

# Как ухаживать за комнатными растениями.

## Цели:

- *Учебные:*
  - способствовать обогащению представлений о многообразии мира растений;
  - познакомить учащихся с наиболее распространёнными комнатными растениями
  - расширить представление о значении комнатных растений в жизни человека;
  - формировать понятие и практические умения о правилах ухода за ними;
- *Развивающие:*
  - развивать способности наблюдать, мыслить, делать выводы;
  - способствовать формированию умения выделять главное из информации учителя, развитию познавательного интереса, фантазии;
- *Воспитательные:*
  - способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к удивительным по своему разнообразию комнатным растениям, воспитанию стремления бережно относиться к природе в повседневной жизни;
  - воспитывать чувство ответственности, формирование умения общаться, договариваться, чутко относиться к сверстникам.

**Оборудование и наглядные пособия:** учебники, тетради рабочие, карточки для пробного действия, живые комнатные растения, модель – аппликация «Как ухаживать за комнатными растениями», оборудование для компьютерной презентации, презентация, набор для ухода за растениями.

## ХОД УРОКА

### I. Организационный момент.

- Дети вам тепло? (Да!)
- В классе светло? (Да!)
- Прозвенел уже звонок? (Да!)
- Уже закончился урок? (Нет!)
- Только начался урок? (Да!)
- Хотите учиться? (Да!)
- Значит, можно всем садиться!

Звучит музыка, на слайдах комнатные растения.

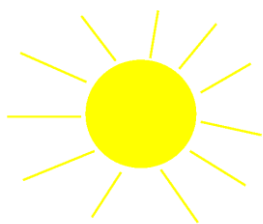
### II. Актуализация знаний.

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? (О комнатных растениях)
- А зачем человеку нужны комнатные растения?
- Какие названия комнатных растений в классе вы запомнили?
- Про какое растение узнали дома и хотите поделиться с нами?  
(Учитель заслушивает рассказы детей у доски)

### III. Постановка учебной задачи.

- Какое сейчас время года? Что происходит с растениями?
- Почему растения в природе желтеют, сбрасывают листву, увядают, а комнатные растения круглый год стоят зеленые? (( Растения находятся в помещении, а в помещении тепло. За ними ухаживает человек.)
- Замечали ли вы, что иногда комнатные растения выглядят не лучшим образом: листочки засыхают, растение выглядит увядшим? Отчего же это происходит? (Человек забыл полить растение. Он не умеет ухаживать за растениями.)
- Как вы думаете, нам надо знать, как ухаживать за комнатными растениями?
- А вы знаете, как правильно ухаживать за растениями?
- А чтобы выяснить, что вы уже знаете и чего не знаете, мы проведем пробное действие.

- Вы должны приложить все усилия для его выполнения, чтобы каждый понял, чего он еще не знает, чему он должен научиться. Перед вами лежат листочки с картинками. Соедините с цветком те предметы, которые необходимы для ухода за комнатными растениями. (1 минута)



#### IV. Выявление причины затруднения. Выход из затруднения.

- Кто не смог выполнить задание, поднимите руки.
- Кто выполнил задание? (Один ученик рассказывает, что он соединил).
- Кто выполнил по-другому? (Говорит другой ученик.)
- Кто уверен, что выполнил задание верно? Как вы можете обосновать?
- Какое задание вы должны были сделать? Почему разные ответы? Почему возникло затруднение? (Мы не знаем, как правильно ухаживать за комнатными растениями.)
- Какую цель вы перед собой поставите? (Узнать и научиться как правильно ухаживать за комнатными растениями.)

#### V. Физминутка.

На окне в горшочках  
Поднялись цветочки.  
К солнцу потянулись  
Солнцу улыбнулись.  
К солнышку листочки  
Повернут цветочки,  
Развернут бутоны,  
В солнышке утонут.

- Обратимся к модели-аппликации, она сегодня послужит нам эталоном.

#### VI. Проблемное объяснение нового знания.

- Что означают эти символы?



-В первую очередь растениям необходимы свет и вода. Родина большинства комнатных растений – южные страны, и поэтому им особенно важно хорошее освещение и тепло. Для полива используют воду комнатной температуры.

- В нашем эталоне есть еще символ



- Кроме воды и света растениям необходим воздух. Для лучшего доступа воздуха необходимо рыхлить почву. Это делают специальной палочкой или грабельками для комнатных растений.

- Почему в нашем эталоне есть такой символ?



Большинство комнатных растений хорошо развиваются при температуре 13-23° С и плохо переносят перепады температур.

- Кто знает этот символ? Для чего он нужен?



- Многие растения нуждаются в дополнительном увлажнении воздуха. Для этого используют опрыскиватель.

- А для чего нужны ножницы?

- Засохшие, сломанные или пораженные вредителями или болезнями листья и побеги срезают ножницами с закругленными концами.

- И последний символ. Для чего он нужен?



- Влажную салфетку используют для удаления пыли, которая препятствует нормальному росту, а также портит внешний вид.

- Кто из вас получил сегодня новое знание? Теперь нам надо научиться его применять.

### **VII. Первичное закрепление. Практическая работа.**

- Посмотрите на рисунки в учебнике с. 35. На каком из этих рисунков растения поливают правильно?

- Чтобы вода проходила к корешкам растения, не застаивалась и не вытекала, землю в горшках следует рыхлить. (1-2 ученика пробуют порыхлить землю в горшочках.)

- Любят цветы и водные процедуры. Листья можно протереть влажной тряпочкой. (1-2 ученика протирают листья.)

- Учитель демонстрирует опрыскивание с помощью опрыскивателя-рассеивателя.

- Для жизни растений необходимы солнце, воздух и вода. Одни растения любят много света, другие – нет. Поэтому и в комнате они располагаются по-разному: одни на подоконнике – поближе к солнышку, другие стоят подальше от окна, так как не любят много солнечного света.

### **VIII. Рефлексия.**

- Что нового узнали на уроке?

- Какой вывод для себя сделали?

- Какую цель вы ставили перед собой?

- Достигли ли вы цели?

- **Оцените свою работу на уроке.**

- Прикрепите синий цветочек – если удалось сделать открытие самому, затруднений не возникало.

- Желтый цветочек – если вы добыли новое знание с помощью работы класса.

- Красный – если вам не удалось сделать открытие, вы не добыли новое знание.

СПАСИБО ЗА УРОК.

