**Анализ комплексных работы по итогам года**

**во вторых классах МОУ «НСОШ»№3 за 2012-2013 учебный год**

**Из 80 учащихся работу выполняли 75.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть работы** | **Номер задания** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** | **Выполнено без ошибок в процентах** | **Выполнено с ошибками в процентах** |
| **Основная часть** | 1. | Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | Базовый | 1 | 77 | 23 |
| 2.1. | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | Базовый | 1 | 92 | 8 |
| 2.2. | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | Базовый | 1 | 92 | 8 |
| 3. | Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное | Базовый | 1 | 89 | 11 |
| 4.1. | Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных | Базовый | 1 | 92 | 8 |
| 4.2. | Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях | Базовый | 1 | 69 | 31 |
| 5.1. | Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) | Базовый | 1 | 76 | 24 |
| 5.2. | Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления | Базовый | 1 | 83 | 17 |
| 6. | Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | Базовый | 1 | 96 | 4 |
| **Всего** | | **6 заданий базового уровня, максимальный балл -9;**  **прогнозируемая успешность:**  **6 и более баллов – 87% учащихся;**  **5 и более балов – 91% учащихся;**  **4 и более балла – 93%учащихся.** | | | | |
| **Часть работы** | **Номер задания** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** | **Выполнено без ошибок в процентах** | **Выполнено с ошибками в процентах** |
| **Дополнительная часть** | 7. | Умение решать текстовую задачу с недостающими данным | Повышенный | 2 | 61 | 39 |
| 8.1 | Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр | Повышенный | 1 | 79 | 21 |
| 8.2. | Первичное умение ранжировать числа | Повышенный | 1 | 79 | 21 |
| 9.1. | Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных | Повышенный | 1 | 87 | 13 |
| 9.2. | Умение пояснять выбранное суждение | Повышенный | 1 | 91 | 9 |
| 10. | Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему | Повышенный | 2 | 91 | 9 |
| 11. | Умение объяснять значение слова | Повышенный | 1 | 62 | 38 |
| **Всего** | | **5 заданий базового уровня, максимальный балл -9;**  **прогнозируемая успешность:**  **5 и более баллов – 79% учащихся;**  **4 и более баллов – 88% учащихся**. | | | | |
| **Вся работа в целом** | | **Всего: 6 заданий базового уровня (0 до 9 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (0 до 9 баллов).**  **Всего 18 баллов. Плюс два дополнительных балла.**  **Итого максимальный балл за работу – 20 баллов.** | | | | |