	61,4	82,4	68,8	75,7	78,7	60,2	35,4	85,2	26,5	62,4	36,8	80	54	72,8
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		67	91	66	65,67	86,57	62,69	86,57	79,1	63,43	30,6	88,06	24,63	68,66	22,39	76,87	35,07	70,15

**Вывод:** затруднения вызвали: понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные; умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп; умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне; умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

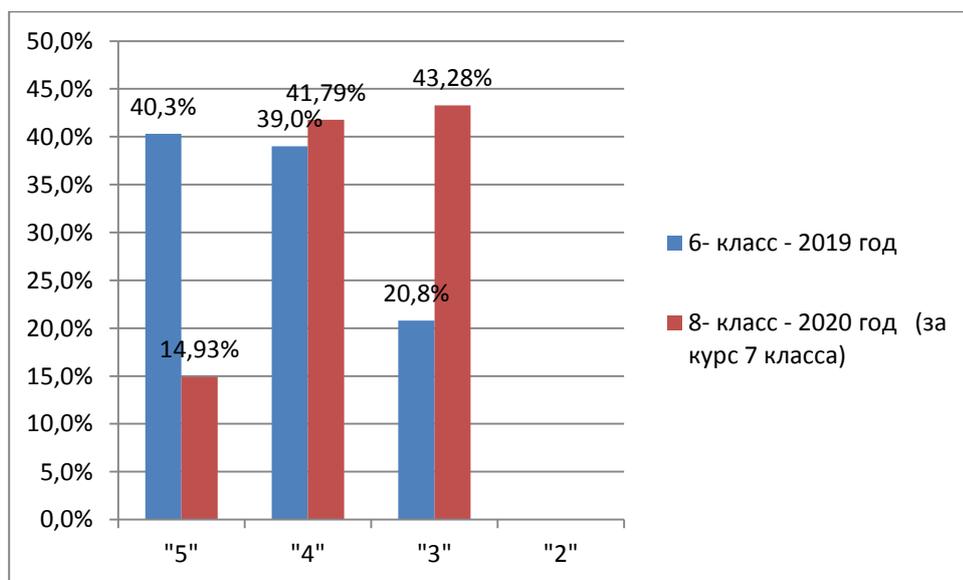
#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Рязанская обл.	272	7659	9,58	46,47	34,47	9,48
Пронский муниципальный район	7	202	2,48	35,64	46,04	15,84
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		67	0	43,28	41,79	14,93

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	3609	47,27
Подтвердили (Отметка = Отметке	3618	47,39
Повысили (Отметка > Отметка по	408	5,34
Всего	7635	100
Пронский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	60	29,7
Подтвердили (Отметка = Отметке	131	64,85
Повысили (Отметка > Отметка по	11	5,45
Всего	202	100
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по	24	35,82
Подтвердили (Отметка = Отметке	38	56,72
Повысили (Отметка > Отметка по	5	7,46
Всего	67	100

**Сравнительный анализ выполнения ВПР по биологии в 2019 и 2020 году** показал понижение качества знаний на 22,5%:



### Необходимо обратить внимание на следующее:

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- 5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
- 6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с

изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

7.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

### Результаты ВПР по физике в 8 классе

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8 классе

23.09.2020 ВПР по физике (за курс 7 класса)													
Класс	Ф.И.О. учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во писав-	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				5	4	3	2	5	4	3	2		
8а	Качикина Е.А.	27	23	1	6	16		4,3	26,1	69,6	0,0	100,0%	30,4%
8б	Качикина Е.А.	21	17		2	13		0,0	11,8	76,5	0,0	88,2%	11,8%
8в	Капитоненко Т.В.	24	20	2	10	10		10,0	50,0	50,0	0,0	110,0%	60,0%
8д	Петрунькин Н.М.	5	5		3	2		0,0	60,0	40,0	0,0	100,0%	60,0%
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>77</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>4,62</b>	<b>32,31</b>	<b>63,08</b>	<b>0,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>36,9%</b>

#### Процент выполнения заданий

Задания базового уровня №1-5. Задания повышенного уровня № 6-9, 10-11.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	В	В
Вся выборка	35200	1075888	71,9	39,5	64,7	77,2	59,1	47	38,7	41	29,9	8,38	5,71
Рязанская обл.	273	7540	76,8	42,7	68	82,4	62,2	49	42,2	45	35,6	7,96	5,52
Пронский муниципальный район	7	196	87,2	49,2	86,2	93,4	75,5	54,6	31,9	70,4	43,1	3,91	4,25
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		65	92,31	30,77	95,38	98,46	90,77	41,54	13,08	55,38	53,08	0	2,05

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Рязанская обл.	273	7540	13,14	48,61	31,29	6,96
Пронский муниципальный район	7	196	2,55	47,45	40,31	9,69
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		65	0	63,08	32,31	4,62

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	3560	47,39
Подтвердили (Отметка = Отметке	3598	47,9
Повысили (Отметка > Отметка по	354	4,71
Всего	7512	100
Пронский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	72	36,73
Подтвердили (Отметка = Отметке	116	59,18
Повысили (Отметка > Отметка по	8	4,08
Всего	196	100
МОУ "Новомичуринская СОШ №3"		
Понизили (Отметка < Отметка по	22	33,85
Подтвердили (Отметка = Отметке	43	66,15
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	65	100

**Вывод:** затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим движением.

### Причины снижения качества знаний по результатам ВПР

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- Отсутствие отметки за выполненную работу также является фактором низкой мотивации обучающихся.

### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

### **Анализ результатов ВПР сентябрь – октябрь 2020 г (гуманитарный цикл)**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Согласно письму Рособрнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040)

ВПР в начале 2020-2021 учебного года проводятся в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год (далее мониторинг).

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

#### **Русский язык**

#### **Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах (за 4 класс)**

Всего учащихся - 84

Из них писали работу 70

Написали работу:

на «5» - 6 чел. (10%)

на «4» - 39 чел. (57,14%)

на «3» - 22 чел. (28,57%)

на «2» - 3 чел. (4,25%)

#### **Качество знаний**

**МОУ «НСОШ №3» - 67,14%**

**Пронский район – 63,23 %**

**Рязанская область – 59,64 %**

**РФ – 50,57 %**

### Результативность выполнения задания по классам

предмет	Всего уча-ся	писало	% участия	% успеваемо-сти	Качество знаний	Средний балл
По школе	84	70	83,3%	96%	67,17	
5А	33	31	93,9%	96,7%	83,8%	
5Б	28	19	67,8%	89,4%	63,1%	
5В	21	18	85,7%	100%	50%	
5Г	3	2	66,6%	100%	50%	

Учителя

5А – Жильцова Е. И. (н. кл. Махонина М. В.)

5Б – Паульс М. В. (н. кл. Черныш Г. Н.)

5В – Паульс М. В. (н. кл. Степанова Н. С.)

5Г – Кириллова Е. А.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	27,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,14
Всего	70	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
5А	9	22		
5Б	8	10	1	
5В	2	14	2	
5Г	-	2	-	

### Анализ ВПР по русскому языку в 6 классах (за 5 класс)

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении.

Контрольные измерительные материалы (далее КИМ) ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Изучение русского языка в 5 классе и содержание ВПР по русскому языку для 5 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Русский язык» в начальной школе.

### Результаты ВПР русский язык 6 класс (за 5 класс)

**Всего учащихся в 6 классах 68 человек.**

**Из них писали работу 57 человек. (83,8%)**

**Учителя**

**6А – Жильцова Е. И.**

**6Б – Комарова И. А.**

**6В – Паульс М. В.**

**6Г – Кириллова Е. А.**

### По результатам выполнения работ:

на «5» - 14 чел. 24, 56 %

на «4» - 23 чел. 40,35 %

на «3» - 21 чел. 35,09 %

на «2» - 0 чел.

### Качество знаний

**МОУ «НСОШ №3» - 64,91%**

**Пронский район -51,47%**

**Рязанская область – 49,37%**

**РФ – 40,01%**

### Результативность выполнения заданий по классам

предмет	Всего уча-ся	писало	% участия	% успеваемо-сти	Качество знаний	Средний балл
По школе	68	57	83,8%	100%	64,91%	
6А	22	18	81,8%	100%	77,7%	
6Б	24	19	79,1%	100%	73, 6%	
6В	14	13	92,8%	100%	58,3%	
6Г	8	7	87,5%	100%	28,5%	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	82,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,02
Всего	57	100

класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
-------	----------	-------------	----------

	(Отметка < Отметка по журналу) %	(Отметка = Отметке по журналу) %	(Отметка > Отметка по журналу) %	
6А	2	16	2	
6Б	1	16	2	
6В	1	12	-	
6Г	2	5	-	

### Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах (за 6 класс)

Всего учащихся в 7 классах 74 чел.

Из них писали работу 64 чел. – 86,4%

Написали работу:

на «5» - 15чел. – 23,44%;

на «4» - 30 чел. – 46,88%;

на «3» - 19 чел. – 29,69%;

на «2» - 0 чел.

Учителя

7А – Егорова В. Н.

7Б,В – Артемова А. В.

### Качество знаний

**МОУ «НСОШ №3» - 70,32 %**

**Пронский район – 51,25%**

**Рязанская область – 40,42 %**

**РФ – 34,61 %**

### Результативность выполнения заданий

предмет	Всего уча-ся	писало	% участия	% успеваемо-сти	Качество знаний	Средний балл
По школе						
7А	26	19	73%	100%	100%	
7Б	24	22	91,6%	100%	81,8%	
7В	20	19	95%	100%	31,5%	
7Д	4	4	100%	100%	50%	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	90,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,25
Всего	64	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
7А	-	18	1	
7Б	-	20	2	
7В	2	16	1	
7Д		4	-	

Результаты проверочной работы показали, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

### Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах (за 7 класс)

Всего учащихся в 8 классах 76 человек

Из них писали работу 67

Написали работу:

на «5» - 12 чел. (16,42%)

на «4» - 18 чел. (31,66%)

на «3» - 27чел. (41,79%)

на «2» - 10 чел. (14,93%)

Учителя

8А,Б – Комарова И. А.

8В – Жильцова Е. И.

8Д – Кириллова Е. А.

### Качество знаний

МОУ «НСОШ №3» - 43,29 %

Пронский район – 41,71%

Рязанская область – 35,6 %

РФ – 30,35 %

### Результативность выполнения заданий по классам

предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
По школе	76	67	88,15	85,07	43,29%	
8А	27	24	88,8%	87,5%	58,3%	
8Б	21	15	71,4%	60%	26,6%	
8В	23	23	100%	95,6%	47,8%	
8Д	5	5	100%	100%	-	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя		
---	--	--

общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	35,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	61,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,99
Всего	67	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
8А	7	17	-	
8Б	7	7	-	
8В	9	12	2	
8Д	1	4	-	

Результаты проверочной работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

### **Анализ ВПР по русскому языку в 9 классах (за 8 класс)**

Всего учащихся в 9 классах 78 человек

Из них писали работу 62 -79,94%

Написали работу:

на «5» - 12 чел. – 19,35%

на «4» - 24 чел. – 38,71%

на «3» - 26 чел. – 41,94%

на «2» - нет

Учителя

9А – Слюдеева Е. В.

9 Б, В – Артемова А. В.

9 Г – Кириллова Е. А.

### **Качество знаний**

**МОУ «НСОШ №3» - 58,06 %**

**Пронский район – 58,91%**

**Рязанская область – 46,45 %**

**РФ – 35,64 %**

### **Результативность выполнения заданий по классам**

предмет	Всего уча- ся	писало	% участия	% успеваемо- сти	Качество знаний	Средний балл
По школе	78	62	79,4%	100%	58,06	

9А	27	21	77,7%	100%	85,7%	
9Б	23	20	86,9%	100%	30%	
9В	25	18	78,2%	100%	61%	
9Г	3	3	100%	100%	33,3%	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичури́нская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	87,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,84
Всего	62	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
9А	3 -14%	16 – 76%	2 – 9,5%	
9Б	2 -10%	18 -90%		
9В		17 -94,4%	1 – 5,6%	
9Г		3 -100%		

Результаты проверочной работы показали, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

#### Анализ ВПР по истории в 6 классе (за 5 класс)

Всего учащихся – 68 человек

Написали работу 53 чел.:

- на «5» - 15 чел - 28,3%
- на «4» - 29 чел. 54,72 %
- на «3» - 9 чел. 16,98 %
- на «2» - нет

#### Качество знаний

МОУ «НСОШ №3» - 83,02 %

Пронский район – 67,72%

Рязанская область – 54,87 %

РФ – 48,01 %

#### Результативность выполнения заданий по классам

предмет	Всего уча-ся	писало	% участи	% успеваемо-сти	Качество знаний	Средний балл
---------	--------------	--------	----------	-----------------	-----------------	--------------

			я			
По школе	68	53	77,9%	100%	83,02	
6А	22	16	72,7%	100%	87,5%	
6Б	24	20	83,3%	100%	90%	
6В	14	10	71,4%	100%	50%	
6Г	8	7	87,5%	100%	100%	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		11	20,75	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		35	66,04	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7	13,21	
Всего		53	100	

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
6А	4	9	3	
6Б	3	14	3	
6В	4	5	1	
6Г		7		

### Анализ ВПР по истории в 7 классе (за 6 класс)

Всего по списку 74 чел.

Написали работу: 65 чел.

на «5» - 17 чел. 26,15%

на «4» - 29 чел. 44,62%

на «3» - 19 чел. 29,23%

на «2» - нет

Учитель Фатина В. Ч.

7Д – Буянова Ю. П.

**Качество знаний**

**МОУ «НСОШ №3» - 70,7 %**

**Пронский район – 64,2%**

**Рязанская область – 44,26 %**

**РФ – 36,70 %**

### Результативность выполнения заданий по классам

предмет	Всего уча-ся	писало	% участия	% успеваемо-сти	Качество знаний	Средний балл
---------	--------------	--------	-----------	-----------------	-----------------	--------------

По школе	74	65	87,8%	100%		
7А	26	20	76,9%	100%	95%	
7Б	24	22	91,6%	100%	68%	
7В	20	19	95%	100%	52,6%	
7Д	4	4	100%	100%	50%	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,15
Всего	65	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
7А	1	17	2	
7Б	4	17	1	
7В	1	17	1	
7Д	-	4	-	

### Анализ ВПР по истории в 8 классе (за 7 класс)

Всего учащихся 76 человек

Выполняли работу 65 чел

Написали работу:

на «5» - 11 чел. 18,46%

на «4» - 28 чел. 43,08%

на «3» - 26 чел. %

на «2» - 0 чел. 38,46 %

**Качество знаний**

**МОУ «НСОШ №3» - 61,54 %**

**Пронский район – 58,59 %**

**Рязанская область – 43,38 %**

**РФ – 36,45 %**

Учителя

8А-В – Васильева Т. Г.

8Д – Буянова Ю. П.

### Результативность выполнения заданий по классам

предмет	Всего уча- ся	писало	% участи я	% успеваемо сти	Качество знаний	Средний балл
---------	------------------	--------	------------------	-----------------------	--------------------	-----------------

По школе	76	65 чел	85,5%	100%	61,54%	
8А	27	22	81,4%	100%	77,2%	
8Б	21	18	85,7%	100%	22,2%	
8В	23	20	86,9%	100%	85%	
8Д	5	5	100%	100%	40%	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	18,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,62
Всего	65	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
8А	3	19	-	
8Б	6	12	-	
8В	3	14	3	
8Д	-	5	-	

#### Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе (за 6 класс)

Всего учащихся по списку 74

Написали работу 66 человек

□□ на «5» - 26 чел. 39,39 0%

□□ на «4» - 29 чел 40,91%

□□ на «3» - 11 чел. 19,7 %

□□ на «2» - нет

**Качество знаний**

**МОУ «НСОШ №3» - 80,3 %**

**Пронский район – 70,47 %**

**Рязанская область – 46,43%**

**РФ – 41,1 %**

#### Результативность выполнения заданий по классам

предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
По школе	74	66	89,1%	100%	80,3%	
7А	26	24	92,3%	100%	95,8%	
7Б	24	22	91,6%	100%	81,8%	
7В	20	16	80%	100%	50%	
7Д	4	4	100%	100%	100%	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области		
--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	10,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	80,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,09
Всего	66	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
7А	2	21	1	
7Б	2	18	2	
7В	2	12	2	
7Д		2	2	

### Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе (за 7 класс)

Всего учащихся по списку 76 человек

Написали работу 68 человек:

на «5» - 15 чел. 22,06 %

на «4» - 34 чел. 50 %

на «3» - 19 чел. 27,94%

на «2» - нет

#### Качество знаний

МОУ «НСОШ №3» - 72,06 %

Пронский район – 58,7 %

Рязанская область – 39,24 %

РФ – 35,25 %

Учителя

8А-В – Васильева Т. Г.

8Д – Буянова Ю. П.

#### Результативность выполнения заданий по классам

предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
По школе	76	68	89,4%	100%	72,06	
8А	27	24	88,8%	100%	75%	
8Б	21	17	80,9%	100%	47,05	
8В	23	23	100%	100%	86,9%	
8Д	5	4	80%	100%	75%	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	85,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,94

журналу) %		
Всего	68	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
8А	6	18		
8Б	1	16		
8В	1	20	2	
8Д		4		

### Анализ ВПР английский язык 8 классы

Всего уч-ся 76 чел.

Писали работу 61 чел – 80,2%

Написали работу:

на «5» - 5 чел. 8,2%

на «4» - 22 чел. 36,07%

на «3» - 34 чел. 55,74 %

на «2» - нет

#### Качество знаний

**МОУ «НСОШ №3» - 44,27 %**

**Пронский район – 35,67 %**

**Рязанская область – 33,5 %**

**РФ – 28,43 %**

#### Результативность выполнения заданий по классам

предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
По школе	76	61	80,2%	100%	44,27	
8А	27	23	85,1%	100%	39,1%	
8Б	21	16	76,1%	100%	37,5%	
8В	23	17	73,9%	100%	64,7%	
8Д	5	5	100%	100%	20%	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	39,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	59,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,64
Всего	61	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	

8А	8	15		
8Б	4	12		
8В	11	6	-	
8Д	1	3	1	

**Анализ ВПР по географии в 7 классе (за 6 класс)**

Всего учащихся в 7 классах 74 чел.

Из них писали работу 65 чел. – 87,8%

Написали работу:

на «5» - 12чел. 20 %;

на «4» - 31 чел. 58,85 %;

на «3» - 17 чел. 26,15 %;

на «2» - 0 чел.

Учителя

7а-в Фролова Г. В.

7Д – Кавалер С.П.

**Качество знаний**

**МОУ «НСОШ №3» - 73,85 %**

**Пронский район – 59,92%**

**Рязанская область – 55,7 %**

**РФ – 46,03%**

**Результативность выполнения заданий**

предмет	Всего уча-ся	писало	% участия	% успеваемо-сти	Качество знаний	Средний балл
По школе	74	65	87,8%	100%	73,85	
7А	26	22	84,6%	100%	86,3%	
7Б	24	22	91,6%	100%	81,8%	
7В	20	17	85%	100%	41.1%	
7Д	4	4	100%	100%	50%	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	29,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	64,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,15
Всего	65	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

7А	10	12		
7Б	4	15	3	
7В	5	11	1	
7Д	-	4	-	

**Анализ ВПР по географии в 8 классе (за 7 класс)**

Всего уч-ся 76 чел.

Писали работу 65 чел – 85,5%

Написали работу:

на «5» - 7 чел. 10,77%

на «4» - 19 чел. 29,23%

на «3» - 39 чел. 60%%

на «2» - нет

**Качество знаний**

**МОУ «НСОШ №3» - 40%**

**Пронский район – 37,63 %**

**Рязанская область – 30,18 %**

**РФ – 24,85 %**

**Результативность выполнения заданий по классам**

предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
По школе	76	65	85,5%	100%	40%	
8А	27	22	81,4%	100%	54,5%	
8Б	21	18	85,7%	100%	16,6%	
8В	23	20	86,9%	100%	60%	
8Д	5	5	100%	100%	20%	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №3" Пронского района Рязанской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	58,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	41,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100

класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
8А	15	7		
8Б	13	5		
8В	8	12		
8Д	2	3		

**Итоги проведенных ВПР в 5 - 9 классах в МОУ «НСОШ №3» (гуманитарный цикл) в 2020-2021 учебном году**

- Сравнивая результаты по всем предметам гуманитарного цикла , можно сказать, что более высокий процент качества знаний в 5 и 7 классах
  - Самый низкий результат по предметам гуманитарного цикла в параллели 8 классов
  - Не успевают по итогам ВПР уч-ся 5 и 8 классов по русскому языку
  - Самый высокий средний балл по истории, обществознанию
- Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. В работе учителя провести оптимизацию методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по всем учебным предметам
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
6. Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по предмету.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

	Всего педагогов	Кол-во учителей	Педагоги доп. образования	Иные педагоги	Внешние совместители	Кол-во мужчин	Молодые педагоги
Численность педагогических работников	57	50	-	7	1	5	-

### **Сведения о педагогическом стаже работы педагогических работников**

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Численность	2	4	3	3	45
Квалификационная категория	высшая		1 кв. категория		
Итого:	Чел.	%	Чел.	%	
	18	33,3	32	56,1	

В учебном году курсы повышения квалификации прошли 23 педагога.

Повышение квалификации проходит вовремя и по плану. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 31678 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 1 единица в год;
- объем учебного фонда — 17759 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица б. Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	17759	14279
Педагогическая	2260	1827
Художественная	8467	11971
Справочная	141	257
Языковедение, литературоведение	464	294
Естественно-научная	127	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки 20 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 47 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа располагает 2 спортивными залами, спортивным городком, 2 учебными мастерскими, а также столовой и пищеблоком.

В 2020 году в рамках нацпроекта «Образование»:

- ремонт спортзала – 974747,44 руб.

- ремонт кабинета «Точка роста» - 1478531,58 руб.

- оборудование для центра «Точка роста» - 979424,30 руб.

Приобретено за счет областных субвенций – спортивное оборудование на сумму 37050 руб., комплект оборудования интерактивная сенсорная панель на сумму 182500 руб., мебель – 214149 руб., учебно-наглядные пособия (стенды) – 240280 руб.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

**Таблица 7. Основные показатели деятельности школы**

Показатели	Единица измерения	Количество
1	2	3
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	760
• по образовательной программе начального общего образования		326
• по образовательной программе основного общего образования		381
• по образовательной программе среднего общего образования		53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(%)	50%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса:	балл	Не проводилась
• по русскому языку		Не проводилась
• по математике		Не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса:	балл	77
• по русскому языку		64
• по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:	человек(%)	Не проводилась
• по русскому языку		Не проводилась
• по математике		Не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:	человек(%)	нет
• по русскому языку		нет
• по математике		нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые:	человек(%)	нет
• не получили аттестаты		5 (6,5%)
• получили аттестаты с отличием		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые:	человек(%)	нет
• не получили аттестаты		15 (45,4%)
• получили аттестаты с отличием		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(%)	197(25,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(%)	105 (14%)
• регионального уровня		2 (0,3%) Олимпиады
• федерального уровня		
• международного уровня		нет

1	2	3	
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:	человек(%)	124 (16,6%)	
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов			55(7,4%)
• по программам профильного обучения			нет
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения			нет
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	нет	нет	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	57	
• с высшим образованием			48
• высшим педагогическим образованием			42
• средним профессиональным образованием			9
• средним профессиональным педагогическим образованием			8
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(%)	51(89,5%)	
• с высшей квалификационной категорией			18(31,6%)
• с первой квалификационной категорией			33 (57,9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(%)	2 (3,5%)	
• до 5 лет			
• больше 30 лет			31 (54,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(%)	2 (3,5%)	
• до 30 лет			
• свыше 55 лет			23(40,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(%)	57 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек(%)	57 (100%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:



С.И. Фролов